

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАРГАНЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Затверджено:

Директор

ВСП «Марганецький фаховий
коледж НТУ «ДП»

 В.І. Іванова

Наказ від «28» 04 2021 р. № 75^у



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»

освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр
спеціальності – 184 Гірництво
галузі знань – 18 Виробництво та технології

Розглянуто та затверджено

на засіданні Педагогічної ради

Протокол від «28» 04 2021р.

№ 11

Марганець

2021

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою

Прізвище, ім'я, по батькові		Кваліфікаційна категорія	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої групи	Кривицька Р.І.	Спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	Голова циклової комісії гірничих та електромеханічних дисциплін, викладач загальнотехнічних дисциплін
Члени робочої групи	Височина О.В.	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач	Викладач економічних та гірничих дисциплін
	Мазурова Н.О.	Спеціаліст вищої категорії	Методист, викладач економічних та гірничих дисциплін
	Єфремов К.В.	Спеціаліст вищої категорії	Викладач гірничих дисциплін
	Михайленко П.В.	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач	Завідувач гірничо-автотранспортного відділення, викладач загальнотехнічних дисциплін

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації (надалі – освітня програма).

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- вимоги професійних стандартів (за наявності).

Освітня програма використовується для:

- ліцензування (акредитації) освітньої програми;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- професійної орієнтації здобувачів освіти за фахом;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин»

спеціальності 184 Гірництво галузі знань 18 Виробництво та технології є нормативним документом ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «ДП» (надалі – Коледж), в якому визначається термін, зміст навчання, нормативні форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти і є обов'язковою при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво.

Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітня програма встановлює вимоги до здобувачів освіти Коледжу спеціальності 184 Гірництво та рівня освіти у вигляді переліку компетентностей і результатів навчання.

Прийом на навчання здійснюється за результатами вступних випробувань та фахових вступних випробувань. Конкурсний бал визначається правилами прийому до ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка».

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Коледжі;
- викладачі циклових комісій Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів;
- екзаменаційна комісія;
- приймальна комісія Коледжу.

Коледж використовує типові або інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до закону.

Коледж на підставі освітньої програми розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

На основі навчального плану у визначеному Коледжем порядку для

кожного здобувача фахової передвищої освіти розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін у межах, встановлених Законом України «Про фахову передвищу освіту», з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонент. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти (відповідно до статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Особи, які навчаються в Коледжі, мають право на: участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти, за погодженням з директором Коледжу.

I. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

2) Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

3) Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4) Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

5) Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

6) Студентоорієнтоване навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

7) Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка

забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

8) Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

9) Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

10) Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

11) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

12) Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

13) Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

14) Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

15) Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

16) Компетентність/компетентності (за НРК) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

17) Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

18) Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

19) Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

20) Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

21) Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 «ГІРНИЦТВО»

I Загальна інформація	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Форми здобуття освіти	Інституційна: очна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва, технік-технолог гірничий
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Відсутня
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: сукупність прийомів фахового молодшого бакалавра з гірництва, технологія підземної розробки корисних копалин</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у гірничодобувних галузях при будівництві, експлуатації, ліквідації або консервації підприємств.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: закони, принципи, поняття, категорії фундаментальних наук і загально-професійних дисциплін та методологія їхнього використання в гірничодобувній галузі.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в гірничодобувній галузі.</p>

	Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з гірництва.
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти та робота за фахом.
Працевлаштування випускників	Професійна діяльність в гірничодобувній галузі.
Цикл/рівень	EQF-LLL – 5 рівень, НРК – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, профільна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mkngu.in.ua
II Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти	
Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, зокрема	

120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Для освітньо-професійних програм, спрямованих на підготовку фахівців з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, додаткові вимоги можуть встановлюватися відповідно до професійних стандартів.

III Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність фахового молодшого бакалавра до вирішення типових спеціалізованих задач у галузі гірництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів гірничих наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов;
--	---

	<p>нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність розуміти тенденції розвитку сучасного світу за допомогою інструментарію філософського та соціально-філософського аналізу, самостійно мислити, робити узагальнення й формувати власну точку зору стосовно оцінки прояву окремих явищ, властивих сучасним процесам у різноманітному та мультикультурному світі.</p> <p>ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на основі етичних міркувань в своїй професійній діяльності. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з</p>

	<p>гірничих наук на соціальну сферу. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.</p> <p>ЗК5. Здатність розкривати закономірності розвитку суспільного виробництва, аналізувати економічні явища і процеси загального характеру, визначати методологічні основи ефективного використання обмежених економічних ресурсів для більш повного задоволення потреб членів суспільства.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здійснення безпечної діяльності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність аналізувати явища природного і технологічного походження з погляду математично-природничих наук.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати вплив геологічних та гідрогеологічних процесів і геологічну будову родовищ на процеси ведення гірничих робіт.</p>

	<p>СК3. Здатність розуміння сучасних гідродинамічних методів досліджень при роботі з об'єктами предмету діяльності у виробничих умовах.</p> <p>СК4. Здатність розуміння впливу діяльності гірничовидобувної та переробної галузі на екологічний стан регіону й країни в цілому та розуміння впровадження природоохоронних технологій з врахуванням правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування.</p> <p>СК5. Здатність використовувати основи теорії механіки твердого тіла, матеріалознавства та особливостей роботи машин і механізмів при веденні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й модернізації гірничого електромеханічного обладнання.</p> <p>СК6. Здатність розуміння основних категорій, законів й принципів економіки задля ефективного проведення гірничовидобувних, гірничопереробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.</p> <p>СК7. Здатність планувати та організовувати роботу бригад та дільниць на гірничих підприємствах відповідно до технологічних регламентів.</p> <p>СК8. Здатність використовувати базове програмне забезпечення в гірництві, основи моделювання, нормативні та довідкові матеріали, стандартні</p>
--	---

	<p>методики, технологічну й гірничо-графічну документацію, державні стандарти та технічні креслення.</p> <p>СК9. Здатність вибирати способи і засоби контролю технологічних процесів гірництва.</p> <p>СК10. Здатність вибирати оптимальні варіанти проведення робіт у різних гірничо-геологічних умовах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати професійні знання з механізації та автоматизації технологічних процесів у гірничодобувній та гірничопереробній промисловості.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички задля удосконалення технологічних гірничодобувних та гірничопереробних процесів.</p> <p>СК13. Здатність використовувати закони, правила безпечного проведення гірничовидобувних, гірничопереробних, ремонтних та монтажних робіт.</p> <p>СК14. Здатність складати графіки та плани організації робіт, розраховувати комплексні та індивідуальні норми праці.</p>
IV Програмні результати навчання	
Результати навчання	<p>РН1. Визначати основні етапи та закономірності історичного розвитку суспільства з метою формування громадянської позиції та встановлювати соціальний статус учасників спільної діяльності.</p> <p>РН2. Визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його соціокультурний розвиток.</p>

	<p>PH3. Використовувати основні засади здорового способу життя, як складових професійної і соціальної діяльності.</p> <p>PH4. Приймати обґрунтовані професійні і раціональні рішення та обирати стратегію професійної діяльності, нести відповідальність за виконання поставлених завдань.</p> <p>PH5. Визначати стан і діяльність трудового колективу, підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>PH6. Володіти усною та письмовою діловою комунікацією державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах.</p> <p>PH7. Вміти застосовувати інформаційні, комунікаційні технології, прикладні програми та правила при виконанні, оформленні, читанні гірничотехнічних креслень, конструкторської і технологічної документації.</p> <p>PH8. Здатність орієнтуватись у причинах і наслідках виникнення проблем, в об'єктивному їх аналізі та оцінюванні з метою знаходження раціональних шляхів вирішення проблем.</p> <p>PH9. Проводити обговорення проблем загальнонаукових та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння.</p> <p>PH10. Орієнтуватись в основних законодавчих документах, що дозволить розробляти гірничу та геолого-маркшейдерську документацію, технологічні</p>
--	---

	<p>схеми при ведені гірничих робіт та переробки і збагачення корисних копалин.</p> <p>РН11. Застосовувати знання математично-природничих наук в професійній діяльності і при освоєнні основних методів вирішення прикладних завдань.</p> <p>РН12. Визначати умови та форми залягання корисних копалин різного генезису, їхній склад, потужність, види тектонічних порушень та їх вплив на технологію ведення гірничих робіт.</p> <p>РН13. Демонструвати прикладні знання з геологічних наук у процесі впровадження технологій з переробки та збагачення корисних копалин.</p> <p>РН14. Розуміти основні фізичні властивості рідин та їхні параметри на гідроприводах гірничих машин і двигунів та механізованих комплексах.</p> <p>РН15. Демонструвати володіння концептуальними знаннями теорії і практики у впровадженні раціональних природоохоронних технологій при видобутку й переробці корисних копалин з дотриманням вимог екологічної безпеки в гірництві.</p> <p>РН16. Враховувати основні положення технічної механіки та опору матеріалів при вирішенні спеціалізованих задач в гірництві.</p> <p>РН17. Визначати техніко-економічні показники виробничо-технологічних процесів у гірництві та напрямки підвищення їхньої ефективності.</p> <p>РН18. Демонструвати вміння в організації виробничих і технологічних процесів виробництва та реалізації</p>
--	---

	<p>продукції добувної та переробної галузі з урахуванням потреб споживачів.</p> <p>PH19. Читати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання.</p> <p>PH20. Застосовувати сучасні методи та обладнання контролю технологічних процесів для якісного досягнення виробничих завдань у гірництві.</p> <p>PH21. Оцінювати технічний стан гірничого обладнання, інструментів, матеріалів, застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.</p> <p>PH22. Розробляти пропозиції із впровадження інноваційних технологій з використанням різних автоматизованих систем у роботі підприємств гірничої галузі.</p> <p>PH23. Здатність здійснювати безпечні умови праці з дотриманням відповідних вимог при експлуатації небезпечних виробничих об'єктів та проведенні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й обслуговування гірничого електромеханічного обладнання.</p> <p>PH24. Демонструвати теоретичні та прикладні навички в організації стійкого провітрювання виробок та дільниць; у користуванні індивідуальними засобами захисту та гірничорятувальним обладнанням, приймати рішення відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.</p>
--	---

V Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Видом кваліфікаційної роботи є дипломний проект, який має передбачити розв'язання типової спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в гірничовидобувній промисловості, на основі змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що зазначені у Стандарті фахової передвищої освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути оприлюднена у терміни, спосіб та за процедурою, затвердженими закладом освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених Стандартом.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Заклад освіти самостійно визначає вимоги до умов проведення публічного захисту.

ІІІ ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Семестр	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВА ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА				
Дисципліни, які формують загальні компетентності				
ЗК 1	Історія України	1,2,3,4	195/6,5	залік
ЗК 2	Основи філософських знань	4	60/2	залік
ЗК 3	Соціологія	3	60/2	залік
ЗК 4	Культурологія	4	60/2	залік
ЗК 5	Основи правознавства	3	60/2	залік
ЗК 6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	7	60/2	іспит
ЗК 7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,4,5,6	210/7	залік
ЗК 8	Фізичне виховання	3,4,5,6	240/8	залік
ЗК 9	Вища математика	5	90/3	іспит
ЗК 10	Обчислювальна техніка*	1	90/3	залік
ЗК 11	Інженерна графіка	4,5	150/5	залік
ЗК 12	Економічна теорія	4	45/1,5	залік
ЗК 13	Основи технічної механіки	5	90/3	залік
ЗК 14	Загальна електротехніка	4	105/3,5	іспит
ЗК 15	Основи геології	5	90/3	іспит
ЗК 16	Безпека життєдіяльності	4	45/1,5	залік
ЗК 17	Переробка і збагачення	5	60/2	залік

	корисних копалин			
ЗК 18	Основи охорони праці	6	60/2	залік
ЗК 19	Основи екології	3	45/1,5	залік
Разом з циклу			1815/60,5	
Дисципліни, які формують фахові компетентності				
ПК 1	Гірнича механіка	5 6	120/4	залік іспит
ПК 2	Рудниковий транспорт	7	90/3	залік
ПК 3	Гірничі машини та комплекси	7	120/4	іспит
ПК 4	Основи автоматизації виробництва	6	45/1,5	залік
ПК 5	Основи гірничого виробництва	5	90/3	іспит
ПК 6	Спорудження гірничих виробок	5 6	150/5	залік іспит, курсний проект
ПК 7	Основи геодезії і маркшейдерської праці	7	90/3	залік
ПК 8	Охорона праці в галузі	7	150/5	державний іспит
ПК 9	Аерологія виробок	6	105/3,5	іспит
ПК 10	Технологія підземної розробки корисних копалин	7	180/6	іспит, курсний проект
ПК 11	Економіка, організація і планування виробництва	7	180/6	іспит курсний проект
ПК 12	Електрообладнання та електропостачання гірничих	6	105/3,5	іспит

	підприємств			
ПК 13	Руйнування гірських порід	7	120/4	іспит
Всього			1560/52	
Навчальні практики				
ПК 14	Слюсарно-механічна практика	4	135/4,5	залік
ПК 15	Ознайомлювальна практика	5	90/3	залік
ПК 16	По вивченню гірничого обладнання на навчальному полігоні (підприємстві)	5	90/3	залік
ПК 17	Для отримання робітничої професії	6	360/12	іспит
Виробничі практики				
ПК 18	Технологічна	8	405/13,5	залік
ПК 19	Переддипломна	8	90/3	залік
ПК 20	Дипломне проектування	8	270/9	захист
Всього			1179/39	
Разом за обов'язковою компонентою			4815/160,5	
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
Дисципліни, які формують вибіркові загальні компетентності				
ВЗК 1	Психологія / Психологічний супровід виробничої, освітньої, політичної, соціальної та інших сфер діяльності	4	75/2,5	залік
ВЗК 2	Чинники успішного працевлаштування / Управління трудовим потенціалом	7	75/2,5	залік
ВЗК 3	Трудове право / Цивільне право України	7	60/2	залік

Всього			210/7	
Дисципліни, які формують вибіркові професійні компетентності				
ВПК 1	Монтаж і ремонт гірничого обладнання /Технічна експлуатація гірничих машин та електрообладнання	7	75/2,5	залік
ВПК 2	Основи менеджменту/ /Операційний менеджмент	4	60/2	залік
ВПК 3	Спеціальні технології проведення виробок / Геотехнологічні способи розробки корисних копалин	6	90/3	залік
ВПК 4	Організація та механізація вибухових робіт / Технологія вибухових робіт	5	60/2	залік
ВПК 5	Машинобудівне креслення / Основи стандартизації і технічне вимірювання	6	90/3	залік
Всього			375/12,5	
Разом із загальною компонентою			585/19,5	
Разом за освітньою програмою			5400/180	