

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ВСП «МАРГАНЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. директора ВСП «Марганецький  
фаховий коледж НТУ  
«Дніпровська політехніка»

\_\_\_\_\_ Д.О. ГАЦЬКО  
(підпис)

« \_\_\_\_ » вересня 2024р.

**ПОГОДЖУЮ:**

Завідувачка обласного навчально-  
методичного центру практичної  
психології та соціальної роботи

\_\_\_\_\_ Н.В. САВЕЛЬЄВА  
(підпис)

« \_\_\_\_ » вересня 2024 р.

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН  
Роботи практичного психолога**

**ВСП «Марганецький фаховий коледж  
НТУ «Дніпровська політехніка»**

**Кочиної Тамари Олексіївни**

**на 2024 -2025 навчальний рік**

**Марганець  
2024 р.**

## ВСТУП

Психологічна служба ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «ДП» складає практичний психолог закладу освіти КОЧИНА Тамара Олексіївна: Освіта повна вища (закінчила в 2007 році Мелітопольський державний педагогічний університет за спеціальністю «Дошкільне виховання. Практична психологія» (спеціаліст); закінчила у 2014 році державний вищий національний заклад «Національний гірничий університет за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» (магістр). Спеціаліст вищої категорії (Наказ від 27.03.2024 №66к). Стаж роботи практичним психологом 13 років 4 місяці.

Річний план роботи практичного психолога складено на підставі: Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Законів України: «Про освіту», Етичного кодексу психолога; Положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 31 lipnya 2018 roku za №885/32337)); Про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691); Про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 №330); листів МОНУ: від 04.07.2012 №1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 05.09.2018 1/9-529 «Про документацію працівників психологічної служби»; від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»; від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»; від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», «Про методичні рекомендації щодо

соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах» Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти.

Відповідно до Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 24.02.2022 «Про введення в дію плану оборони України та Зведеного плану територіальної оборони України», введеного в дію Указом Президента України від 24.02.2022 № 70/202 Міністерство, заклади та установи освіти визначені співвиконавцями Плану заходів у п.2.7.4. щодо створення умов для медичної, психологічної, педагогічної реабілітації та соціальної реінтеграції дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, а також у п.2.7.5. в частині надання соціально-психологічної допомоги для жертв насильства та торгівлі людьми. Тому, при створенні річного плану роботи психологічної служби (практичного психолога) враховано один із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які страждають від російської воєнної агресії.

Психологічна служба бере участь у виконанні плану заходів на 2023-2025 роки реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я у Дніпропетровській області на період до 2030 року.

Практичний психолог підпорядковується директору ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «ДП» з усіх питань діяльності, а в частині науково-методичного забезпечення діяльності психологічної служби – методисту з психологічної служби Дніпропетровського обласного навчально-методичного центру практичної психології та соціальної роботи.

## АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Станом на 01.09.2024 року ВСП «Марганецький фаховий коледж НТУ «ДП» перебуває на території можливих бойових дій, робота закладу проводиться в дистанційному режимі (онлайн), з числа студентів сформовано **16** академічних груп, в яких навчається 258 студентів, з них:

Діти-сироти	5
Діти позбавлені батьківського піклування	1
Діти загиблих воїнів	1
Діти учасників БД	10
Діти-інваліди	5
Діти ВПО	24

В розпорядженні практичного психолога окремий кабінет площею 15 кв.м., який забезпечений технічними засобами, канцелярським приладдям та навчально-методичними матеріалами та кабінет для групових та під групових занять площею 20 кв.м.

На даний час практичний психолог працює дистанційно (з використанням власних технічних засобів), здійснює психологічний супровід та соціально-педагогічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні дистанційно, на платформі Google Workspace for Education Fundamentals та засобами телефонного зв'язку адресно за запитом учасників освітнього процесу.

Практичним психологом проводяться групові тематичні консультації присвячені збереженню психічного здоров'я та ресурсного стану, профілактиці проблем домашнього насильства та торгівлі людьми. Також викладачам надається консультативна допомога при розбудові моделі поведінки та спілкування зі студентами, які потребують особливої уваги (діти-сироти, діти з девіантною поведінкою, діти ВПО) щодо оптимізації

педагогічного процесу та організації навчальних занять і взаємодії зі студентами під час воєнного стану.

Під час проведення годин психолога приділяється увага формуванню у студентів ефективних моделей спілкування й урегулювання конфліктів; формуванню комунікативних навичок; розвитку емоційної сфери та саморегуляції. Значна частина робочого часу психолога спрямована на проведення профорієнтаційної роботи з потенційними вступниками та їх батьками.

Просвітницька діяльність (з використанням медіаресурсу) проводиться під час проведення методичних рад за наступними темами: «Психологічна допомога під час війни», «Базові правила психологічної підтримки в екстремальних ситуаціях», «Ресурси в нашому житті», «Якісне навчально-методичне забезпечення – запорука ефективного освітнього процесу». Запроваджено проведення «Годин психолога» та заходів на реалізацію Програми ментального здоров'я.

Було продовжено моніторинг щодо проявів корупції та хабарництва в закладі. Анонімне опитування не виявило (в умовах онлайн-навчання) означених актів.

Також, третій рік поспіль, проводиться моніторинг оцінювання якості освіти. У 2023-2024 н.р. кількість осіб, що взяли участь в опитуванні збільшилась на 6%. Результати опитування показали, що 80% респондентів задоволені створеними умовами для постійного підвищення кваліфікації педагогів, 59% задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 12% не задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти, 52% вважають співпрацю з колегами ситуативною.

Проведено опитування «Психологічна безпека освітнього середовища» результати показали, що рівень психологічної захищеності педагогів відповідає середньому рівню, а саме: педагоги можуть сприймати виклики із різних напрямків, виявляють стресостійкість та емоційну стабільність, реалістично сприймають виклики сьогодення, відчувають відповідальність

за свою діяльність, але мають неузгодженість в роботі та особистому житті, а також ситуативне спілкування з колегами.

Враховуючи результати аналізу минулорічної роботи та основну науково-методичну проблему коледжу на 2024 – 2025 н.р. **«Інноваційні напрямки формування особистості здобувача освіти в сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі; удосконалення системи діджиталізації у процесі підготовки молоді до майбутньої професійної діяльності, змісту, форм і методів дистанційного навчання для формування професійних компетентностей майбутнього фахівця, розвитку його творчих здібностей та соціальної адаптації»** до плану роботи на 2024-2025 н.р. потрібно внести корективи щодо забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які страждають від російської воєнної агресії.

## **ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА**

**Мета:** сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання онлайн психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

### **Завдання:**

- забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей;
- сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я;
- надання психологічної і підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти;

- підвищення професійної компетентності практичного психолога у напрямі оволодіння сучасними формами і методами дистанційного навчання та технологіями психологічної допомоги.

Діяльність практичного психолога здійснюється за такими напрямками (згідно Положення про Психологічну службу розділ III п.4):  
діагностичний напрям; профілактичний напрям; корекційний напрям; консультативний напрям; просвітницький напрям; зв'язки з громадськістю; навчальна діяльність.

- **Діагностичний напрям** включає в себе індивідуальну і групову діагностику з виконанням різних методик, тестів, опитувальників з метою виявлення індивідуальних особливостей, міжособистісних стосунків, інтелектуальних здібностей тощо.
- проведення дослідження та оформлення діагностичного висновку;
- добір діагностичного інструментарію, придатного для роботи з різними категоріями здобувачів освіти, та уточнення змісту та методів корекційної роботи з урахуванням результатів психологічної діагностики;
- виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації;
- вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні;
- проведення моніторингу професійного благополуччя педагогічних працівників протягом навчального року та виявлення ризиків освітнього середовища.

*\*Даний вид діяльності проводиться за рекомендаціями методичного посібника «Базовий компонент професійної діяльності практичного психолога ПТНЗ» дистанційно в автоматизованій інформаційній системі "Я-ПСИХОЛОГ" <https://xn----ftbomobdq1b9f.xn--j1amh/cpanel/cpanel>*

- **Профілактичний напрям** включає в себе проведення заходів, спрямованих на реалізацію Програми ментального здоров'я і має на меті впровадження у систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, розуміння поняття «мир», усвідомлення власної значущості у миробудуванні, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті, впроваджувати політику нульової толерантності до будь-яких проявів насильства, запобігання суїцидальним проявам і нахилам.
- **Корекційний напрям** являє собою тактовне втручання у процеси психічного і особистісного розвитку людини з метою виправлення відхилень у цих процесах, і часто чинить вплив не лише на особистість, а й на її оточення. Заплановано (здійснювати в разі запиту): допомогу при неефективних реакціях на стрес, напрацюванні механізмів стресостійкості; навчання технікам, які допоможуть стабілізуватися та легше впоратися зі спогадами про пережите; здійснення психологічної підтримки здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб та тих, хто залишився в зоні можливих бойових дій.
- **Консультативний напрям** являє собою взаємодію психолога з клієнтом (учасником освітнього процесу) в ході якого людина отримує психологічну підтримку, визначається проблема, шляхи її вирішення, формуються нові моделі поведінки.

○ *Консультація триває зазвичай 50-60 хвилин. У разі потреби подальшого індивідуального консультування, організуються зустрічі щотижня, двічі на тиждень, або ж згідно іншого інтервалу, залежно від необхідності. Всі рішення щодо подальшого консультування узгоджуються*



*спільно між клієнтом та психологом. Про час проведення онлайн сесії психолога з використанням відео можна домовитися за телефоном, Перші одна чи декілька консультацій – зазвичай діагностичні. Вони слугують для того, щоб в деталях прояснити запит клієнта, зробити обстеження, сформувані цілі подальшої роботи та домовитися про умови консультування. В ході подальших зустрічей проводиться робота по запиту клієнта в залежності від проблеми, з якою він звернувся.*

- *Практичний психолог дотримується професійних етичних стандартів щодо **конфіденційності** інформації.*

**On-line консультування.** Поставити питання психологу та отримати відповідь можна за тел..+**380954949675**, також через електронну пошту **palma1203@gmail.com** за наступною тематикою:

- професійне самовизначення,
  - психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей УБД,
  - психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб,
  - допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах,
  - допомога ветеранам та членам їх родин, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами,
  - профілактика різних видів залежності (адиктивна поведінка),
  - профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління),
  - профілактика домашнього насильства, булінгу/кібербулінгу, дитячої злочинності, торгівлі людьми, суїцидальних роздумів.
- **Просвітницький напрям:**
    - формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
    - ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
    - інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;

- інформування з проблем торгівлі людьми;
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави.

**Просвітницька та профілактична робота** проводиться, зокрема, у формі «годин психолога» з елементами тренінгу, які покликані надати учасникам можливість оволодіти психологічними знаннями, певними вміннями та навичками, які дозволяють вирішувати свої внутрішньо-особистісні проблеми, питання взаємодії з оточуючими, а також зробити своє життя більш ефективним в цілому та використовувати отримані знання у своїй професійній діяльності. «Години психолога» проводяться в рамках кураторських годин, а також за запитом учасників (студентів, представників студ. самоврядування, кураторів, викладачів, адміністрації коледжу), або з ініціативи психолога (відповідні оголошення розміщуються на сайті коледжу та дошках оголошень).

Зв'язки з громадськістю здійснюються в рамках співпраці зі службою у справах сім'ї та молоді при марганецькій раді.

- **Навчальна діяльність.** Практичний психолог проводить лекційні заняття зі здобувачами освіти за курсом «Психологія».

## ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
<b>1.</b>	<b>ДІАГНОСТИКА</b>		
<b>1.1</b>	<b>I етап.</b> Діагностика процесу адаптації для студентів нового набору (Діагностичний мінімум №2)	Вересень, жовтень	I курс, Куратори, опитуються за допомогою «Адаптаційного листа».
<b>1.2.</b>	<b>II етап.</b> Діагностика соціальної компетентності особистості (Діагностичний мінімум №3)	листопад	I курс Онлайн, в зручний для студентів час
<b>1.3.</b>	<b>Діагностика схильності до різних форм девіантної поведінки:</b> Опитувальник «Особливості вашої поведінки»; <b>Емоційна сфера:</b> Тривожність, агресивність, ригідність, Фрустрація - <i>Методика самооцінки психічних станів Г. Айзенка;</i> Тип ВНД Особливості темпераменту: <i>Опитувальник Айзенка (підлітковий варіант у модифікації Т.В. Матоліна)</i>	Вересень-жовтень	II - III курс Онлайн, у зручний для студентів час
<b>1.4.</b>	Діагностика рівня готовності до трудової діяльності (діагностичний мінімум №4) <b>Професійна готовність:</b> <i>Опитувальник суб'єктивної оцінки професійної визначеності;</i> <b>Психологічна готовність:</b> <i>Опитувальник «Мій шлях широкий»;</i> <b>Соціальна готовність:</b> <i>Тест-опитувальник «Наскільки ти адаптований до життя»</i>	Листопад-грудень	IV курс Онлайн, у зручний для студентів час
<b>1.5.</b>	Індивідуальна психодіагностична робота зі	Протягом року (на запит студента, куратора,	Студенти, що потрапили у

	студентами за проєктивними особистісними методиками	адміністрації і, ВПО)	складні життєві ситуації
1.6.	Проведення опитування з питань проявів насилля в студентському та родинному оточенні	Протягом року (на запит соц. служб або адміністрації)	Студенти коледжу
2.	<b>ПРОФІЛАКТИКА</b>		
2.1	Психологічний супровід додаткової підготовки абітурієнтів до вступу в коледж.	Жовтень- червень	Потенційні абітурієнти та їх батьки
2.2.	Ведення профілактичної роботи зі студентами з ускладненим процесом адаптації, з метою повноцінного розвитку особистості (труднощі у спілкуванні: невпевненість, сором'язливість, страхи та інше, питання мотивації та емоційної регуляції).	По завершенню діагностики (листопад-червень)	I курс
2.3.	«Профілактика девіантної поведінки серед студентської молоді» (навчання студентів ефективним моделям спілкування й урегулювання конфліктів; формування комунікативних навичок; розвиток емоційної сфери та вольової саморегуляції; удосконалення та розвиток пізнавальних процесів; зняття емоційної напруги; зниження рівня агресивності та тривожності)	Вересень- червень	студенти схильні до правопорушень
	Робота в АРТ-студії «Пізнай себе» Програма «Діти та війна. Навчання технік зцілення» <a href="https://xn----ftbomobdq1b9f.xn--j1amh/cpanel/publication/2024/Jan/2686%D0%94%D1%96%D1%82%D0%">https://xn----ftbomobdq1b9f.xn--j1amh/cpanel/publication/2024/Jan/2686%D0%94%D1%96%D1%82%D0%</a> (для підлітків)	3 листопада	Студенти (за бажанням)
	Участь в роботі комісії коледжу з профілактики злочинів і правопорушень.		

<b>3.</b>	<b>КОРЕКЦІЯ</b>		
	Практичний психолог працює зі студентами дистанційно, тому даний вид роботи здійснюється лише в разі запиту.		
<b>4.</b>	<b>НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>		
	Практичний психолог викладає навчальні дисципліни «Психологія», «Громадянська освіта модуль «Соціологія», «Соціологія», «Чинники успішного працевлаштування» (як внутрішній сумісник)		
<b>5.</b>	<b>КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>		
<b>5.1</b>	Надання рекомендацій викладачам та кураторам академічних груп за результатами психологічних досліджень адаптації студентів нового набору.	Викладачі, батьки	До гудня
<b>5.2</b>	Консультавання викладачів з приводу: - розбудови моделі поведінки та спілкування з дітьми, які потребують особливої уваги (діти-сироти, діти з девіантною поведінкою, діти з «групи ризику», ВПО); - булінгу; - оптимізації педагогічного процесу; - складання психолого-педагогічних характеристик студентів на вимогу воєнкомату; - організації навчальних занять та взаємодії зі студентами під час воєнного стану.	викладачі	Протягом року
<b>5.3.</b>	Надання рекомендацій студентам, які потребують психологічної допомоги й підтримки при підготовці до заліків, іспитів, проходженні практики та ін.	студенти	На запит

5.4.	Консультативна допомога з питань «Первинної психологічної допомоги»: «Психотравма та посттравматичний стресовий розлад». «Тривога та тривожні розлади». «Переживання втрати, гостре горе».	Студенти, викладачі	На запит
5.5.	Участь в роботі атестаційної комісії коледжу		Згідно плану роботи комісії
5.6.	Допомога адміністрації в попередженні та подоланні конфліктів.	Працівники коледжу	
5.7.	Проведення консультацій : «Години куратора групи»: 1. «Стоп – булінг». Взаємодія викладача зі студентом. 2. Обмін досвідом: «Створення атмосфери теплої толерантності взаємодії студентів та викладачів». 3. Круглий стіл: «Зцілення від травми». 4. Відеолекторій: «Формування безпечної поведінки та захист від сексуального насильства». «Кібербезпека. Шляхи запобігання негативним явищам у студентському середовищі».	Куратори груп	Протягом року
<b>6.</b>	<b>ПРОСВІТА</b>		
6.1.	Виступи та повідомлення на засіданнях педагогічної та методичної рад: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Про вивчення якісного складу новоприйнятого контингенту здобувачів освіти</li> <li>✓ Про адаптацію першокурсників до умов навчання в коледжі: проблеми, перспективи, досвід.</li> <li>✓ Тренінг «Психологічне</li> </ul>	викладачі	Протягом року  На запит адміністрації

	<p>розвантаження в умовах війни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Про формування безпечного освітнього середовища/ кодекс БОС;</li> <li>✓ Аналіз безпеки освітнього середовища (за методикою І. Баєвої «Психологічна безпека освітнього середовища» (у модифікації О.Бондарчук</li> <li>✓ «Про результати моніторингу проявів корупції та хабарництва у освітньому процесі коледжу» (онлайн опитування);</li> <li>✓ «Про проведений аналіз роботи педагогічних працівників, що атестуються у 2025 році»</li> </ul>		
6.2	Робота за програмою: «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Студенти (I-IVкурсів), Академічні групи за курсами	Протягом навчального року
6.3	Ведення рубрики «Запитай у психолога» в студентській газеті «Студентський вісник» та на сайті коледжу.		Протягом року
6.4	<p><b>Проведення батьківських зборів</b> на теми:</p> <p>«Сімейна розмова -1» щодо проведення профілактики розвитку залежностей у дітей та дорослих;</p> <p>«Сімейна розмова- 2» щодо культури сексуального виховання</p>	<p>Батьки студентів I курсу</p> <p>Батьки студентів II курсу</p>	
6.5	<p><b>Проведення годин психолога (із застосуванням медіаресурсу):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сила і руйнівна дія страхів» (<a href="https://youtu.be/ZXYqZIT0VVU">https://youtu.be/ZXYqZIT0VVU</a>).</li> <li>✓ «Дозволь собі бути</li> </ul>	<p>I курс</p> <p>I- III курс</p>	Протягом року

	<p>щасливим» (<a href="https://youtu.be/F0vuS2vnf28">https://youtu.be/F0vuS2vnf28</a>) «Депресія і агресія – дві сторони однієї медалі» (<a href="https://youtu.be/GRkfNgvToxM">https://youtu.be/GRkfNgvToxM</a>).</p> <p>✓ «Шкала емоційних тонів. Як вона діє в нашому житті»;</p> <p>✓ «Психологічні аспекти зміни умов проживання та нових видів навчальної та трудової діяльності» (для студентів випускних груп);</p>	<p>II курс</p> <p>IV курс</p> <p>IV курс</p>	
6.6.	Тиждень психологічних знань та психологічної просвіти	I- IV курс	за окремим планом
6.7.	«Психолог – світлячок. Ліричні теревені» (Із застосуванням медіаресурсу) ( <a href="https://youtu.be/Xg48_Wv0DVY">https://youtu.be/Xg48_Wv0DVY</a> )	I курс	
	<b>ІНШЕ</b>		
7.1	Участь в роботі методичного об'єднання.		Постійно/протягом навчального року
7.2	Складання плану роботи практичного психолога на 2023/2024 навчальний рік (з узгодженням всіх розділів плану з методичною та навчально-виховною службою коледжу).		До 10.09.24.
7.3.	Складання плану роботи на місяць.		До першого числа місяця
7.4.	Оформлення та ведення психологічної обліково-реєстраційної, довідково-інформаційної та іншої службової документації (складання звітів, індивідуальних карток та ін.)		Постійно
7.5.	Підготовка до проведення семінарів, тренінгів, ділових ігор, годин психолога,		Постійно/до кожного заходу



	консультацій зі студентами, батьками, педпрацівниками.		
7.6	Розробка рекомендацій для педагогів для взаємодії зі студентами по результатам діагностики.		I півріччя
7.7.	Підготовка звітних матеріалів до атестаційної комісії.	викладачі	До березня
7.8.	Участь в проведенні заходів, пов'язаних з превентивним вихованням студентів (СНІД, паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів)	Студенти	
7.9.	Організація зустрічей студентів з працівниками інспекції у справах неповнолітніх, соціальних служб для молоді (онлайн)	Студенти	За умови домовленості
7.1.	Участь у вирішенні проблемних питань з органами влади, правоохоронними органами, медичними закладами, громадськими організаціями	студенти	За потреби

**Практичний психолог**

**Тамара КОЧИНА**