

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«МАРГАНЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Затверджено:

Директор

ВСП «Марганецький фаховий  
коледж НТУ «ДП»

 В.І. Іванова

Наказ від «28» 04 2021 р. № 45<sup>7</sup>

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА  
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»**

освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр  
за спеціалізацією – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному  
транспорті)

спеціальності – 275 Транспортні технології (на автомобільному  
транспорті)

галузі знань – 27 Транспорт

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Педагогічної ради  
протокол від «28» 04.2021 № 11

Марганець  
2021 р.

**Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>		<b>Кваліфікаційна категорія</b>	<b>Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)</b>
Керівник робочої групи	Єфремова О.Л.	Спеціаліст вищої категорії	Голова циклової комісії автотранспортних дисциплін, викладач економічних та автотранспортних дисциплін
Члени робочої групи	Іванова В.І.	Відмінник освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,	Директор, викладач економічних дисциплін
	Борис В.М.	Спеціаліст другої категорії	Викладач автотранспортних дисциплін

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена згідно з вимогами статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту». Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Програма є нормативним документом ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» та встановлює вимоги до фахового молодшого бакалавра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

### **Освітньо-професійна програма використовується під час:**

- ліцензування спеціальності, акредитації освітніх програм та інспектуванні освітньої діяльності;
- розроблення навчального плану, робочих програм дисциплін і практик;
- розроблення внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та засобів її діагностики;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів; обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

**Освітньо-професійна програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «ДП» (далі – Коледж) за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
  - викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
  - приймальна комісія Коледжу.

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

## Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**1) Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**2) Акредитація освітньо-професійної програми** – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

**3) Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**4) Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

**5) Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

**6) Студентоорієнтоване навчання** – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

**7) Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам

фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

**8) Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню** Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

**9) Фаховий молодший бакалавр** – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

**10) Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**11) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**12) Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**13) Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що

особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

**14) Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

**15) Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**16) Компетентність/компетентності (за НРК)** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

**17) Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**18) Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**19) Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**20) Результати навчання** – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

**21) Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.



**1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки зі спеціальності**  
**275 Транспортні технології**  
**Спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному**  
**транспорті)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Технік – технолог (механіка)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Форма здобуття освіти</b>	Інституційна: очна (денна)
<b>Тип диплому</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра.
<b>Обсяг освітньо-професійної програми</b>	- на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем; - на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою

	профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.
<b>Наявність акредитації</b>	Відомості щодо права здійснювати освітню діяльність у сфері фахової перед вищої освіти Наказ МОН від 05.12.19 р. №1003-а
<b>Цикл/рівень</b>	EQF-LLL – 5 рівень, НРК – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта, профільна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2023 року
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	mkngu.in.ua

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

**Метою** освітньо-професійної програми є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	галузь знань - 27 Транспорт спеціальність – 275 Транспортні технології спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітня програма – Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
---	--

<b>Опис предметної області</b>	<p>1. Об'єкт вивчення – транспортні системи та технології.</p> <p>2. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>3. Теоретичний зміст предметної області - поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>4. Методи, методика та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формалізовані та якісні методи системного аналізу;</li><li>- методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;</li><li>- методика розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів;</li><li>- технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту;</li><li>- технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</li></ul> <p>5. Інструменти та обладнання – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем</p>
--------------------------------	--

<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з транспортних технологій на автомобільному транспорті. Орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі транспорту.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр в сфері транспортних технологій здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)):</p> <p>3115 Технік – технолог (механіка)</p> <p>Випускники можуть працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерської пункту посадки</p>

	<p>(кола, підходу), техніками-технологами, інспекторами шляховими, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; експедиторами транспортними, черговими по транспортно-експедиторському підприємству, агентами із замовлень населення на перевезення на транспортно-експедиторських підприємствах; в місцевих державних адміністраціях, на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, у службах експлуатації, комерційної роботи та маркетингу, логістичних та дилерських центрах компаній і заводів.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість навчання за програмами початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>1. Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами:</p> <p>1) навчальні заняття, включаючи</p>

	<p>індивідуальне навчальне заняття;</p> <p>2) самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;</p> <p>3) практична підготовка;</p> <p>4) контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>2. Основними видами навчальних занять у Коледжі є:</p> <p>1) лекція;</p> <p>2) лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття;</p> <p>3) консультація.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, цифрові дистанційні, проектного навчання.</p>
<p><b>Оцінювання та засоби діагностики</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми, здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський, міністерський тощо. У навчальному процесі Коледжу використовують такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (тематичний або календарний), підсумковий</p>

	<p>(семестровий та державна атестація).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, захист лабораторних робіт, заліки, екзамени, захист курсового проекту, курсової роботи, захист звітів з практики, захист дипломного проекту.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у</p>

	<p>загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК-7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК-1. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-2. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК-4. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК-5. Здатність оптимізувати логістичні</p>



	<p>операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК-6. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК-7. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК-8. Здатність організовувати міжнародні перевезення.</p> <p>СК-9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК-10. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>СК-11. Здатність проектувати окремі елементи транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування при організації перевізного процесу.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання</b>	<p>Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати набуті компетентності:</p>

	<p>PH-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>PH-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>PH-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>PH-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>PH-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>PH-6. Пропонувати нові ідеї з удосконалення транспортних технологій для розв'язання практичних завдань.</p> <p>PH-7. Встановлювати якісні показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.</p> <p>PH-8. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>PH-9. Знаходити рішення щодо</p>
--	---

	<p>раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>PH-10. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення.</p> <p>PH-11. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>PH-12. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту.</p> <p>PH-13. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків</p> <p>PH-14. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>PH-15. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>PH-16. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи</p>
--	---

	<p>оформлення митної документації. Використовувати методи митного контролю.</p> <p>РН-17. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем. Застосовувати технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>РН-18. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>РН-19. Досліджувати види і типи елементів транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів елементів транспортних систем.</p> <p>РН-20. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування у перевізному процесі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес за спеціальністю забезпечують педагогічні працівники, з яких не менше 25% мають кваліфікаційну категорію спеціалісти з вищою категорією викладачі. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне: забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін.</p> <p>Навчально-методичне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньо-професійна програма (ОПП);</li> <li>- навчальний план напряму підготовки;</li> <li>- робочий навчальний план;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін;</li> <li>- програми проходження практики;</li> <li>- методичні вказівки і тематика курсових проектів, робіт з дисциплін;</li> <li>- завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки щодо їх виконання;</li> <li>- засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів.</li> </ul>
<b>9 - Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання</p>

	<p>типової спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b>	-
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутих компетентностям, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «ДП».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	-

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Нормативний строк підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) на базі базової загальної середньої освіти - 3 роки 10 місяців, на базі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців.

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) становить:

- на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

- на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Коди навчальних дисциплін	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Семестр	Загальна кількість годин/кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА</b>				
<b>ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
ЗК 1	Історія України	1-4	195/6,5	залік
ЗК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	7	60/2	іспит

ЗК 3	Культурологія	4	60/2	залік
ЗК 4	Основи філософських знань	4	60/2	залік
ЗК 5	Економічна теорія	4	45/1,5	залік
ЗК 6	Основи правознавства	3	60/2	залік
ЗК 7	Соціологія	3	60/2	залік
ЗК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3-6	210/7	залік
ЗК 9	Фізичне виховання	3-6	240/8	залік
ЗК 10	Вища математика	5	105/3,5	іспит
ЗК 11	Фізика	3	60/2	залік
ЗК 12	Основи екології	3	45/1,5	залік
ЗК 13	Безпека життєдіяльності	5	60/2	залік
ЗК 14	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	6	120/4	іспит
ЗК 15	Креслення	4-5	90/3	залік
ЗК 16	Транспортна географія	6	90/3	іспит
ЗК 17	Матеріалознавство	5	60/2	залік
ЗК 18	Основи технічної механіки	3,4	90/3	залік
ЗК 19	Автомобільно - експлуатаційні матеріали	6	45/1,5	залік
<b>ВСЬОГО:</b>			<b>1755/58,5</b>	
<b>ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
СК 1	Автомобілі	4	90/3	залік
СК 2	Спеціалізований рухомий склад	5	90/3	залік
СК 3	Технічна експлуатація автомобілів	6	105/3,5	залік
СК 4	Організація автомобільних вантажних перевезень	5	180/6	Курсовий проект, Іспит



СК 5	Організація автомобільних пасажирських перевезень	6	180/6	Курсовий проект, іспит
СК 6	Правила і безпека дорожнього руху	7	180/6	іспит
СК 7	Організація міжнародних автомобільних перевезень	7	105/3,5	залік
СК 8	Економіка підприємства	6	105/3,5	іспит
СК 9	Організація та планування роботи підприємства	7	180/6	Курсовий проект іспит
СК 10	Основи охорони праці	7	75/2,5	іспит
СК 11	Основи менеджменту	7	75/2,5	залік
СК 12	Основи маркетингу	7	60/2	залік
СК 13	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	7	90/3	залік
СК 14	Транспортно - експедиційна робота	7	75/2,5	залік
СК 15	Транспортне право	7	90/3	іспит
СК 16	Основи бухгалтерського обліку та фінансів	6	135/4,5	іспит
СК 17	Економічні зв'язки та зовнішньоекономічна діяльність	7	105/3,5	залік
СК 18	Комерційна робота	7	60/2	залік
СК 19	Основи податкової системи та страхової справи	6	60/2	залік
<b>ВСЬОГО:</b>			<b>2040/68</b>	
<b>Навчальні практики</b>				
СК 20	Навчальна практика вантажних АТП	5	180/6	залік

СК 21	Навчальна практика пасажирських АТП	6	135/4,5	залік
<b>Виробничі практики</b>				
СК 22	Технологічна практика	8	360/12	залік
СК 23	Переддипломна практика	8	120/4	залік
СК 24	Дипломне проектування	8	270/9	
<b>Всього по практичному навчанню:</b>			<b>1065/35,5</b>	
<b>Разом за обов'язковою компонентою:</b>			<b>4285/162,8</b>	
<b>ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ВИБІРКОВІ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
ВЗК 1	Психологія / Релігієзнавство	4	75/2,5	залік
ВЗК 2	Трудове право / Цивільне право	7	60/2	залік
ВЗК 3	Чинники успішного працевлаштування/Управління персоналом	7	90/3	залік
<b>ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ВИБІРКОВІ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
ВСК 1	Проектний аналіз / Проектні логістичні системи	6	75/2,5	залік
ВСК 2	Логістика /ІТ- системи в логістиці	4	60/2	залік
ВСК 3	Комп'ютерна та інженерна графіка / Інформаційно-технологічне забезпечення транспортних процесів	6	90/3	залік
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА, ЯКА ФОРМУЄ ВИБІРКОВІ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
ВСК 4	Комп'ютерна практика/ Практика з використання інформаційних систем у логістиці	4	90/3	залік
<b>Разом за вибірковою компонентою:</b>			<b>540/18</b>	
<b>Разом за освітньою програмою:</b>			<b>5400/180</b>	

**Матриця відповідності визначених Стандартом  
компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання	<b>Уміння/навички</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження рішень конкретних проблем, що передбачає ідентифікацію та інтерпретацію інформації, планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи, роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності <b>К2</b> Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання	<b>Відповідальність та автономія</b> <b>АВ1</b> Управління роботою інших в професійному або навчальному контексті в умовах, що можуть змінюватися <b>АВ2</b> Здатність до подальшого навчання з елементами автономії
	<b>Зн2</b> Спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання			
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК-1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК-2	-	-	К1	АВ1
ЗК-3	Зн2	Ум1	К2	АВ1
ЗК-4	Зн1	Ум1	К2	АВ2
ЗК-5	Зн1	Ум1	К1	-
ЗК-6	Зн2	Ум1	К1	-
ЗК-7	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК-8	Зн2	Ум1	К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК-1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-2	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-3	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-4	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-5	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-6	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-7	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-8	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-9	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-10	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-11	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК-12	Зн1	Ум1	К2	АВ1

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
PH-1	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+					
PH-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-3	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-4				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-6			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-8								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-9									+											
PH-10									+	+		+	+		+					+
PH-11											+				+					+
PH-12									+			+	+				+			+
PH-13									+				+					+		+
PH-14														+						
PH-15									+	+	+	+			+	+	+			
PH-16												+				+				
PH-17																	+			+
PH-18										+	+							+		
PH-19																			+	
PH-20										+	+						+			+

