

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАРГАНЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



Затверджено:

Директор

ВСП «Марганецький фаховий
коледж НТУ «ДП»

фаховий

В.І. Іванова В.І. Іванова

Наказ від «*28*» *04* 2021 р. № *75^у*

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО
ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА
АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇВ»

освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю – 184 Гірництво
галузі знань – 18 Виробництво та технології

Розглянуто та затверджено

на засіданні Педагогічної ради

Протокол від «*28*» *04* 2021р.

№ *11*

Марганець

2021 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою

Прізвище, ім'я, по батькові		Кваліфікаційна категорія	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої групи	Кривицька Р.І.	Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Голова циклової комісії гірничих та електромеханічних дисциплін, викладач загально-технічних дисциплін
Члени робочої групи	Кисла О.В.	Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Викладач електротехнічних дисциплін
	Мазурова Н.О.	Спеціаліст вищої категорії	Методист, викладач економічних та гірничих дисциплін
	Мазуров О.С.	Спеціаліст	Викладач гірничих та електротехнічних дисциплін
	Михайленко П.В.	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач	Завідувач гірничо-автотранспортного відділення, викладач загально технічних дисциплін

ПЕРЕДМОВА

Згідно статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, індивідуальних занять, контрольних заходів тощо), направлених на досягнення певних результатів навчання, що дає право на отримання відповідної освітньої та професійної кваліфікації (надалі – освітня програма).

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікації і встановлює:

- вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- вимоги професійних стандартів (за наявності).

Освітня програма використовується для:

- ✓ ліцензування (акредитації) освітньої програми;
- ✓ розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- ✓ формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- ✓ формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ✓ внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- ✓ атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» спеціальності 184

Гірництво галузі знань 18 Виробництво та технології є нормативним документом ВСП «Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (надалі – коледж), в якому визначається термін, зміст навчання, нормативні норми атестації здобувачів фахової передвищої освіти і є обов'язковою при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво.

Освітньо-професійна програма передбачає освітні компоненти для вибору здобувачів освіти.

Прийом на навчання здійснюється за результатами вступних іспитів. Конкурсний бал визначається правилами прийому ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка».

Користувачами освітньої програми є:

- ✓ здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у коледжі;
- ✓ викладачі циклових комісій коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів;
- ✓ приймальна комісія коледжу;
- ✓ екзаменаційна комісія.

Коледж використовує Стандарт фахової передвищої освіти України, а також типові або інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту».

На підставі освітньої програми коледж розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

Особи, які навчаються у коледжі мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10

відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. А також здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти.

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

2) Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

3) Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4) Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

5) Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

6) Студентоорієнтоване навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

7) Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

8) Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

9) Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

10) Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

11) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

12) Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

13) Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

14) Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності

набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

15) Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

16) Компетентність/компетентності (за НРК) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

17) Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

18) Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

19) Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

20) Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

21) Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 «ГІРНИЦТВО»

1. Загальна інформація	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 «Гірництво»
Форма здобуття освіти	Інституційна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва, технік-електромеханік гірничий
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність - 184 «Гірництво». Освітньо-професійна програма – «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв».
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: переробка та збагачення, діагностика та функціонування гірничо-електромеханічного обладнання та устаткування, сукупність прийомів фахового молодшого бакалавра з гірництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у гірничодобувних та гірничопереробних галузях при будівництві, експлуатації, ліквідації або консервації підприємств.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: закони, принципи, поняття, категорії фундаментальних наук і загально-професійних дисциплін та методологія їхнього використання в гірничодобувній та гірничопереробній галузях.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в гірничодобувних та гірничопереробних галузях.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з гірництва.</p>
<p>Академічні та професійні права випускників</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових компетентностей у системі після дипломної освіти та робота за фахом..</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Професійна діяльність в гірничодобувних та гірничопереробних галузях.</p>
<p>Цикл/рівень</p>	<p>EQF-LLL – 5 рівень, НРК – 5 рівень</p>
<p>Передумови</p>	<p>Базова загальна середня освіта, профільна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта</p>

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mkngu.in.ua

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, зокрема 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Для освітньо-професійних програм, спрямованих на підготовку фахівців з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, додаткові вимоги можуть встановлюватися відповідно до професійних стандартів.

Особливості програми

Освітня програма фахового молодшого бакалавра передбачає теоретичну і практичну підготовку у проведенні робіт з діагностики гірничого електромеханічного устаткування; аналіз стану гірничого електромеханічного обладнання; з організації технічної експлуатації та ремонту гірничого електромеханічного обладнання; з організації виконання ремонтних робіт; ведення робіт з експлуатації, ремонту, монтажу-демонтажу електромеханічного обладнання; управління процесами експлуатації і ремонту обладнання.

3. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність фахового молодшого бакалавра до вирішення типових спеціалізованих задач у галузі гірництва та виробничих проблем у професійній діяльності щодо експлуатації та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

**Загальні компетентності
(ЗК)**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність розуміти тенденції розвитку сучасного світу за допомогою інструментарію філософського та соціально-філософського аналізу, самостійно мислити, робити узагальнення й формувати власну точку зору стосовно оцінки прояву окремих явищ, властивих сучасним процесам у різноманітному та мультикультурному світі.

ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на основі етичних міркувань в своїй професійній діяльності. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з гірничих наук на соціальну сферу. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також

	<p>професійних кодексів поведінки.</p> <p>ЗК5. Здатність розкривати закономірності розвитку суспільного виробництва, аналізувати економічні явища і процеси загального характеру, визначати методологічні основи ефективного використання обмежених економічних ресурсів для більш повного задоволення потреб членів суспільства.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здійснення безпечної діяльності</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК1. Здатність аналізувати явища природного і технологічного походження з погляду математично-природничих наук.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати вплив геологічних та гідрогеологічних процесів і геологічну будову родовищ на процеси ведення гірничих робіт.</p> <p>СК3. Здатність розуміння сучасних гідродинамічних методів досліджень при роботі з об'єктами предмету діяльності у виробничих</p>

умовах.

СК4. Здатність розуміння впливу діяльності гірничовидобувної та переробної галузі на екологічний стан регіону й країни в цілому та розуміння впроваджень природоохоронних технологій з врахуванням правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування.

СК5. Здатність використовувати основи теорії механіки твердого тіла, матеріалознавства та особливостей роботи машин і механізмів при веденні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й модернізації гірничого електромеханічного обладнання.

СК6. Здатність розуміння основних категорій, законів й принципів економіки задля ефективного проведення гірничовидобувних, гірничопереробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.

СК7. Здатність планувати та організовувати роботу бригад та ділень на гірничих підприємствах відповідно до технологічних регламентів.

СК8. Здатність використовувати базове програмне забезпечення в гірництві, основи моделювання, нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, технологічну й гірничо-графічну документацію, державні стандарти та технічні креслення.

СК9. Здатність вибирати способи і засоби контролю технологічних процесів гірництва.

СК10. Здатність вибирати оптимальні варіанти проведення робіт у різних гірничо-геологічних умовах.

СК11. Здатність використовувати професійні знання з механізації та автоматизації технологічних процесів у гірничодобувній та гірничопереробній промисловості.

СК12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички задля удосконалення технологічних гірничодобувних та гірничопереробних процесів.

СК13. Здатність використовувати закони, правила безпечного проведення гірничовидобувних, гірничопереробних, ремонтних та монтажних робіт.

СК14. Здатність складати графіки та планограми організації робіт, розраховувати комплексні та індивідуальні норми праці.

4. Програмні результати навчання (РН)

Результати навчання

РН1. Визначати основні етапи та закономірності історичного розвитку суспільства з метою формування громадянської позиції та встановлювати соціальний статус учасників спільної діяльності. Здатність оцінювати і прогнозувати економічні і політичні події та явища.

РН2. Визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його соціокультурний розвиток. Здатність оцінювати і прогнозувати події та явища.

РН3. Використовувати основні засади здорового способу життя, як складових професійної і соціальної діяльності.

РН4. Приймати обґрунтовані професійні і раціональні рішення та обирати стратегію професійної діяльності, нести відповідальність за виконання поставлених завдань.

РН5. Визначати стан і діяльність трудового колективу, підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні професійної діяльності.

РН6. Володіти усною та письмовою діловою комунікацією державною мовою для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах.

РН7. Вміти застосовувати інформаційні, комунікаційні технології, прикладні програми та правила при виконанні, оформленні, читанні

гірничотехнічних креслень, конструкторської і технологічної документації.

PH8.Здатність орієнтуватись у причинах і наслідках виникнення проблем, в об'єктивному їх аналізі та оцінюванні з метою знаходження раціональних шляхів вирішення проблем.

PH9. Проводити обговорення проблем загальнонаукових та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння.

PH10. Орієнтуватись в основних законодавчих документах, що дозволить розробляти гірничу та електротехнічну документацію, електричні схеми гірничого обладнання.

PH11.Застосовувати знання математично-природничих наук в професійній діяльності і при освоєнні основних методів вирішення прикладних завдань.

PH12. Вміння застосовувати основні закономірності, правила і принципи енергетики та автоматизації, знати глобальні проблеми енергозбереження, проблеми безпеки, класифікацію та оцінку стану обладнання, індекси прогресивності.

PH13.Уміння здійснювати необхідні технічні розрахунки при проектуванні електромеханічних систем для конкретних умов їх практичного використання з оформленням планової та звітної документації.

PH14.Розуміти основні фізичні властивості рідин та їхні параметри на гідроприводах

гірничих машин і двигунів та механізованих комплексах.

PH15. Демонструвати володіння концептуальними знаннями теорії і практики у впровадженні раціональних природоохоронних технологій для поліпшені стану довкілля в умовах гірництва.

PH16. Враховувати основні положення технічної механіки та опору матеріалів при вирішенні спеціалізованих задач в гірництві.

PH17. Визначати техніко-економічні показники виробничо-технологічних процесів у гірництві та напрямки підвищення їхньої ефективності.

PH18. Демонструвати вміння в організації виробничих і технологічних процесів виробництва та реалізації продукції добувної та переробної галузі з урахуванням потреб споживачів.

PH19. Читати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання.

PH20. Застосовувати сучасні методи та обладнання контролю технологічних процесів для якісного досягнення виробничих завдань у гірництві.

PH21. Оцінювати технічний стан гірничого обладнання, інструментів, матеріалів, застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.

PH22. Розробляти пропозиції із впровадження

	<p>інноваційних технологій з використанням різних автоматизованих систем у роботі підприємств гірничої галузі.</p> <p>PH23. Здатність здійснювати безпечні умови праці з дотриманням відповідних вимог при експлуатації небезпечних виробничих об'єктів та проведенні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й обслуговування гірничого електромеханічного обладнання.</p> <p>PH24. Демонструвати теоретичні та прикладні навички в організації стійкого провітрювання виробок та дільниць; у користуванні індивідуальними засобами захисту та гірничорятувальним обладнанням, приймати рішення відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.</p> <p>PH25. Навички обробки та оцінки результатів енергетичних досліджень і підготовки матеріалів до публікацій.</p> <p>PH26. Уміння дати оцінку ефективності технологій та обладнання, які застосовані на підприємстві.</p>
5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за формою публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Видом кваліфікаційної роботи є дипломний проект, який має передбачити розв'язання типової спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в гірничовидобувних та гірничопереробних промисловостях, на основі

	<p>змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що зазначені у Стандарті фахової передвищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути оприлюднена у терміни, спосіб та за процедурою, затвердженими закладом освіти.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених Стандартом.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Атестація здобувачів передвищої освіти проводиться відкрито і публічно.</p>

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Кількість годин/кредиті в ЄКТС	Місце в логічній послідовності навчання (навчальний семестр)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкова освітня компонента				
1. Дисципліни, які формують загальні компетентності				
ЗК 1	Історія України	195/6,5	1, 2, 3, 4	залік
ЗК 2	Основи філософських знань	60/2	4	залік
ЗК 3	Культурологія	60/2	4	залік
ЗК 4	Основи правознавства	60/2	3	залік
ЗК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60/2	7	іспит
ЗК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	210/7	5 6	залік
ЗК 7	Фізичне виховання	240/8	5 6	залік
ЗК 8	Вища математика	90/3	5	іспит
ЗК 9	Основи охорони праці	60/2	6	залік
ЗК 10	Безпека життєдіяльності	45/1,5	4	залік
ЗК 11	Основи екології	45/1,5	3	залік
ЗК 12	Соціологія	60/2	3	залік
ЗК 13	Теоретична механіка	90/3	5	іспит
ЗК 14	Загальна електротехніка	105/3,5	4	іспит

ЗК 15	Інженерна графіка	150/5	4, 5	залік
ЗК 16	Матеріалознавство	45/1,5	5	залік
ЗК 17	Опір матеріалів	75/2,5	5	залік
ЗК 18	Деталі машин	45/1,5	6	залік
ЗК 19	Економічна теорія	45/1,5	4	залік
ЗК 20	Основи промислової електроніки	105/3,5	5	іспит
ЗК 21	Основи гідравліки	45/1,5	5	залік
ЗК 22	Обчислювана техніка	90/3	1	залік
Всього		1980/66		
2. Дисципліни, які формують професійні компетентності				
ПК 1	Гірнична механіка	150/5	5 6	залік іспит
ПК 2	Рудниковий транспорт	105/3,5	6	іспит
ПК 3	Гірничі машини та комплекси	150/5	7	іспит
ПК 4	Рудникова автоматика	120/4	7	залік
ПК 5	Гірнична електротехніка	195/6,5	5 6	залік іспит
ПК 6	Гірнична справа	105/3,5	6	іспит
ПК 7	Охорона праці в галузі	165/5,5	7	Державний іспит
ПК 8	Економіка підприємства	165/5,5	7	іспит
ПК 9	Монтаж і ремонт гірничого обладнання	195/6,5	7	іспит
ПК 10	Електричні машини та електропривод	90/3	7	залік
Всього		1440/48		
Цикл практичної підготовки				
ПК 11	Слюсарно-механічна	135/4,5	4	залік

	практика			
ПК 12	Ознайомлювальна практика	90/3	5	залік
ПК 13	По вивченню гірничого обладнання	90/3	5	залік
ПК 14	Отримання робітничої професії	360/12	6	залік
ПК 15	Технологічна практика	405/13,5	8	залік
ПК 16	Переддипломна практика	90/3	8	залік
ПК 17	Дипломне проектування	270/9	8	
Всього		1440/48		
Курсові проекти				
ПК 5	Гірнича електротехніка		6	
ПК 9	Монтаж і ремонт гірничого обладнання		7	
ПК 8	Економіка підприємства		7	
Всього за циклом		2880/96		
Разом з обов'язковою компонентою		4860/162		
3. Освітні компоненти вільного вибору здобувача освіти				
Дисципліни, які формують вибіркові загальні компетентності				
ВЗК 1	Психологія /Психологічний супровід виробничої, освітньої, політичної, соціальної та інших сфер діяльності	75/2,5	4	залік
ВЗК 2	Чинники успішного працевлаштування/Управлінн я трудовим потенціалом	75/2,5	7	залік
ВЗК 3	Трудове право/ Цивільне право України	60/2	7	залік

Всього		210/7		
Дисципліни, які формують вибірккові професійні компетентності				
ВПК 1	Машинобудівне креслення / Основи стандартизації і технічне вимірювання	90/3	6	залік
ВПК 2	Мікросхемотехніка/ Електротехнічні вимірювання	90/3	6	залік
ВПК 3	Основи менеджменту/ Операційний менеджмент	60/2	4	залік
ВПК 4	Електрифікація та автоматизація гірничих робіт /Електрообладнання та електропостачання гірничих підприємств	90/3	7	залік
Всього		330/11		
Разом із загальною компонентою		540/18		
Всього за освітньою програмою		5400/ 180		

