

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАРГАНЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Затверджено:

Директор

ВСП «Марганецький фаховий коледж
НТУ «ДП»

 В.І. Іванова

Наказ від «28» 04 2021 р. № 75^y

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І
ДВИГУНІВ»

освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю – 274 Автомобільний транспорт
галузі знань – 27 Транспорт

Розглянуто та затверджено

на засіданні Педагогічної ради

Протокол від «28» 04 2021р.

№ 11

Марганець
2021 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою

Прізвище, ім'я, по батькові		Кваліфікаційна категорія	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої групи	Гришук А.В.	Спеціаліст вищої категорії	Викладач автотранспортних дисциплін
Члени робочої групи	Іванова В.І.	Відмінник освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Директор, викладач економічних дисциплін
	Єфремова О.Л.	Спеціаліст вищої категорії	Голова циклової комісії автотранспортних дисциплін, викладач економічних та автотранспортних дисциплін

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр спеціальності 274 Автомобільний транспорт розроблена згідно з вимогами статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту». Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Програма є нормативним документом ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» та встановлює вимоги до фахового молодшого бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності, акредитації освітніх програм та інспектуванні освітньої діяльності;
- розроблення навчального плану, робочих програм дисциплін і практик;
- розроблення внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та засобів її діагностики;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;

- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» (далі – Коледж) за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт;
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

2) Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

3) Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4) Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

5) Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

6) Студентоорієнтоване навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

7) Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за

наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

8) Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

9) Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

10) Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

11) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

12) Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

13) Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що

особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

14) Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

15) Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

16) Компетентність/компетентності (за НРК) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

17) Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

18) Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

19) Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

20) Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

21) Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки зі спеціальності

274 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Механік
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр за спеціальністю - 274 Автомобільний транспорт галузі знань - 27 Транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Форма здобуття освіти	Інституційна: очна (денна)
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра
Обсяг освітньо-професійної програми	- на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.; - на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС

	за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.
Наявність акредитації	Відомості щодо права здійснювати освітню діяльність у сфері фахової перед вищої освіти наказ МОН від 05.12.19р. №1003-а
Цикл/рівень	EQF-LLL – 5 рівень, НРК – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, профільна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2023 року
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	mkngu.in.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньої програми є поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у здобувачів освіти наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо, індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих знань.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань - 27 Транспорт спеціальність - 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки відповідного освітньо-професійного ступеня розроблена для здобувачів освіти, які прагнуть стати фахівцями в автопромислових технологіях та інженерії. Головною перевагою програми підготовки фахових молодших бакалаврів є орієнтація на формування максимально широкого засвоєння теоретичних знань та практичних навичок майбутнього професіонала. Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної і фундаментальної підготовки та містить достатню вибіркочу компонентну за спеціалізацією. Це дає можливість отримати базові знання з фундаментальних та природничо - наукових дисциплін, дисциплін загально-професійної та спеціальної підготовки
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері автомобільного транспорту.
Особливості освітньо-професійної програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі транспорту.

Опис предметної області	
Опис предметної області	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є: процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології – аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційно-комунікаційні та інформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування

та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр в сфері автомобільного транспорту здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)):</p> <p>3115(23485) Механік</p> <p>Випускники можуть працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: механік на автотранспортному підприємстві, станції технічного обслуговування, автомобільних ремонтних заводах та транспортних підрозділів, установ та організацій. Підготовка фахівців здійснюється для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, машинобудівної та інших галузях промисловості, в межах передбачених національними рамками кваліфікації.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмами початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>1. Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами:</p> <ul style="list-style-type: none">1) навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття;2) самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;3) практична підготовка;
-------------------------------	---

	<p>4) контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>2. Основними видами навчальних занять у Коледжі є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лекція; 2) лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; 3) консультація. <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, цифрові дистанційні, проектного навчання.</p>
<p>Оцінювання та засоби діагностики</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми, здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський, міністерський тощо. У навчальному процесі Коледжу використовують такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (тематичний або календарний), підсумковий (семестровий та державна атестація).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, захист лабораторних робіт, заліки, екзамени, захист курсового проекту, курсової роботи, захист звітів з практики, захист дипломного проекту.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння,</p>

	<p>знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК-5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.</p> <p>ЗК-6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК-1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК-3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>ФК-4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК -5. Здатність розробляти технологічні процеси та</p>

	<p>устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК-6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.</p> <p>ФК-8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.</p> <p>ФК-9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК-10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо</p>
--	---

	<p>експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК-12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК-13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК-14. Здатність виконувати складальні креслення та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>ФК-15. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>Результати навчання</p>	<p>Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати набуті компетентності:</p> <p>РН-1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі</p>
-----------------------------------	---

	<p>автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p> <p>PH-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p> <p>PH-3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>PH-4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>PH-5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH-6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p> <p>PH-7. Аналізувати інформацію, отриману в</p>
--	---

	<p>результаті професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.</p> <p>РН-8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.</p> <p>РН-9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.</p> <p>РН-10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.</p> <p>РН-11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН-12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</p> <p>РН-13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного</p>
--	---

	<p>оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.</p> <p>РН-14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН-15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН-16. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН-17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>РН-18. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.</p> <p>РН-19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p> <p>РН-20. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування у перевізному процесі.</p> <p>РН-21. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН-22. Застосовувати математичні та статистичні</p>
--	--

	<p>методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.</p> <p>РН-23. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес за спеціальністю забезпечують педагогічні працівники, з яких не менше 25% мають кваліфікаційну категорію спеціалісти з вищою категорією викладачі. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне: забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін.</p> <p>Навчально-методичне: - освітньо-професійна програма (ОПП);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навчальний план напряму підготовки; - робочий навчальний план; - робочі навчальні програми дисциплін; - програми проходження практики; - методичні вказівки і тематика курсових проектів, робіт з дисциплін; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки щодо їх виконання; - засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів.
9 - Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичну, технічну або дослідницьку діяльність одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно викладати свої погляди, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до дослідної або практичної діяльності.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.</p>

	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	<p>У випадку захисту кваліфікаційної роботи у дистанційній формі з використанням єдиної платформи (на вибір закладу освіти) потрібно провести обов'язкову ідентифікацію здобувача, робота повинна захищатися з демонстрацією екрану та відео фіксацією з обов'язковим зберіганням.</p>
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностями, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «ДП».</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Нормативний строк підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт на базі базової загальної середньої освіти - 3 роки 10 місяців, на базі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців.

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт становить:

- на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

- на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Коди навчальних дисциплін	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Семестр	Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВА ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА				
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
ЗК 1	Історія України	1-4	195/6,5	залік

ЗК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	7	60/2	іспит
ЗК 3	Культурологія	4	60/2	залік
ЗК 4	Основи філософських знань	4	60/2	залік
ЗК 5	Економічна теорія	3	45/1,5	залік
ЗК 6	Основи правознавства	3	60/2	залік
ЗК 7	Соціологія	3	60/2	залік
ЗК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,6	210/7	залік
ЗК 9	Фізичне виховання	5,6	240/8	залік
ЗК 10	Вища математика	5	105/3,5	іспит
ЗК 11	Фізика	3	60/2	залік
ЗК 12	Екології	3	45/1,5	залік
ЗК 13	Креслення	4	135/4,5	залік
ЗК 14	Технічна механіка	4	135/4,5	іспит
ЗК 15	Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання	6	90/3	іспит
ЗК 16	Електротехніка та електроніка	6	150/5	іспит
ЗК 17	Обчислювальна техніка	7	105/3,5	залік
ЗК 18	Економіка підприємства	6	105/3,5	залік
ВСЬОГО:			1920/64	
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ				
ФК 1	Автомобілі	4,5	240/8	залік іспит
ФК 2	Охорона праці	7	120/4	іспит
ФК 3	Безпека життєдіяльності	6	60/2	залік
ФК 4	Електрообладнання автомобілів	6	120/4	іспит

ФК 5	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5	120/4	іспит
ФК 6	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	4	60/2	залік
ФК 7	Технічна експлуатація автомобілів	6	255/8,5	Курсовий проект, іспит
ФК 8	Основи технології ремонту	7	240/8	Курсовий проект, іспит
ФК 9	Автомобільні перевезення	7	105/3,5	залік
ФК 10	Правила безпеки дорожнього руху	7	180/6	іспит
ФК 11	Організація та планування підприємств	7	135/4,5	Курсовий проект, іспит
ВСЬОГО:			1635/54,5	
Навчальні практики				
ФК 12	Слюсарна практика	4	90/3	залік
ФК 13	Механічна практика	5	90/3	залік
ФК 14	Демонтажно-монтажна практика	5	135/4,5	залік
ФК 15	Навчальна практика АТП, СТОА	6	180/6	залік
Виробничі практики				
ФК 16	Технологічна практика	8	405/13,5	залік
ФК 17	Переддипломна практика	8	90/3	залік
ФК 18	Дипломне проектування	8	270/9	
Всього по практичному навчанню:			1260/42	
Разом за обов'язковою компонентою:			4815/160,5	

ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ВИБІРКОВІ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
ВЗК 1	Психологія / Релігієзнавство	7	75/2,5	залік
ВЗК 2	Трудове право / Цивільне право	7	60/2	залік
ВЗК 3	Чинники успішного працевлаштування / Управління персоналом	7	60/2	залік
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ВИБІРКОВІ ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
ВФК 1	Діагностика технічного стану автомобілів / Тертя та зношування в машинах	6	90/3	залік
ВФК 2	Автомобільні двигуни / Технологічні основи відновлення деталей	5	90/3	залік
ВФК 3	Теорія та конструкція автомобілів / Сервісне обслуговування двигунів	5	90/3	залік
ВФК 4	Інженерна та комп'ютерна графіка / Використання комп'ютерної техніки	6	60/2	залік
ВФК 5	Основи менеджменту та маркетингу / Тарифи та тарифні системи на транспорті	7	60/2	залік
Разом за вибірковою компонентою:			585/19,5	
Разом за освітньою програмою:			5400/180	

Матриця відповідності компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність та автономія					
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	К3	АВ1				
	Концептуальні та практичні знання	Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації	Бір, інтерпретація та застосування даних	Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах	Формування суджень, що враховують соціальні, практично-дослідні та етичні аспекти	Організація та керівництво професійним розвитком осіб та малих трудових колективів	Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності												
ЗК 1		Зн2		Ум1		К1						АВ1
ЗК 2		Зн2		Ум1		К2						АВ4
ЗК 3		Зн2		Ум1								АВ4
ЗК 4		Зн1		Ум1		К1						АВ3
ЗК 5				Ум1		К3						АВ4
ЗК 6		Зн1		Ум1		К2						АВ5
ЗК 7		Зн2		Ум1		К1						АВ4
ЗК 8				Ум1		К1						АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності												
СК 1		Зн1		Ум1		К2						АВ1
СК 2		Зн1		Ум1		К3						АВ1
СК 3		Зн2		Ум1		К2						АВ5
СК 4		Зн2		Ум1		К1						АВ4
СК 5		Зн2		Ум1		К2						АВ2
СК 6		Зн2		Ум1		К1						АВ3
СК 7		Зн1		Ум1		К1						АВ4
СК 8		Зн2		Ум1		К1						АВ4
СК 9		Зн2		Ум1		К1						АВ4
СК 10		Зн1		Ум1		К2						АВ1
СК 11		Зн1		Ум1		К2						АВ1
СК 12		Зн1		Ум1		К2						АВ1
СК 13		Зн2		Ум1								АВ2
СК 14		Зн2		Ум1		К3						АВ5
СК 15		Зн2		Ум1		К3						АВ1

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	
РН-1	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризувати ся певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН-2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН-3							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН-4			+			+	+	+	+	+	+														
РН-5		+	+		+			+	+								+	+							
РН-6		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН-7				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН-8										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН-9			+								+					+	+		+				+		
РН-10			+				+				+	+							+			+	+	+	+
РН-11		+	+	+							+		+		+	+				+		+			
РН-12					+	+				+	+			+	+						+				
РН-13		+		+		+				+				+	+	+									
РН-14										+			+			+							+		
РН-15		+	+	+													+								+
РН-16		+	+	+													+								+
РН-17			+													+									
РН-18			+			+										+	+			+					
РН-19			+			+										+	+			+					
РН-20			+			+	+										+	+					+		
РН-21			+				+								+			+							+
РН-22			+			+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

