Академічна доброчесність II семестр 2024/2025 н.р.

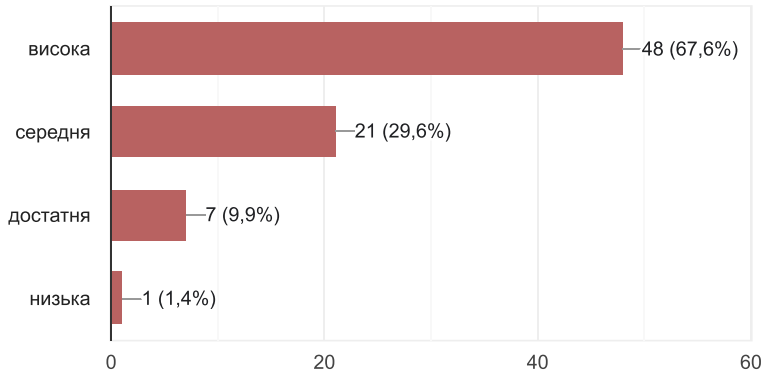
71 відповідь

Опублікувати дані аналітики

Як Ви оцінюєте якість освіти, яку отримуєте у Відокремленому структурному підрозділі "Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"

Копіювати

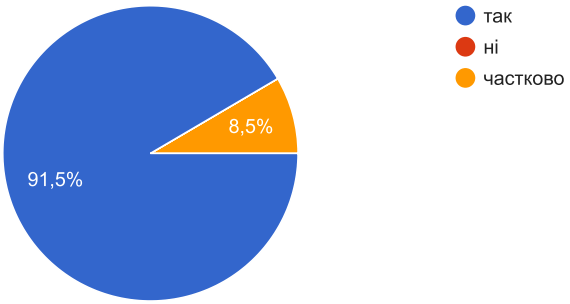
71 відповідь



Чи ознайомлені Ви з нормативними документами (Положення про академічну доброчесність), які діють в коледжі щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

Копіювати

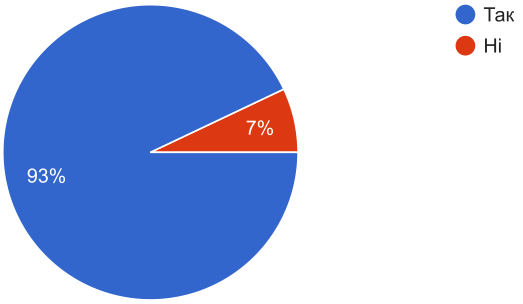
71 відповідь



Чи ознайомлені ви з Правила внутрішнього трудового розпорядку для студентів

Копіювати

71 відповідь



Як, Ви оцінюєте свою старанність у навчанні?

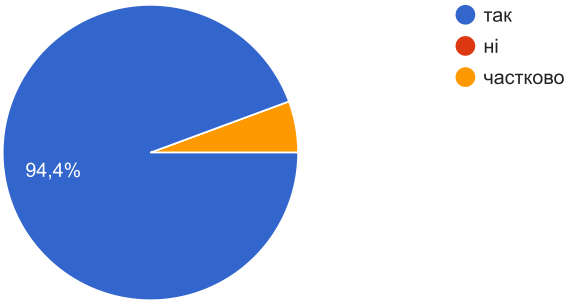
Копіювати

71 відповідь

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

Копіювати

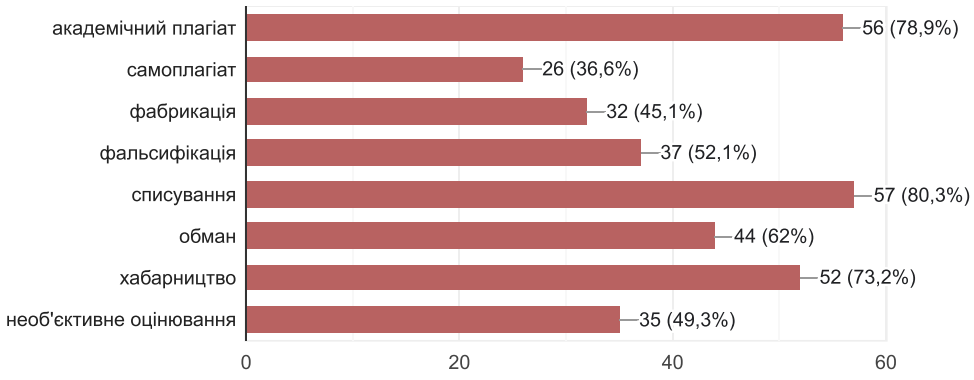
71 відповідь



Які Ви знаєте, прояви академічної недоброчесності?

Копіювати

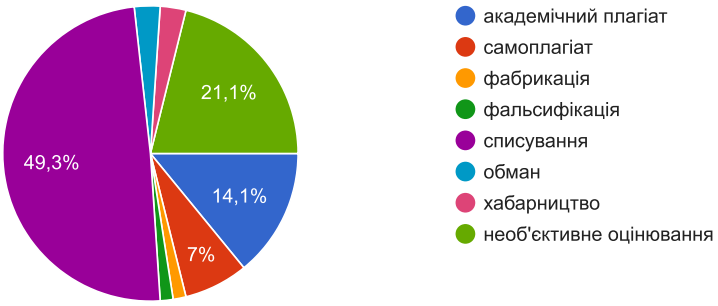
71 відповідь



Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали під час навчання?

Копіювати

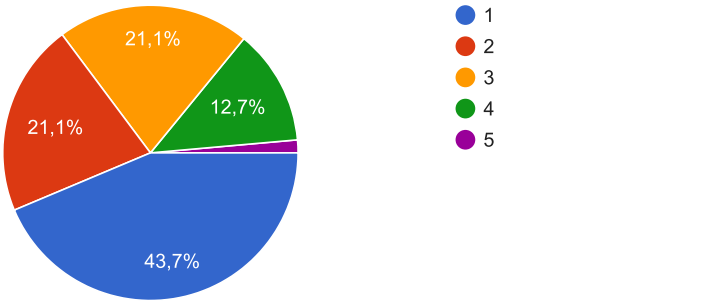
71 відповідь



Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» - низький рівень, «5» - високий рівень):

Копіювати

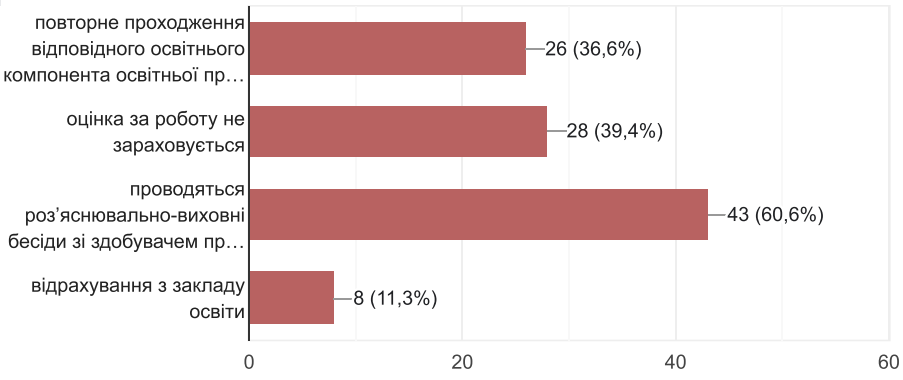
71 відповідь



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними щодо академічної недоброчесності:

Копіювати

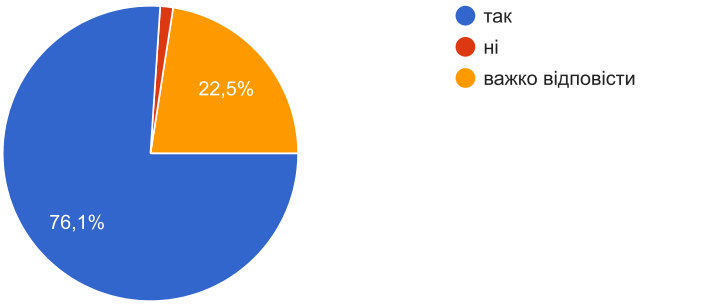
71 відповідь



Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

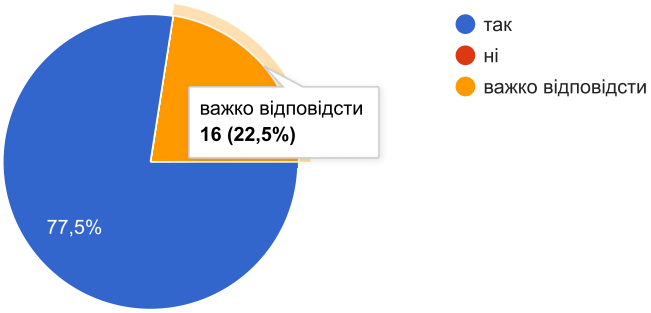
Копіювати

71 відповідь



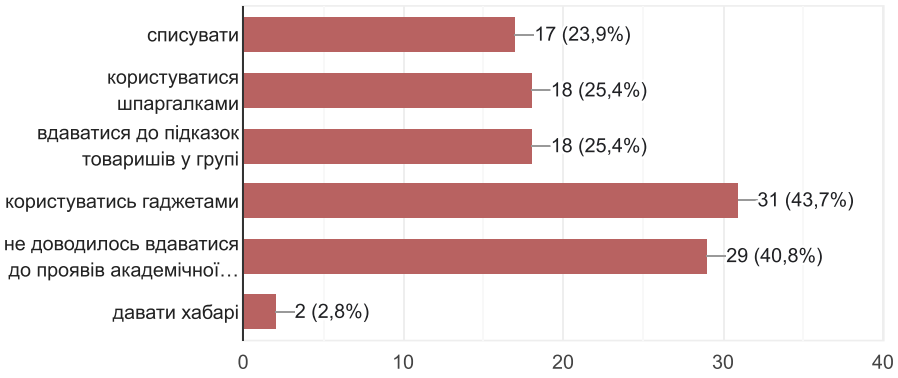
Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності? Копіювати

71 відповідь



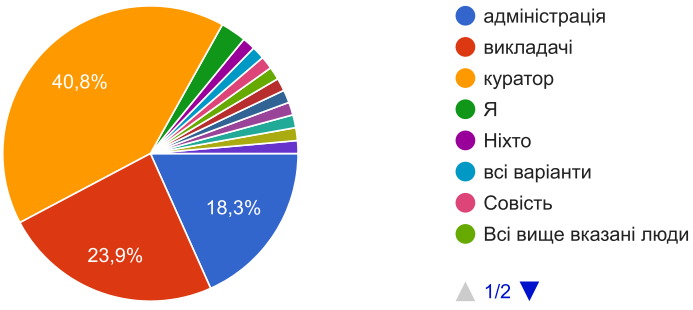
Чи доводилося Вам протягом періоду навчання в коледжі вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме: Копіювати

71 відповідь



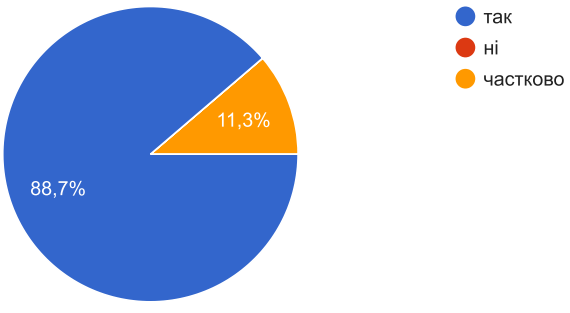
Хто Вас заохочує дотримуватись принципів академічної доброчесності? Копіювати

71 відповідь



Чи доступна Вам інформація про свої права та обов'язки? Копіювати

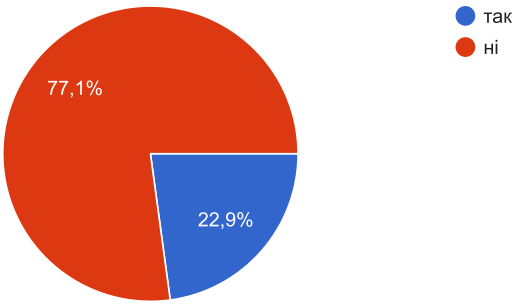
71 відповідь



Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти викладачами коледжу

Копіювати

70 відповідей



Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності

71 відповідь

-

.

немає

Немає пропозицій

Нема

Не знаю

Немає

Важко відповісти

Чесність

Заохочення чесності: створювати атмосферу довіри, нагороджувати студентів за чесну поведінку та активну участь у житті академічної спільноти.
Співпраця з батьками та студентами: залучати їх до процесу формування цінностей академічної доброчесності.
Постійне моніторинг і вдосконалення: аналізувати ситуацію з академічною доброчесністю та вносити необхідні корективи у політики і практики.

Не втручатися в це, та не ускладнювати цю велику дурницю. Нехай люди живуть реальне життя, а не в в'язниці навчального закладу.

заохочення творчих підходів до завдань

Роз’яснювальна робота

Проводити навчальні заходи для студентів та викладачів, де їм будуть пояснені правила академічної доброчесності

більше проводити заходів задля популяризації питання академічної доброчесності 😁

Надалі проводити заходи про академічну доброчесність

академічної доброчесності уникати конфлікту інтересів між викладачами і студентами, забезпечити безперервний зворотний зв'язок зі студентами для вирішення

Не має

Та у мене пропозицій нема тому мне все влаштовує)

немає пропозицій(

Підвищити рівень перевірки робіт студентів, аналізувати де найбільш проявляється концентрація академічної недоброчесності

1. Навчати доброчесності.

2. Встановити чіткі правила.

3. Формувати культуру відповідальності.

4. Використовувати антиплагіатні інструменти.

5. Урізноманітнити оцінювання.

6. Підтримувати студентів.

Кожен навчається для себе, а не для когось! Треба більше доносити цей принцип

Убирать

так все добре

ні які

Загалом, ефективне підвищення рівня академічної доброчесності вимагає формування культури, де цінність знань, самостійної праці та чесності переважає над бажанням отримати легкий результат.

немае

нема

Ввічливість, та поняття.

Незнаю

Важно відповісти

Не могу відповісти

Нормально

Все добре

Формування академічної культури
– Заохочення чесного навчання через приклади, мотивацію, відзначення студентів за дотримання етичних принципів.
– Підтримка відкритого діалогу між студентами та викладачами щодо етичних дилем.

все влаштовує.

Більше висвітлювати в виховних годинах.

...

Все гарно

Відзначати студентів та викладачів, які демонструють високий рівень доброчесності

Все влаштовує

Перший семестр був важкий, поки вклинився у навчальний графік, і зрозумів що до чого - багато часу пройшло. Другий семестр був набагато легший.

Взаємодія вчителів з учнями

НЕТ

Не знаю

Уникати конфліктів між студентами та викладачами

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - Власник контактної форми - Умови використання - Політика конфіденційності

Ця форма здається підозрілою? Звіт

Google Форми