

***Аналіз опитування здобувачів освіти І курсу
щодо організації дистанційного навчання в коледжі
в 2024-2025 навчальному році***

Метою проведення опитування здобувачів освіти І курсу щодо організації дистанційного навчання в коледжі у 2024–2025 навчальному році є отримання всебічної, об'єктивної та репрезентативної інформації про якість освітнього процесу в умовах дистанційного формату, зокрема:

- оцінка рівня задоволеності студентів організацією навчання, викладанням дисциплін, ефективністю комунікації між викладачами та здобувачами освіти;
- виявлення проблемних аспектів дистанційної форми навчання, серед яких технічні труднощі, психологічні бар'єри, організаційні недоліки тощо;
- аналіз навчальних потреб здобувачів освіти, їх побажань щодо вдосконалення змісту, форм і методів подання навчального матеріалу;
- визначення рівня мотивації до навчання у дистанційному середовищі, факторів, що її підвищують або знижують;
- отримання зворотного зв'язку щодо роботи викладачів, зокрема щодо зручності подання матеріалів, дотримання розкладу, доступності консультацій;
- формування рекомендацій для адміністрації та педагогічного колективу з метою подальшої оптимізації та модернізації освітнього процесу;
- підвищення якості управлінських рішень шляхом опори на актуальні потреби та реальний досвід здобувачів освіти.

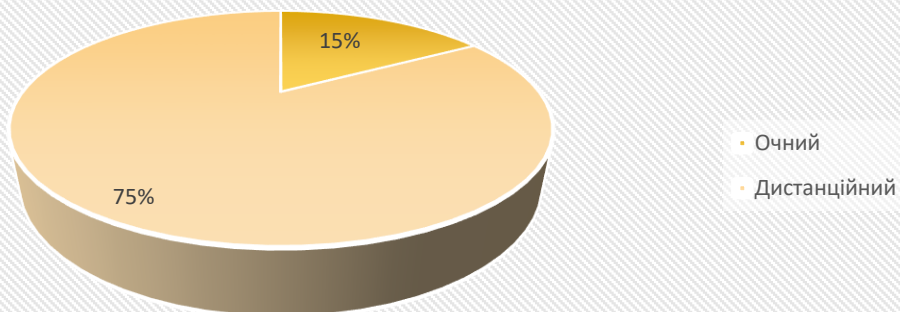
Проведення опитування є частиною системної роботи коледжу з моніторингу якості освіти та впровадження внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг.

Дане опитування було організоване за допомогою Google-форми, що дозволило забезпечити оперативність збору даних, анонімність відповідей та високу якість обробки результатів.

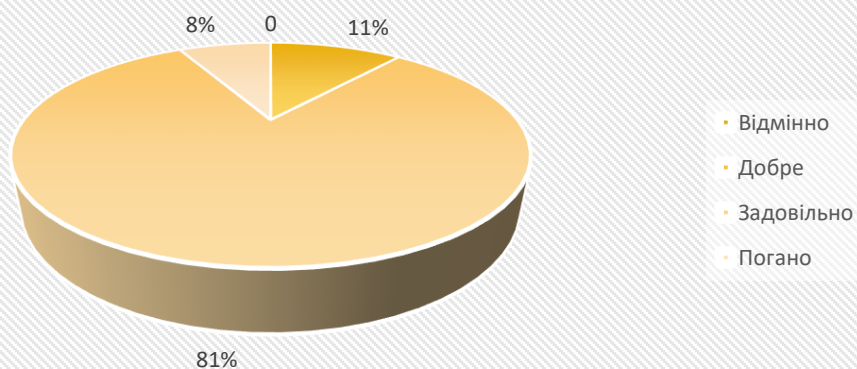
Період проведення — 10 календарних днів згідно затвердженого графіка проведення опитувань в коледжі на поточний навчальний рік..

В опитуванні прийняло участь 90 здобувачів освіти з 93, що складає 97% курсу.

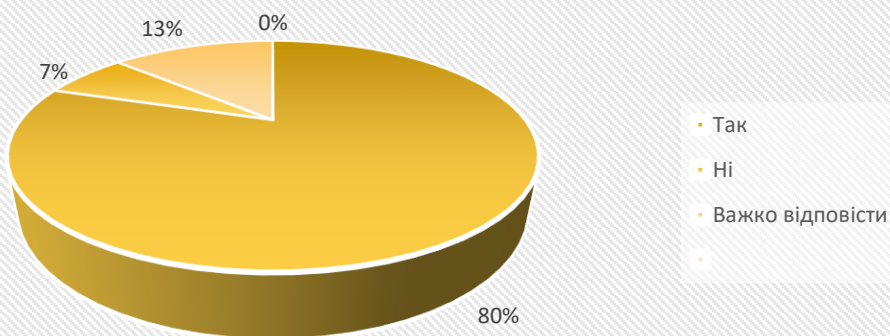
Питання № 1. Який вид навчання Вам подобається більше?



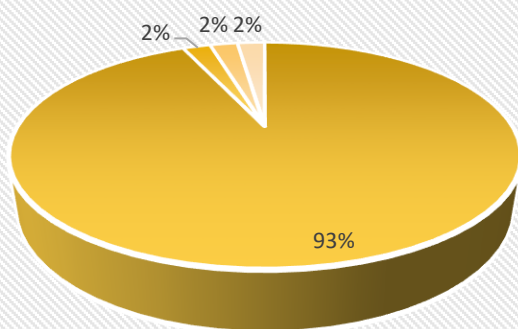
Питання № 2 Як Ви адаптувалися до нових умов дистанційного навчання?



Питання № 3 Зручно Вам навчатися в дистанційному режимі?

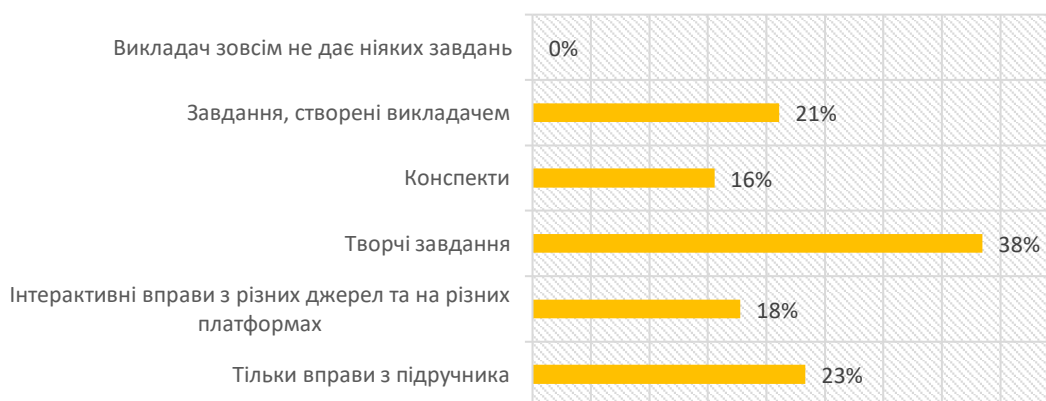


Питання № 4 Чи зрозуміло подають викладачі теоретичний матеріал, який вам треба вивчити?

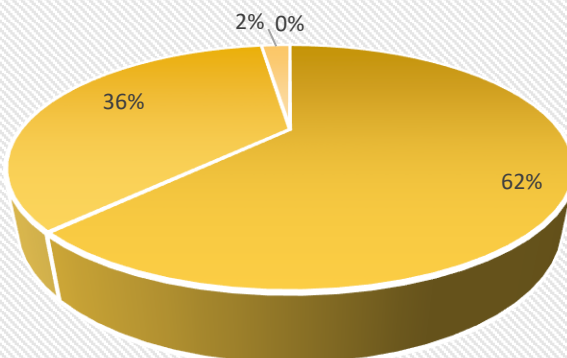


- Так, до лекцій є конспекти, відео, таблиці, схеми, пояснення тощо
- Ні, пропонують лише тему в підручнику і завдання для виконання
- Частково (викладачі пропонують різні варіанти, але мені потрібна допомога)
- Складно відповісти. В кожного викладача своя манера подачі матеріалу.

Питання № 5 Які завдання Вам пропонують найчастіше?

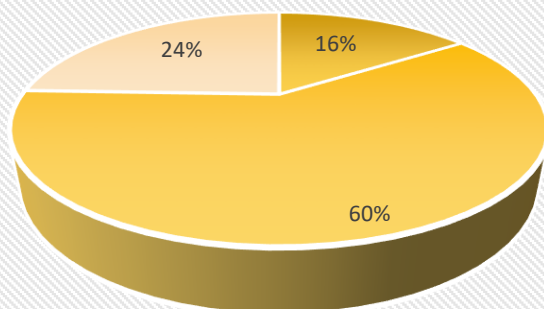


Питання № 6 Що для Вас у навчанні є найважчим?



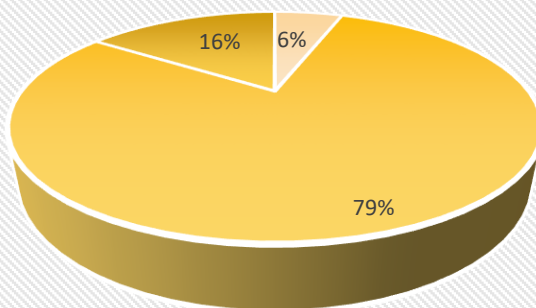
- Вивчення теорії
- Виконання завдань
- Відсутність спілкування з викладачем
- Інше

Питання № 7 Яким є обсяг домашнього завдання?



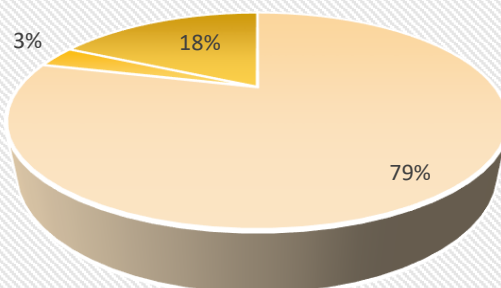
- Письмові роботи майже відсутні
- Дуже великий обсяг письмової роботи
- Переважно творчі завдання займають багато часу на їх виконання

Питання № 8 Чи допомагають Вам батьки у навчанні?



- Так
- Ні
- Іноді звертаюсь за допомогою

Питання № 9 Чи маєте Ви можливість спілкуватися з викладачем, поставити йому запитання?



- Так
- Ні
- Не виникає потреби

На запитання № 10 Напишіть, що на Вашу думку, треба змінити в дистанційному навчанні здобувачі вказали (вибрані варіанти, які найбільш повторюються):

- ✓ Нічого
- ✓ Усім викладачам подяка за їх плідну роботу та працю
- ✓ Подобається навчатися у коледжі

Висновки

За результатами опитування здобувачів освіти I курсу щодо організації дистанційного навчання у 2024–2025 навчальному році встановлено:

- Загалом респонденти позитивно оцінюють та задоволені організацією дистанційного навчання в коледжі.
- Рівень участі в опитуванні склав 97%, що свідчить про високий ступінь зацікавленості студентів у процесі вдосконалення освітніх послуг.
- Значна частина здобувачів освіти висловила подяку викладачам за якісне викладання та підтримку, не виявивши суттєвих зауважень до організації навчального процесу.
- Разом із тим, результати опитування дали змогу окреслити напрямки подальшого вдосконалення дистанційної освіти, зокрема:
 - ✓ підвищення ефективності комунікації між учасниками освітнього процесу;
 - ✓ посилення інформаційно-психологічної підтримки здобувачів освіти;
 - ✓ удосконалення технічного та методичного забезпечення дистанційного навчання;
 - ✓ впровадження додаткових заходів щодо мотивації студентів до активної участі в освітньому процесі.

Отримані дані стануть основою для прийняття обґрунтованих управлінських рішень з метою подальшої оптимізації та підвищення ефективності дистанційного навчання у коледжі.