

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРГАНЕЦЬКИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
МАРГАНЕЦЬКОГО КОЛЕДЖУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
НА 2020-2025 РОКИ**



**м. Марганець
2019**

Розроблення стратегії розвитку Марганецького коледжу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» як системного документа, обумовлене необхідністю визначення і затвердження на рівні вищого органу самоврядування бачення моделі освітнього закладу в найближчому майбутньому та пріоритетних характеристик випускника коледжу, формування яких забезпечується діяльністю усього навчально-виховного комплексу.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» основними завданнями коледжу в сфері фахової передвищої освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями та освітніми програмами;
- виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Виконання вищезазначених завдань дозволить забезпечити конкурентоспроможність коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

Удосконалення освітньої діяльності коледжу передбачає вирішення в 2020-2025 навчальних роках низки завдань:

1. Подальший розвиток ступеневої освіти та розробка освітніх програм фахових молодших бакалаврів згідно спеціальностей та спеціалізацій:

- забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту здобувачів освіти;
- моніторинг ринку праці, розробка і ліцензування нових спеціальностей та освітніх програм;
- продовження розвитку ділових контактів з підприємствами міста та регіону з метою створення умов для організації різного виду практик, проведення експериментальної та дослідницької діяльності, виконання реальних дипломних проектів;
- упровадження принципів неперервності фундаментальної, спеціальної та практичної підготовки в структуру навчальних планів і програм.

2. Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів освіти:

- додержання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів освіти;
- запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти в коледжі;
- розвиток системи курсової підготовки абітурієнтів, підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

3. Удосконалення системи управління коледжем:

- удосконалення організаційної структури коледжу, забезпечення планомірності структурної перебудови управління, в разі ліцензування нових спеціальностей (освітніх програм), створення нових структурних підрозділів (проектних груп, груп забезпечення спеціальності, циклових комісій, навчальних центрів, відділень);
- поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи методичної, адміністративної та педагогічної рад;
- всебічний розвиток самоврядування;
- удосконалення системи планування освітньої діяльності за допомогою регламентації процесів розробки й реалізації освітніх програм, розподілу ресурсів;
- автоматизація процесів управління освітньою і навчально-методичною діяльністю коледжу, інформаційних потоків з метою підвищення якості управлінських рішень.

4. Удосконалення системи якості підготовки фахових молодших бакалаврів:

- удосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості світнього процесу, що включає дотримання галузевих стандартів, ліцензування та акредитацію спеціальностей;
- залучення роботодавців до участі в підготовці навчальних програм, узгодження з ними навчальних планів;
- дотримання індивідуалізації та диференціації навчання обдарованої молоді;
- створення умов для здобуття якісної освіти молоддю з особливими потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- упровадження інноваційних технологій, використання в освітньому процесі досягнень вітчизняних і зарубіжних освітніх технологій;
- розроблення та впровадження нових принципів організації й управління самостійною роботою здобувачів освіти, тобто зміна підходів до змісту лекційних курсів, формування навчальних блоків як сукупності різнопланових завдань для самостійної роботи.

5. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу:

- удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів;
- стабілізація кількості та концентрація уваги на підвищенні якості змісту посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами коледжу;
- подальше поширення ІТ технологій, реалізація програми: «Кожному студенту – електронні методичні матеріали», впровадження спеціалізованого програмного забезпечення;
- використання можливостей Інтернет для організації системи дистанційного навчання на основі телекомунікацій, застосування мультимедіа в дистанційному навчанні, а також створення навчальних курсів на основі Інтернет, Інтернет-лекцій зі зворотним зв'язком зі здобувачами освіти;
- продовження практики тісної співпраці з закладами освіти III-IV рівнів акредитації з питань безперервної ступеневої освіти;
- повне забезпечення освітнього процесу електронними навчально-методичними комплексами дисциплін (ЕНМКД) та системами контролю знань на базі ЕНМКД.

6. Розвиток бібліотечної бази коледжу:

- розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет-мережі;
- забезпечення здобувачів освіти та викладачів навчальною, науковою літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог.

7. Посилення практичної підготовки здобувачів освіти. Працевлаштування випускників:

- розроблення нових наскрізних програм практичного навчання здобувачів освіти на основі освітньо-професійних стандартів фахових молодших бакалаврів відповідних спеціальностей;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти, закріплення набутих знань, умінь і навичок під час проходження навчальних та виробничих практик;
- сприяння працевлаштуванню випускників: систематичне проведення аналізу стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями, створення асоціації випускників коледжу.

8. Розвиток інформатизації коледжу:

- створення інформаційно-освітнього середовища коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі;
- створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території коледжу з використанням доступу через Wi-Fi та інших новітніх комунікаційних технологій;
- придбання нового обладнання та створення на його основі єдиного електронного навчально-наукового середовища коледжу, зокрема навчально-інформаційного порталу, електронної бібліотеки, бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань;
- розроблення нових інформаційно-комунікаційних технологій, оволодіння новими методами збору, опрацювання, синхронізації та поширення інформації у web-просторі;
- модернізація web-сайта коледжу за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

9. Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу:

- удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;
- удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності керівного складу, педагогічних працівників коледжу;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки викладачів за інноваційними напрямками організації освітнього процесу;
- запровадження нових програм стажування;
- активізація організаційно-дослідницької діяльності циклових комісій як основного базового структурного підрозділу коледжу;
- щорічне підвищення кваліфікації викладачів коледжу.

10. Удосконалення матеріально-технічної бази коледжу з усіх спеціальностей відповідно до потреб освітнього процесу:

- залучення спонсорів до оновлення матеріально-технічної бази коледжу;
- продовження роботи гуртків технічної творчості зі створення електронних блоків, схем, моделей, макетів та стендів.

Означені перспективні завдання можуть розглядатися як запорука успішності Марганецького коледжу, що може бути реалізована тільки наполегливою ініціативною працею усього колективу.

Директор коледжу

В.І. Іванова