

***Результати опитування здобувачів освіти II курсу  
щодо організації дистанційного навчання в коледжі  
в 2024-2025 навчальному році***

Метою проведення опитування здобувачів освіти II курсу щодо організації дистанційного навчання в коледжі у 2024–2025 навчальному році є отримання всебічної, об'єктивної та репрезентативної інформації про якість освітнього процесу в умовах дистанційного формату, зокрема:

- оцінка рівня задоволеності студентів організацією навчання, викладанням дисциплін, ефективністю комунікації між викладачами та здобувачами освіти;
- виявлення проблемних аспектів дистанційної форми навчання, серед яких технічні труднощі, психологічні бар'єри, організаційні недоліки тощо;
- аналіз навчальних потреб здобувачів освіти, їх побажань щодо вдосконалення змісту, форм і методів подання навчального матеріалу;
- визначення рівня мотивації до навчання у дистанційному середовищі, факторів, що її підвищують або знижують;
- отримання зворотного зв'язку щодо роботи викладачів, зокрема щодо зручності подання матеріалів, дотримання розкладу, доступності консультацій;
- формування рекомендацій для адміністрації та педагогічного колективу з метою подальшої оптимізації та модернізації освітнього процесу;
- підвищення якості управлінських рішень шляхом опори на актуальні потреби та реальний досвід здобувачів освіти.

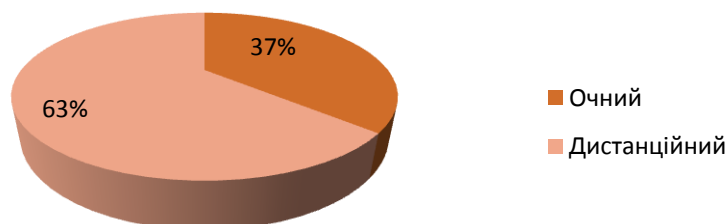
Проведення опитування є частиною системної роботи коледжу з моніторингу якості освіти та впровадження внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг.

Дане опитування було організоване за допомогою Google-форми, що дозволило забезпечити оперативність збору даних, анонімність відповідей та високу якість обробки результатів.

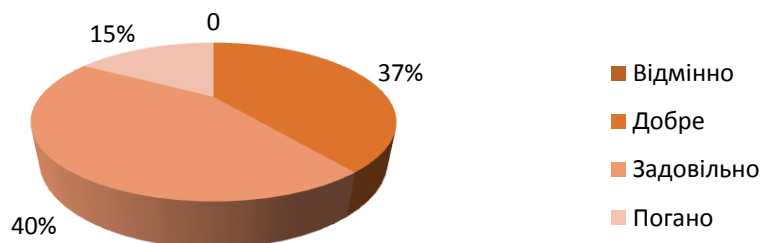
Період проведення — 10 календарних днів згідно затвердженого графіка проведення опитувань в коледжі на поточний навчальний рік..

В опитуванні прийняло участь 52 здобувачів освіти з 55, що складає 94% курсу.

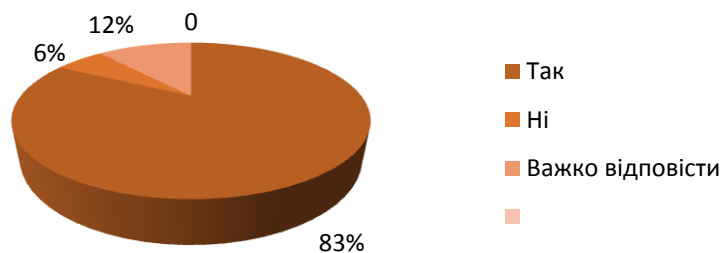
**Питання № 1. Який вид навчання  
Вам подобається більше?**



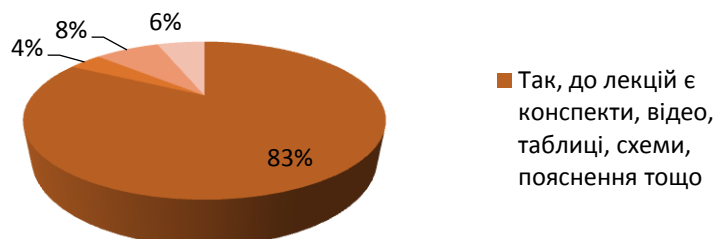
**Питання № 2 Як Ви адаптувалися до  
нових умов дистанційного навчання?**



**Питання № 3 Зручно Вам навчатися  
в дистанційному режимі?**



**Питання № 4 Чи зрозуміло подають  
викладачі теоретичний матеріал,  
який вам треба вивчити?**



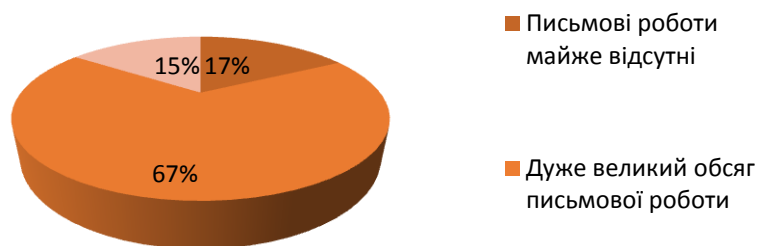
### Питання № 5 Які завдання Вам пропонують найчастіше?



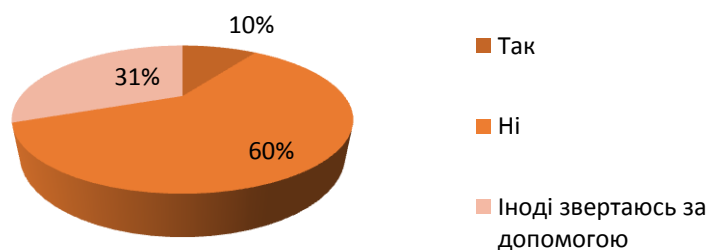
### Питання № 6 Що для Вас у навчанні є найважчим?



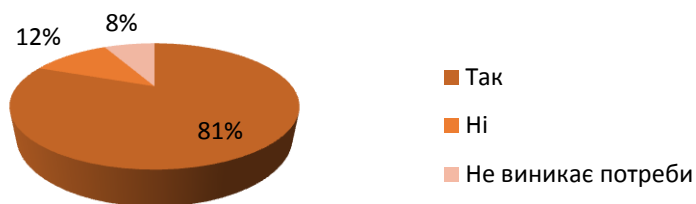
### Питання № 7 Яким є обсяг домашнього завдання?



### Питання № 8 Чи допомагають Вам батьки у навчанні?



**Питання № 9 Чи маєте Ви  
можливість спілкуватися з  
викладачем, поставити йому...**



На запитання № 10 *Напишіть, що на Вашу думку, треба змінити в дистанційному навчанні* здобувачі вказали (вибрані варіанти, які найбільш повторюються):

- ✓ Нічого
- ✓ Менше лабораторних робіт
- ✓ Більше практики
- ✓ Усім викладачам подяка за їх плідну роботу та працю
- ✓ Подобається навчатися у коледжі
- ✓ Викладач надавати свій номер телефону

### **Висновки**

Результати опитування свідчать про позитивне ставлення більшості студентів до організації дистанційного навчання та роботи педагогічного колективу. Це підтверджується такими найбільш повторюваними відповідями на відкрите запитання №10 "Напишіть, що на Вашу думку, треба змінити в дистанційному навчанні":

- ✓ "Нічого"
- ✓ "Усім викладачам подяка за їх плідну роботу та працю"
- ✓ "Подобається навчатися у коледжі"

Ці відповіді свідчать про те, що коледжу вдалося забезпечити значний рівень задоволеності студентів організацією освітнього процесу, ефективністю комунікації та доступністю викладачів.

Однак, серед побажань, що потребують уваги, студенти також висловили такі пропозиції:

- ✓ "Менше лабораторних робіт"
- ✓ "Більше практики"

Ці запити вказують на необхідність подальшої оптимізації форм та методів подання навчального матеріалу. Зокрема, варто переглянути доцільність кількості та формату лабораторних робіт у дистанційному форматі та шукати можливості для інтеграції більшої кількості практичних елементів, що можуть бути реалізовані дистанційно або за допомогою спеціальних засобів.