

Результати опитування здобувачів освіти IV курсу, щодо якості викладання навчальних дисциплін в I семестр 2024-2025 н.р.

Мета опитування здобувачів освіти коледжу щодо якості викладання навчальних дисциплін полягає в:

- ✓ отримані об'єктивної оцінки якості викладання навчальних дисциплін;
- ✓ отримані зворотного зв'язку від студентів для внесення змін у методику викладання, навчальні матеріали та організацію навчального процесу;
- ✓ сприяння підвищенню якості освітнього процесу в коледжі шляхом покращення якості викладання;
- ✓ отримання викладачами інформації про їхню роботу з точки зору студентів, що сприятиме їхньому професійному розвитку;
- ✓ врахування думки студентів при прийнятті рішень щодо організації навчального процесу;
- ✓ підвищення мотивації викладачів до вдосконалення своєї роботи шляхом надання їм зворотного зв'язку від студентів;
- ✓ створення атмосфери відкритості та довіри між викладачами та студентами.

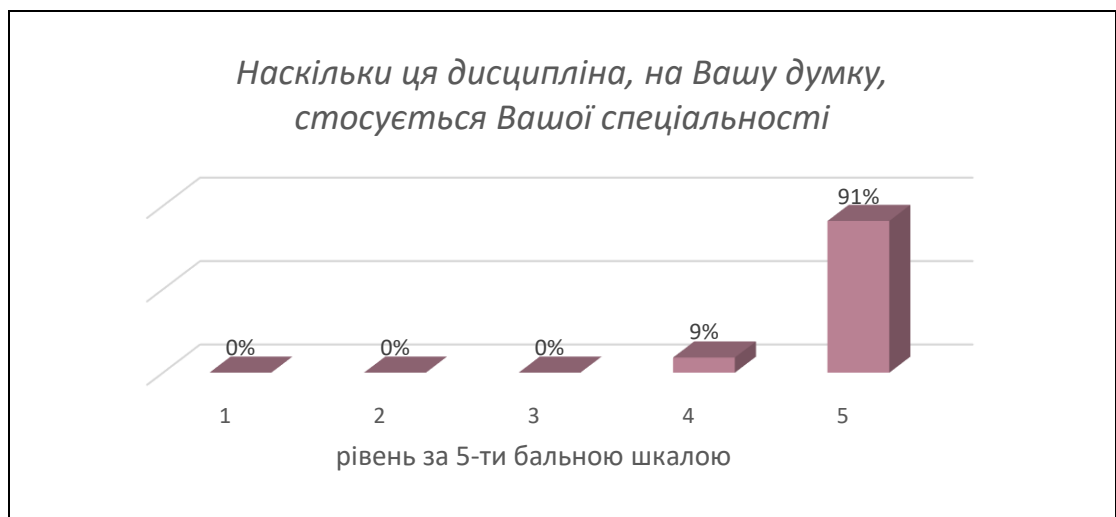
Опитування проводилось згідно затвердженого графіку перед початком заліково-екзаменаційної сесії з навчальних дисциплін, де передбачено складання іспиту та проведення КП в онлайн форматі в гугл-класах відповідних дисциплін.

Студентів проінформовано, що опитування є дуже важливою складовою процесу оцінювання якості викладання та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу. Також було наголошено на забезпеченні анонімності процесу анкетування, що надає можливість отримати адекватний зворотний зв'язок.

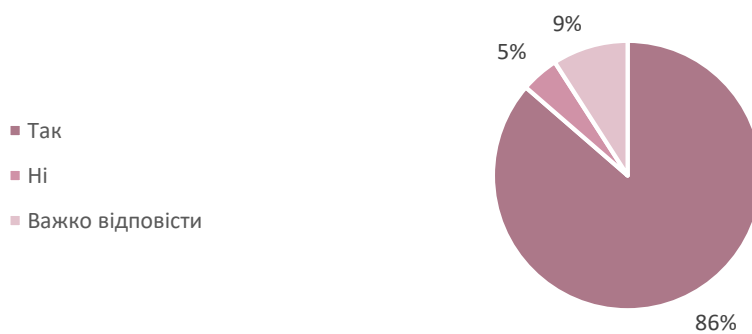
Результати опитування здобувачів освіти відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті в розрізі навчальних дисциплін.

Навчальна дисципліна «Гірничі машини і комплекси»

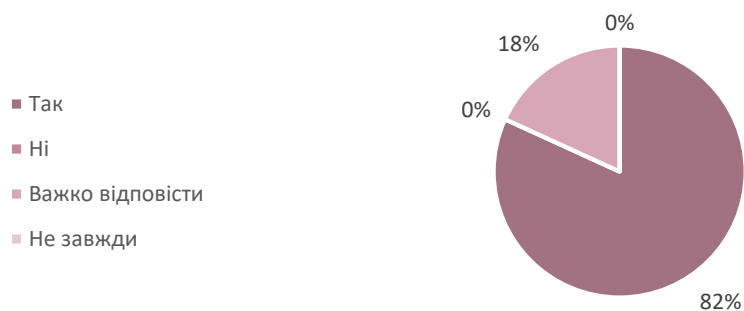
Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальності Гірництво. У анкетуванні взяли участь 92% студентів академічної групи.



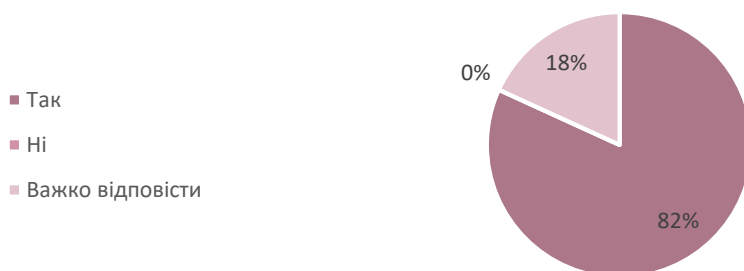
Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



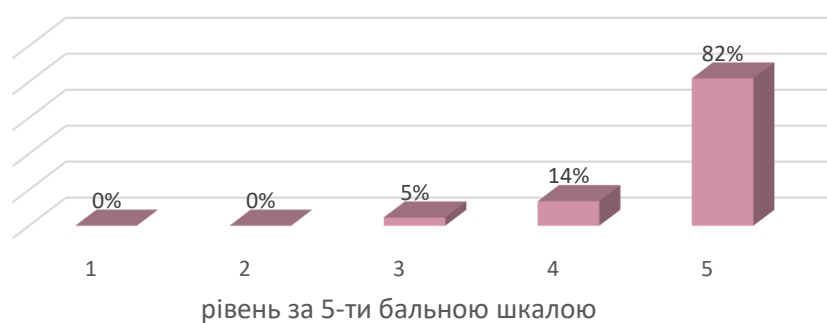
Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



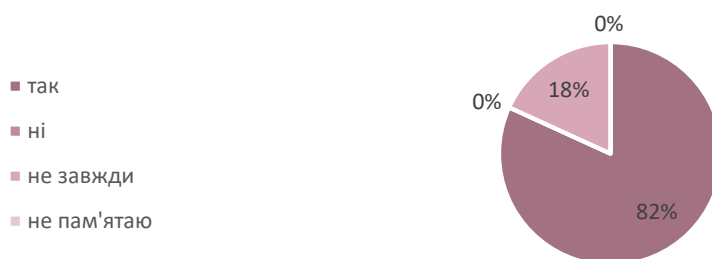
Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



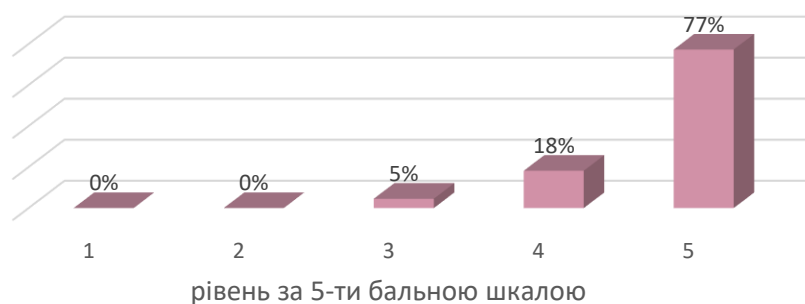
Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



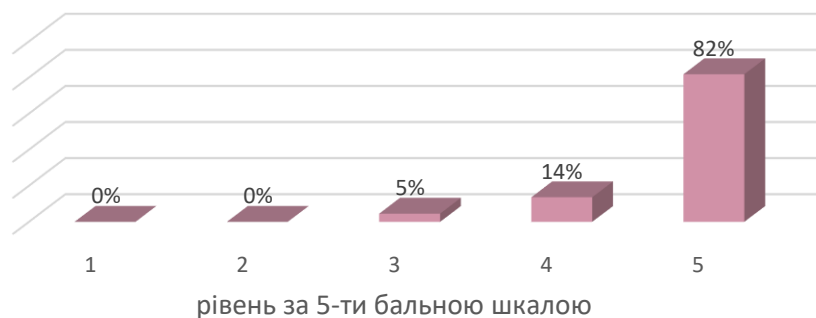
Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



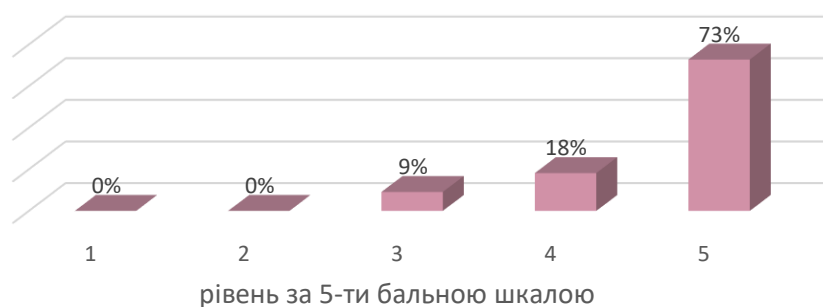
Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



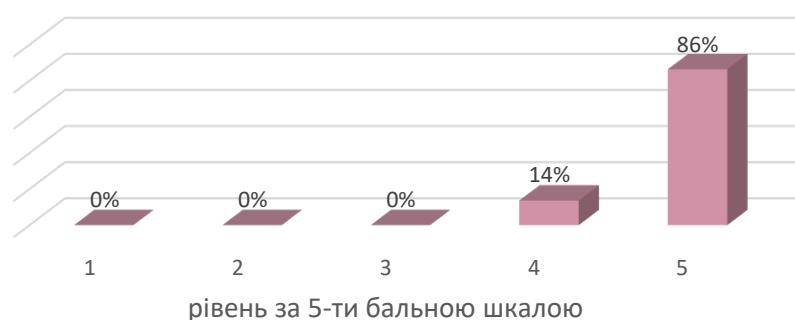
Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



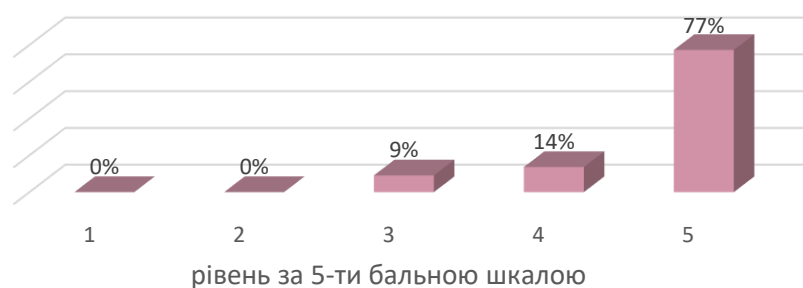
Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



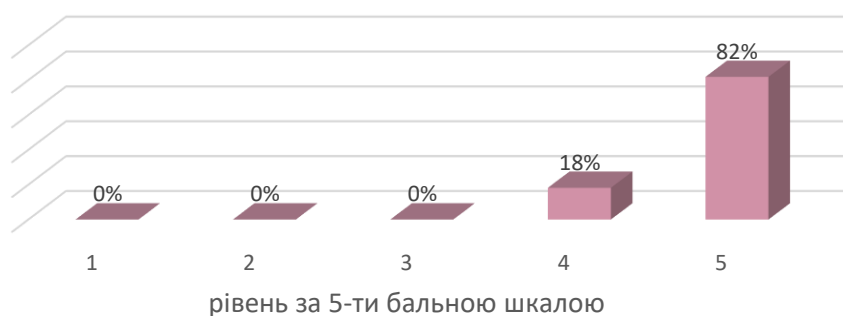
Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



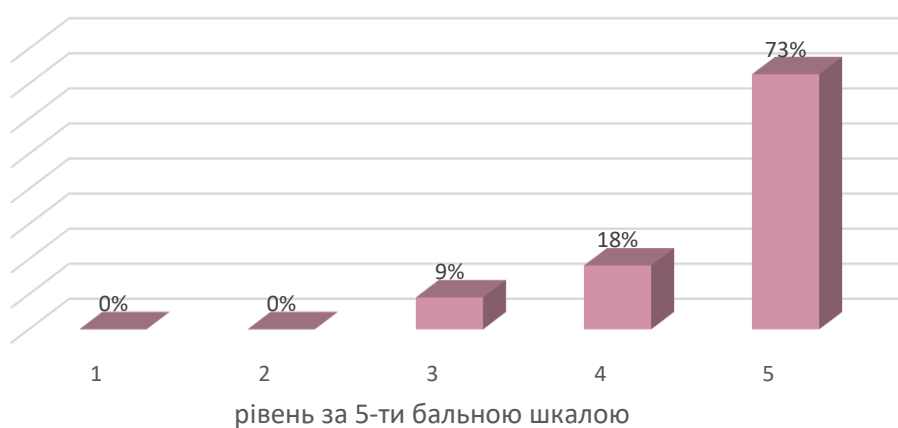
Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



Коректність та тактовність у ставленні до студентів



Володіння технологіями дистанційного навчання

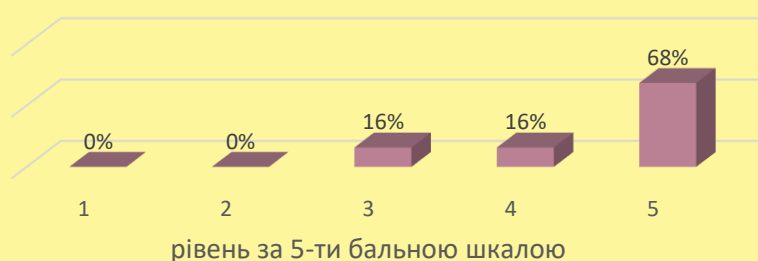


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Немає, Відсутні.

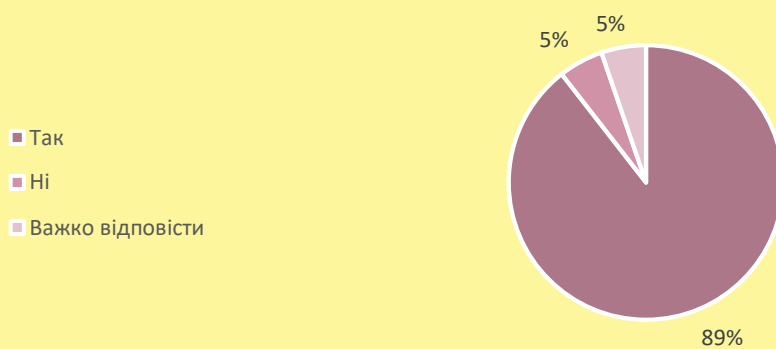
Навчальна дисципліна «Економіка підприємства»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальності Гірництво. У анкетуванні взяли участь 79% студентів академічної групи.

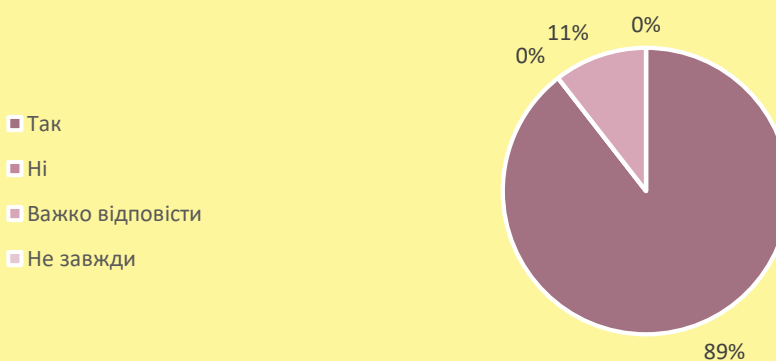
Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



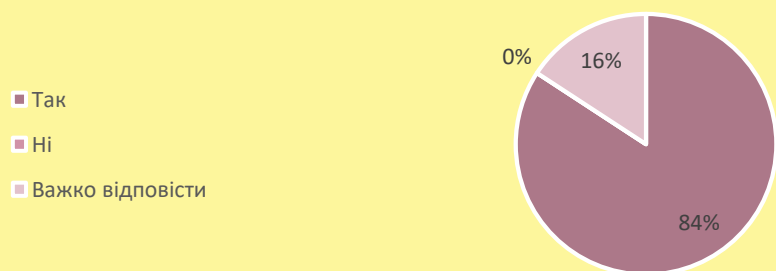
Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



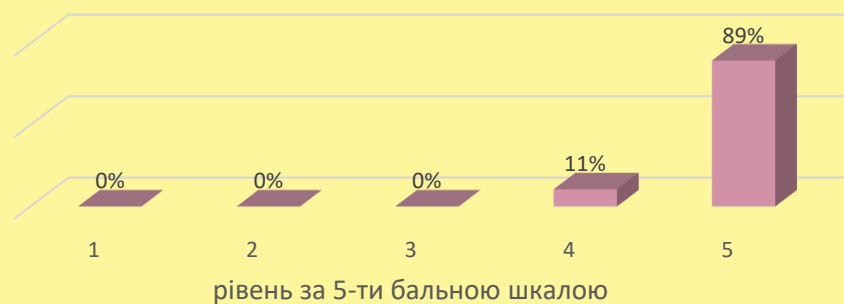
Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



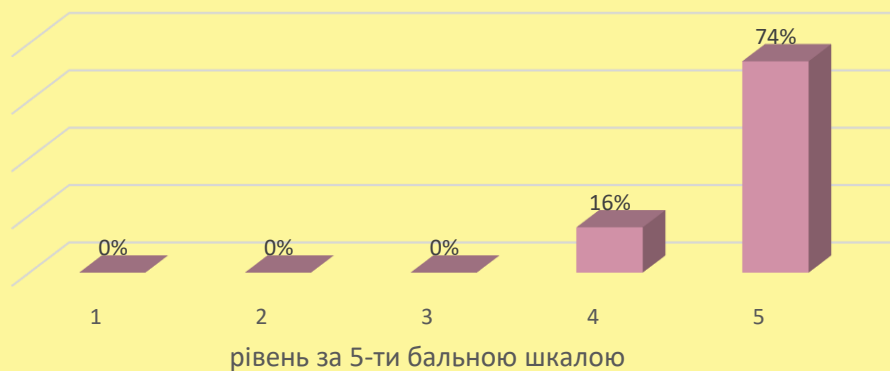
Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



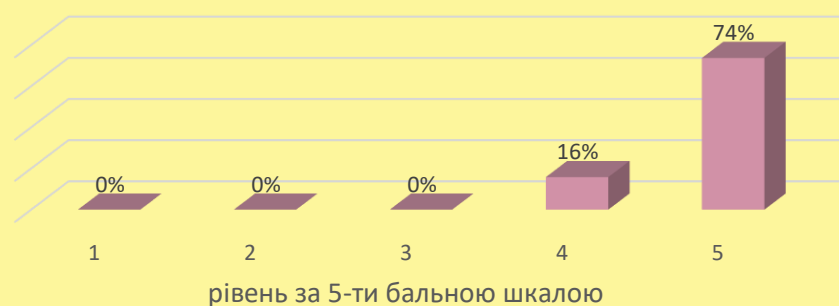
Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



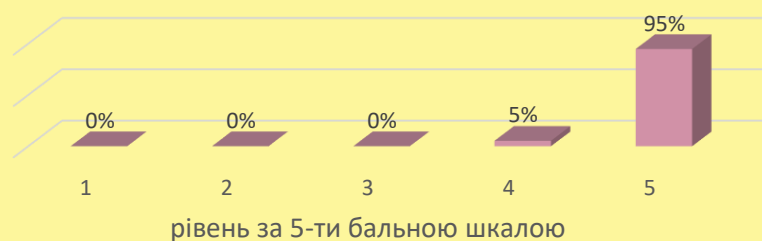
Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



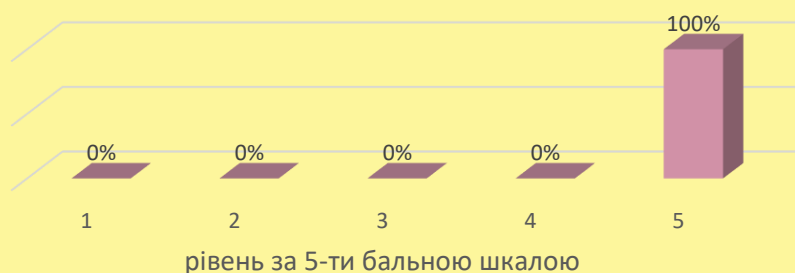
Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



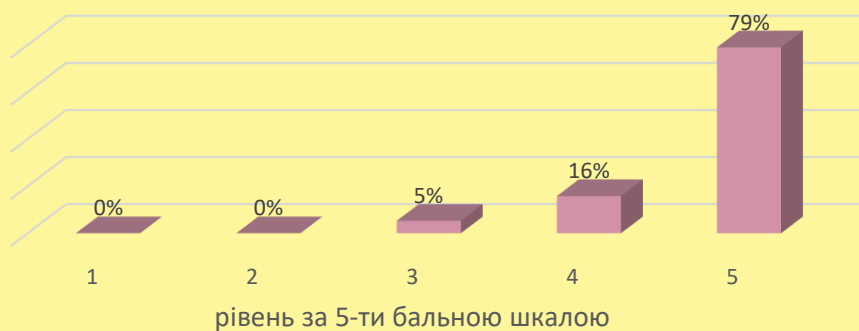
Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)?



Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити

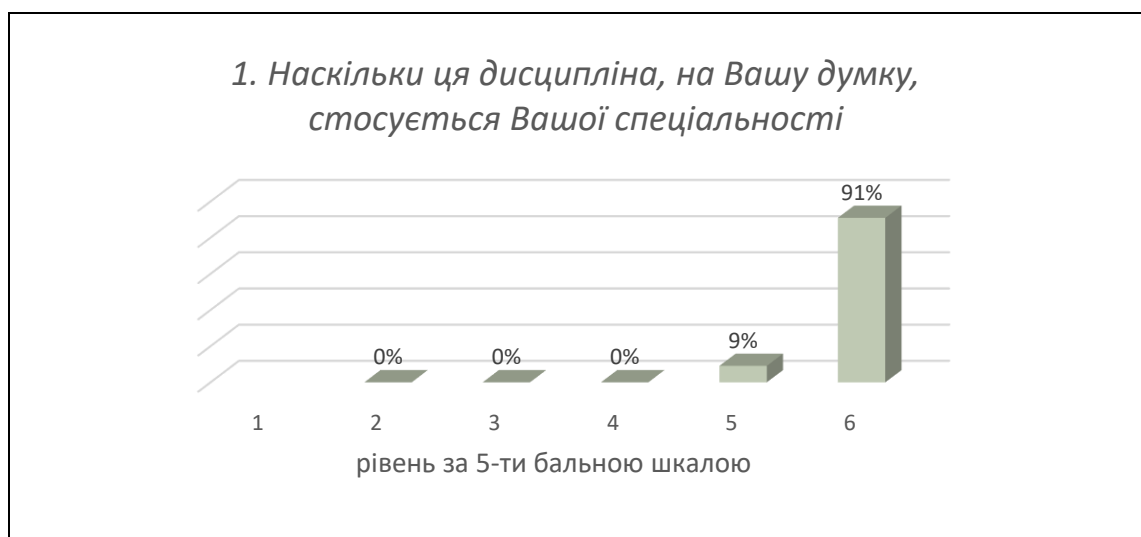




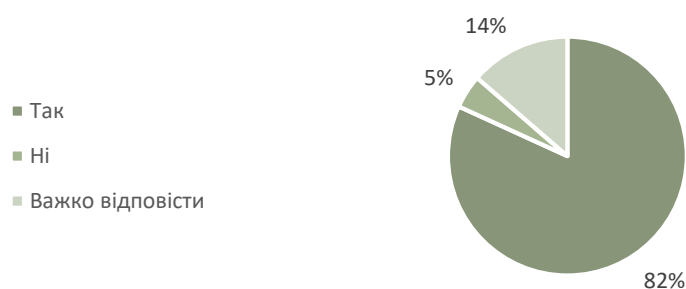
На запитання *«Ваші побажання щодо вивчення даного курсу»* студенти відповіли: Все добре, Немає, Доступна і зрозуміла подача матеріалу викладачем, Відсутні.

Навчальна дисципліна «Монтаж і ремонт гірничого обладнання»

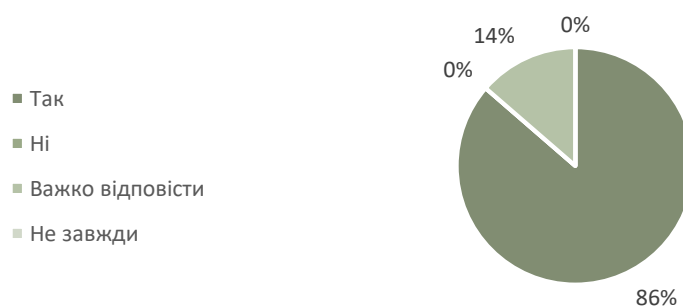
Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальності Гірництво. У анкетуванні взяли участь 92% студентів академічної групи.



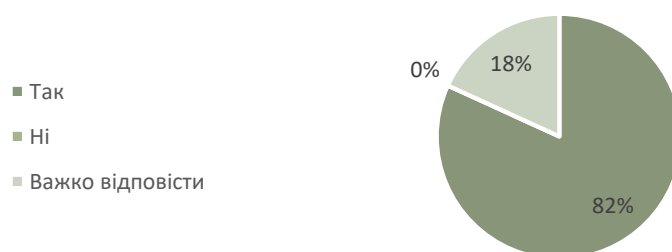
2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



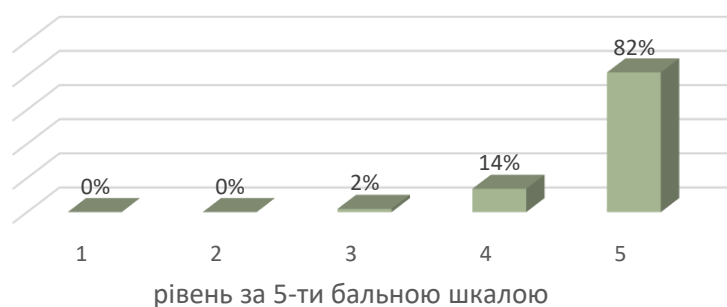
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



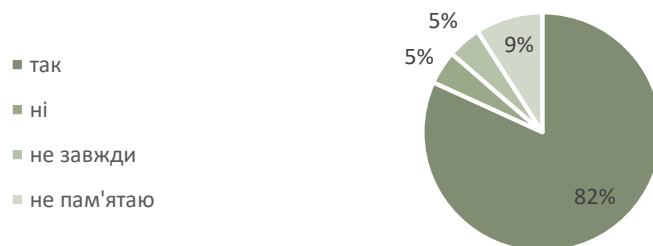
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



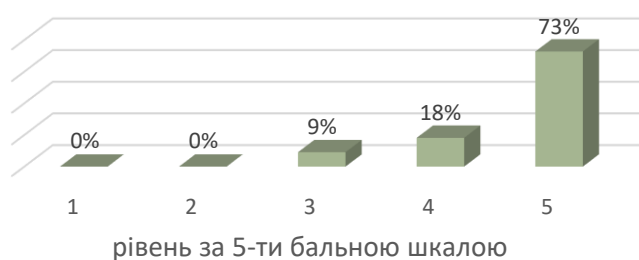
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



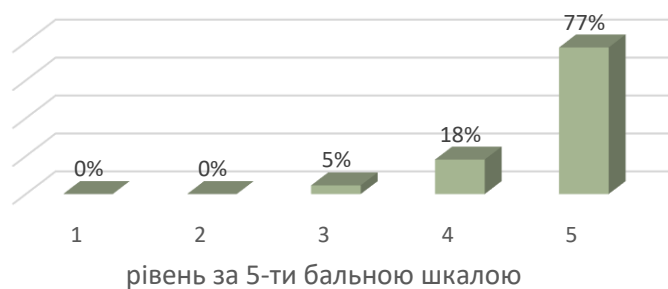
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



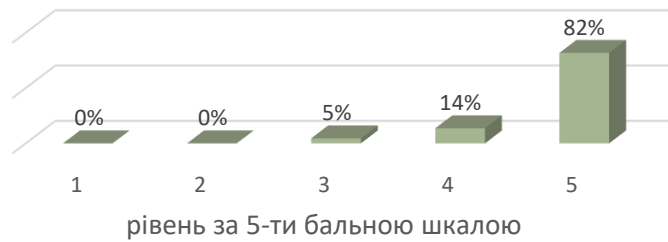
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



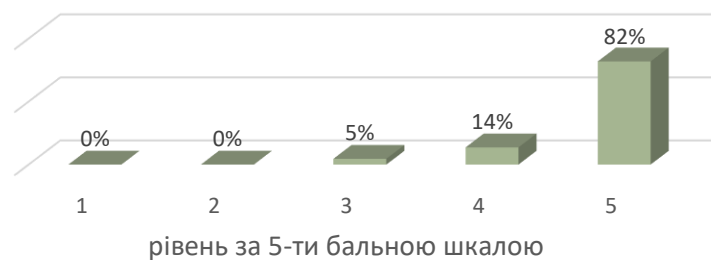
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



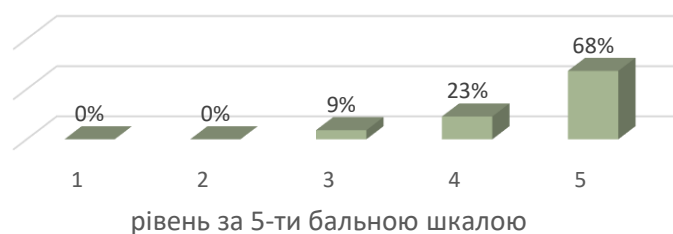
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



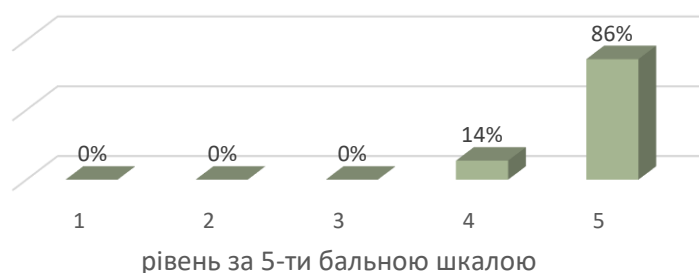
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



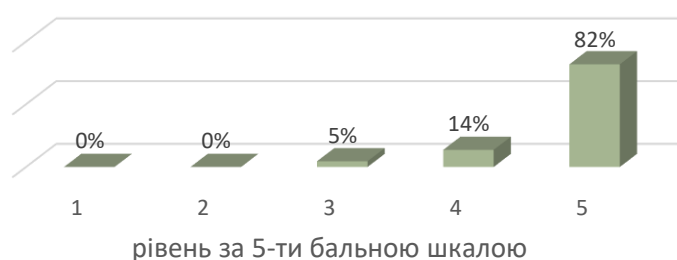
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

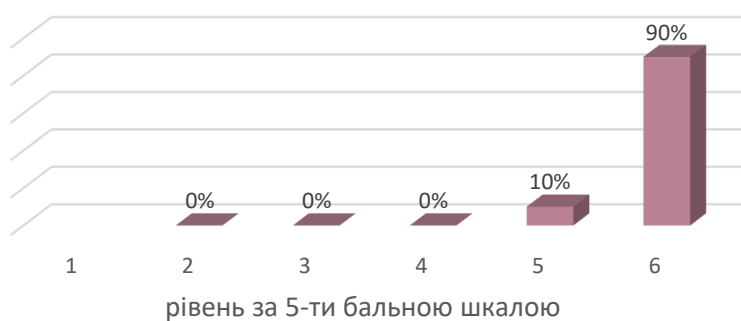


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Відсутні.

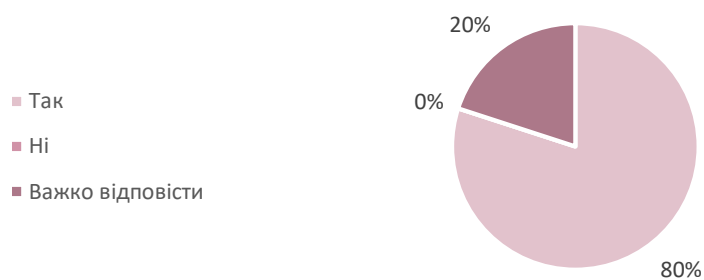
Навчальна дисципліна «Основи охорони праці»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальності Транспортні технології. У анкетуванні взяли участь 91% студентів академічної групи.

1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



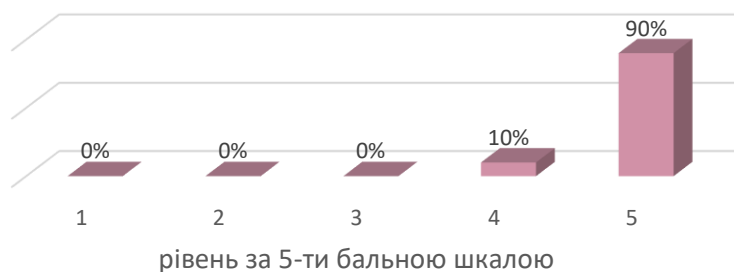
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



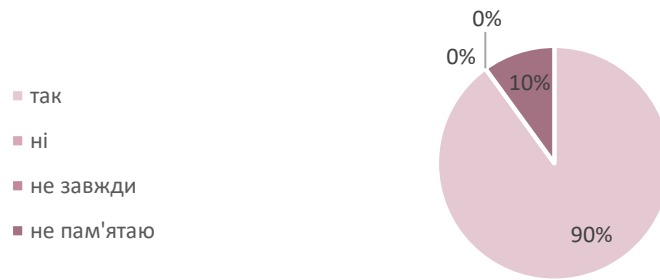
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



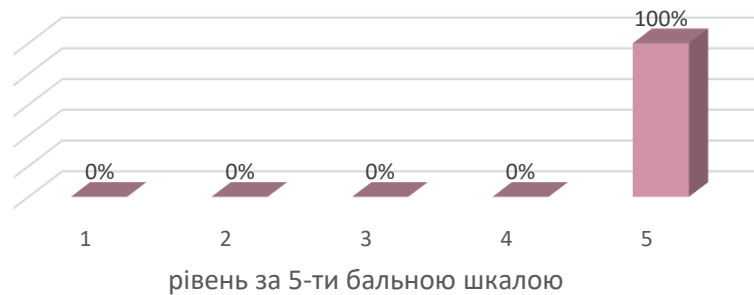
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



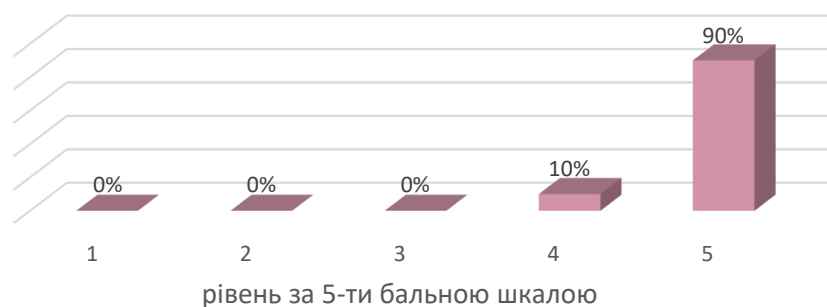
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



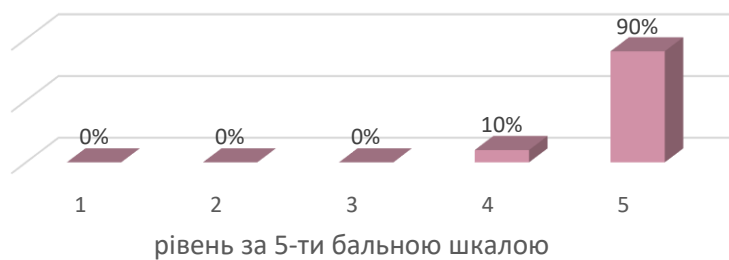
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



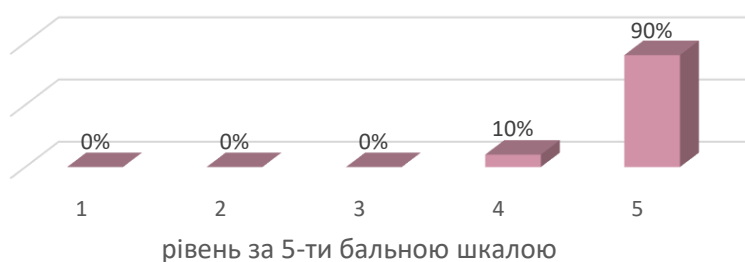
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



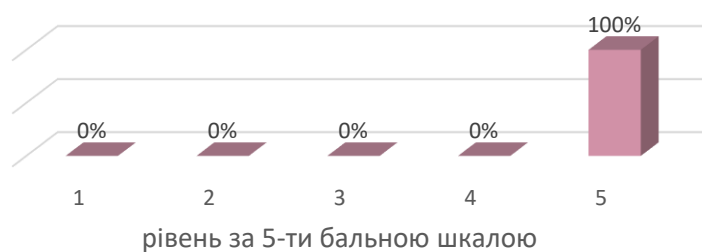
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



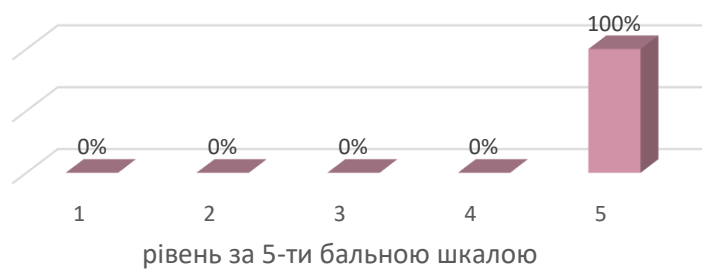
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



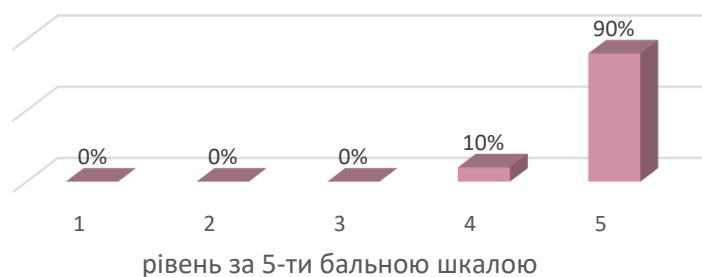
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання



На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Все добре, Все чудово, вдячність викладачу, Побільше б кросвордів.

Навчальна дисципліна «Транспортне право»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальності Транспортні технології. У анкетуванні взяли участь 91% студентів академічної групи.

1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



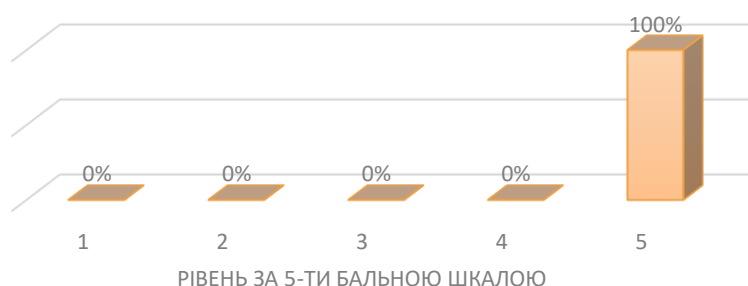
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



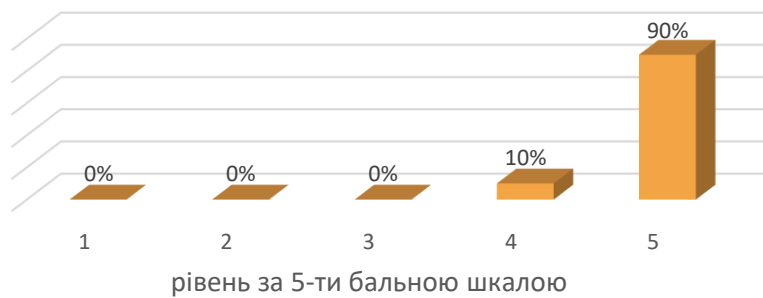
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



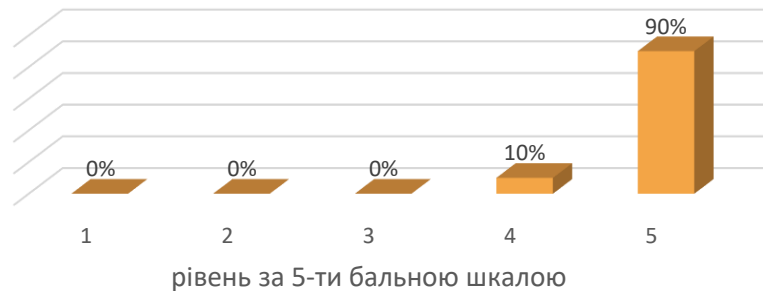
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



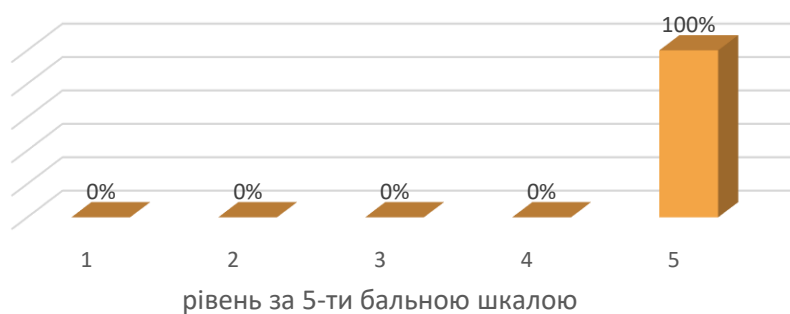
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



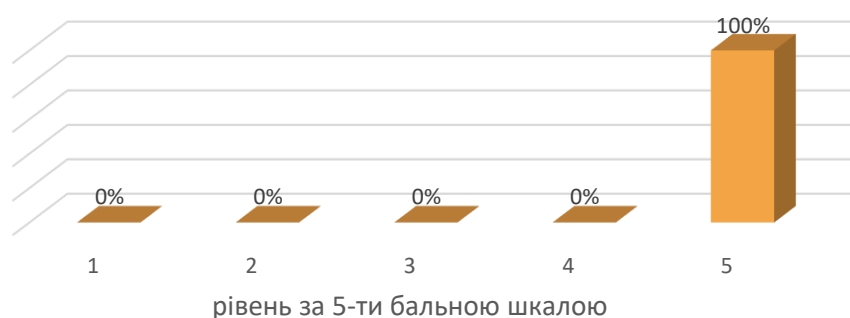
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



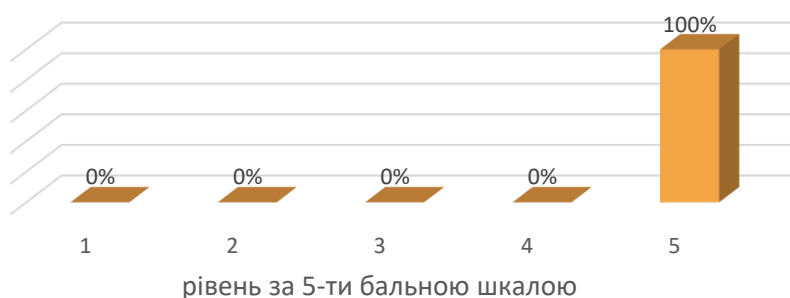
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



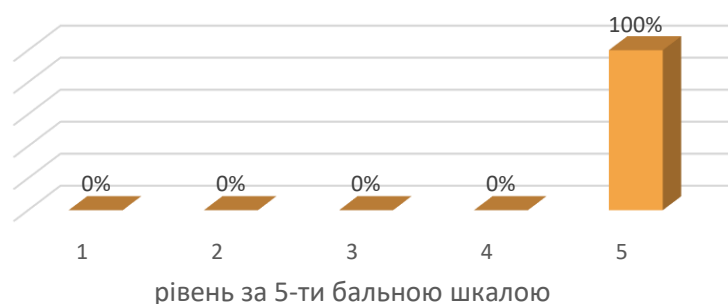
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



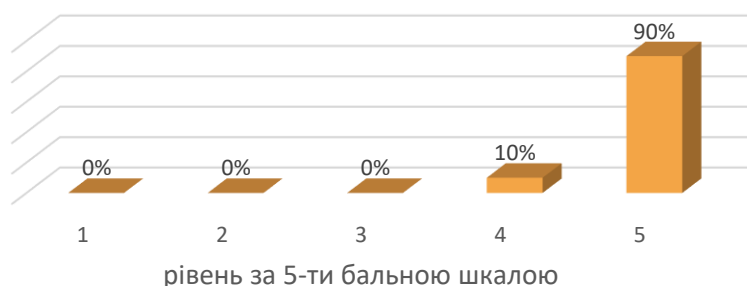
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

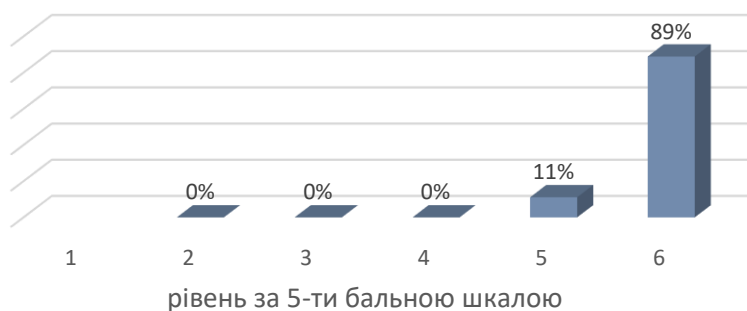


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Заняття цікаві були, все мене влаштовує. Велика вдячність викладачу! Нехай цей курс допоможе досягти своєї мети! Все чудово.

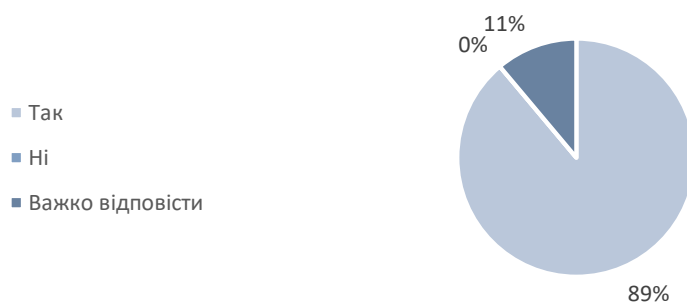
Навчальна дисципліна «Економічні зв'язки та зовнішньоекономічна діяльність»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальності Транспортні технології. У анкетуванні взяли участь 82% студентів академічної групи.

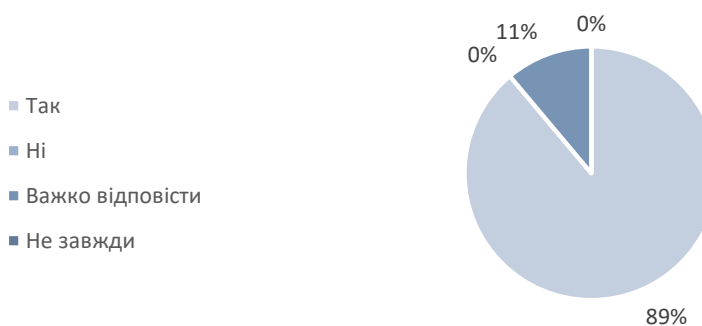
1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



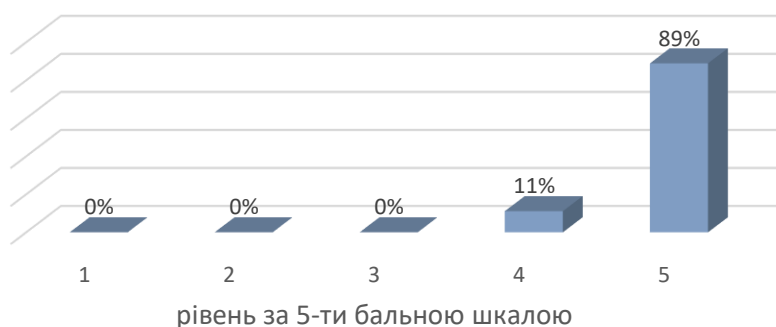
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



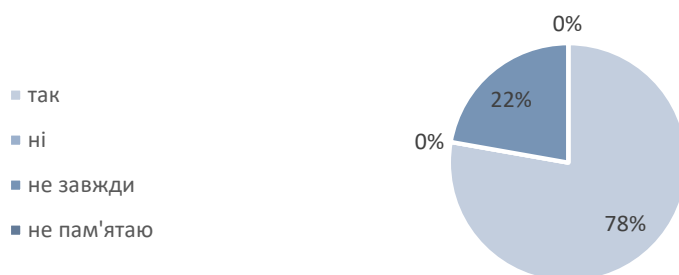
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



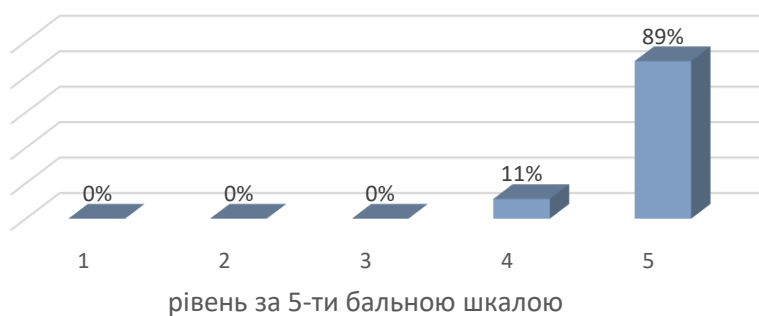
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



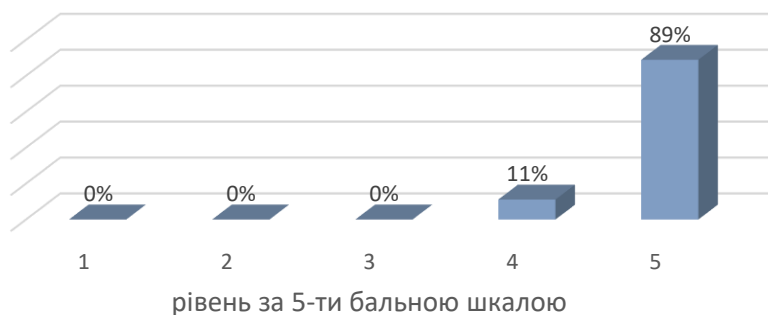
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



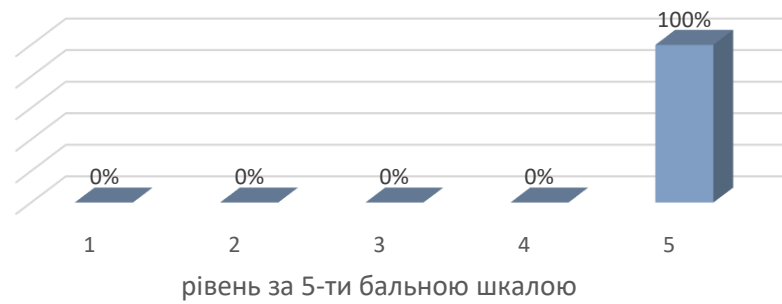
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



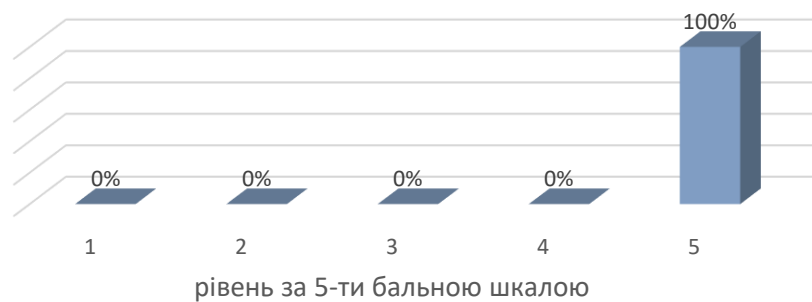
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



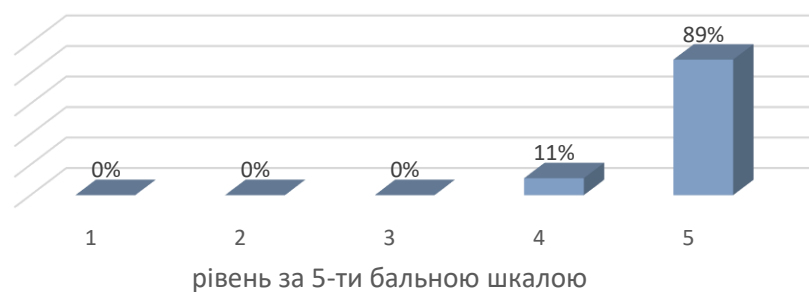
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



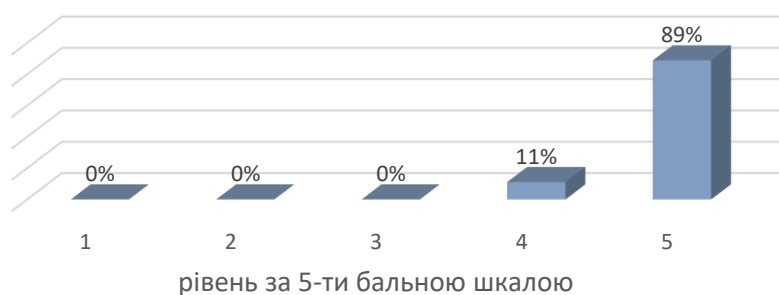
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



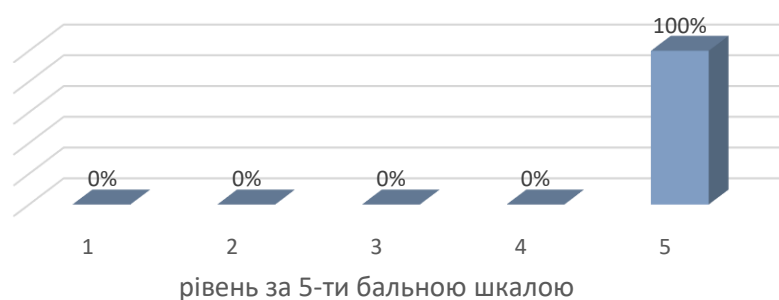
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

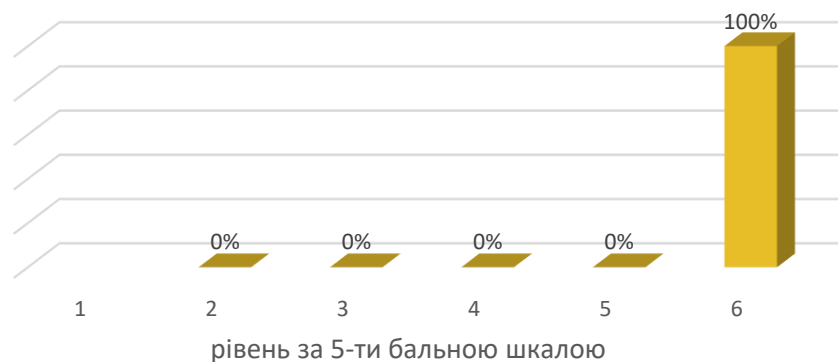


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Все влаштовує. Дякую викладачу!

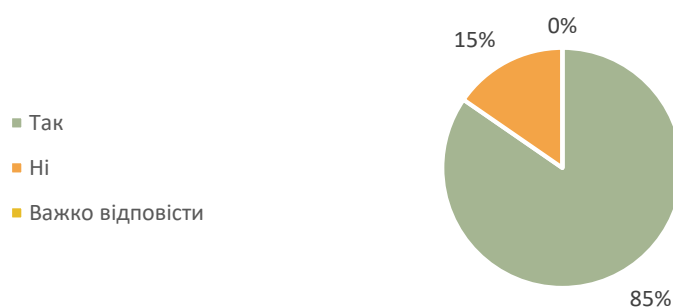
Навчальна дисципліна «Організація та планування підприємств»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальностей Транспортні технології та Автомобільний транспорт. У анкетуванні взяли участь 93% студентів академічних груп.

1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



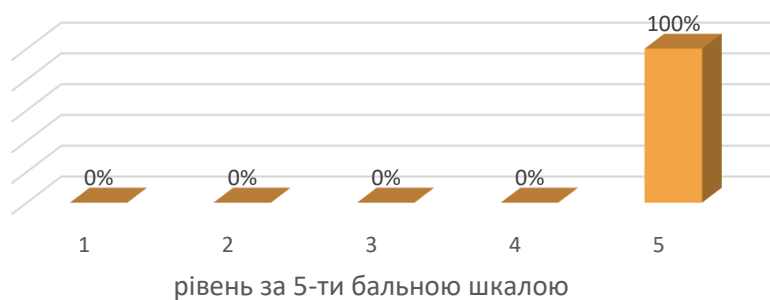
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



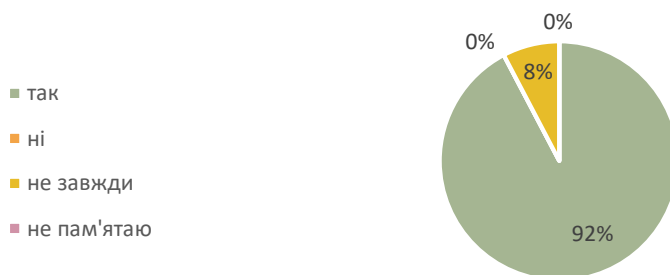
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



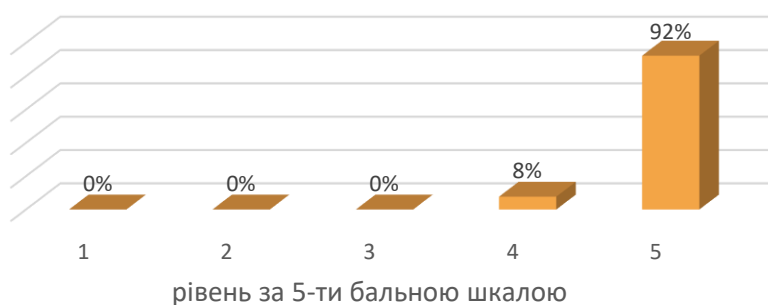
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



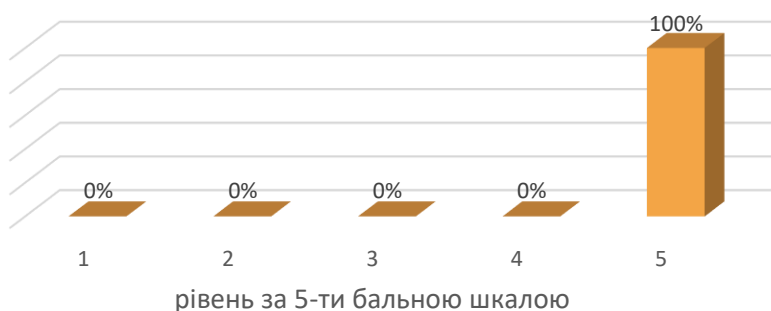
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



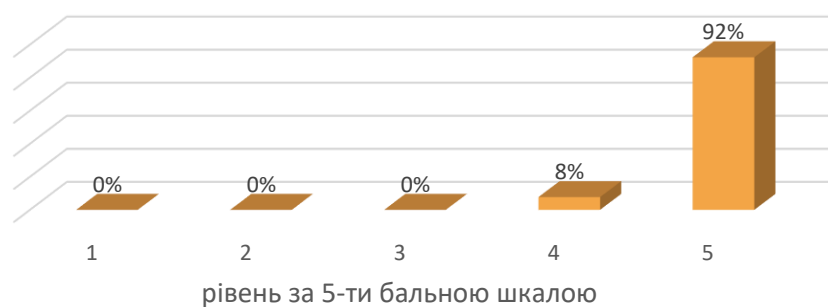
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



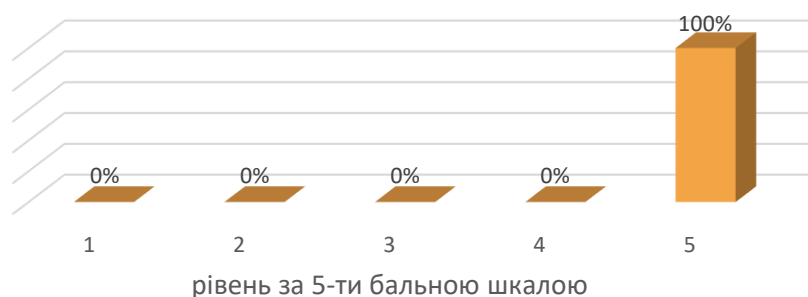
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



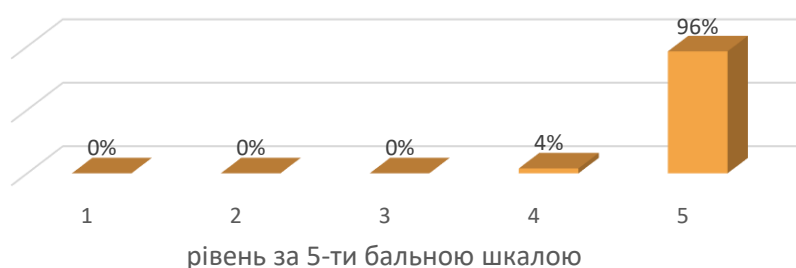
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



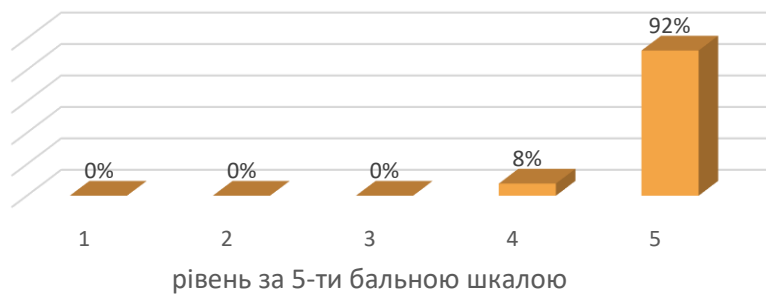
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



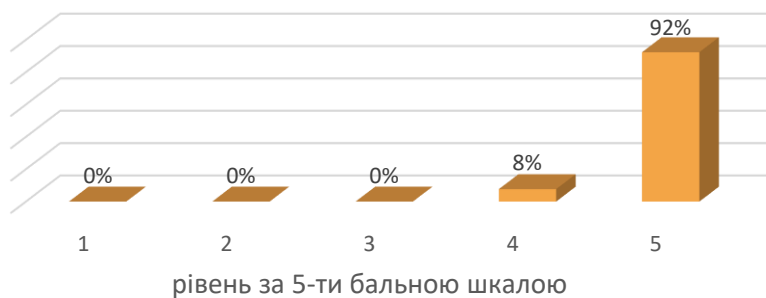
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

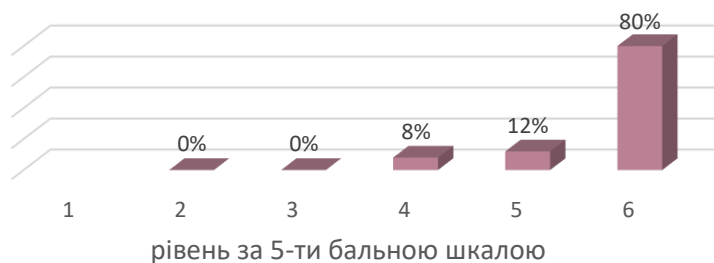


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Дякую за цікаві та змістовні заняття. Гарного продовжування викладання предмету. Успіхів. З повагою, Велика подяка. Вдячність викладачу за гарно викладений матеріал.

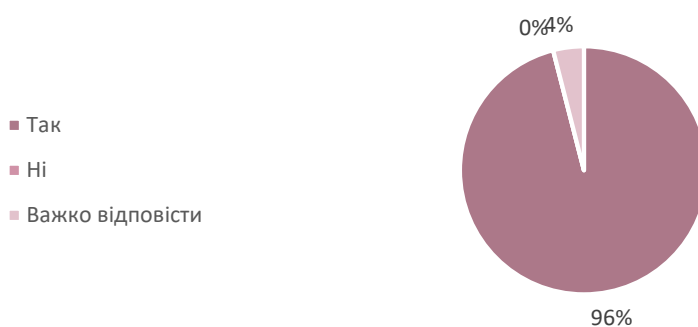
Навчальна дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальностей Транспортні технології та Автомобільний транспорт. У анкетуванні взяли участь 89% студентів академічних груп.

1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



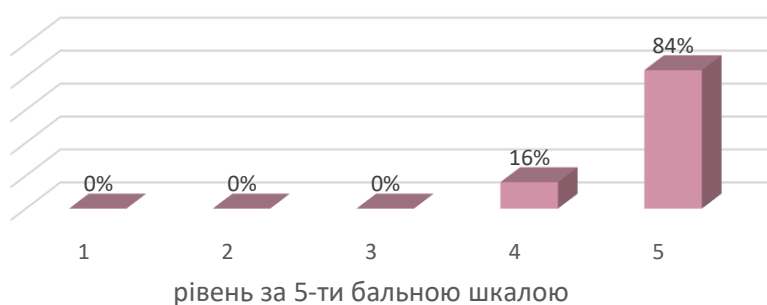
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



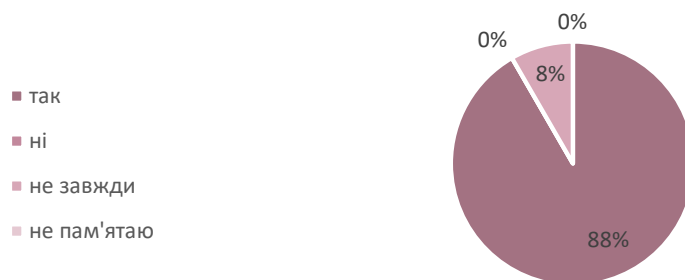
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



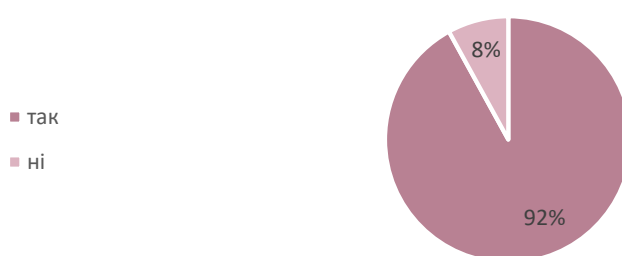
5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



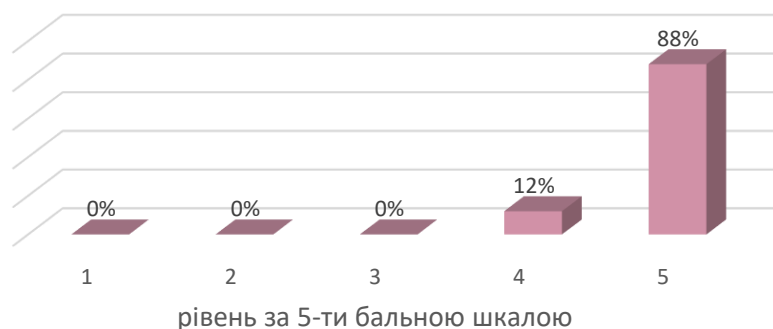
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



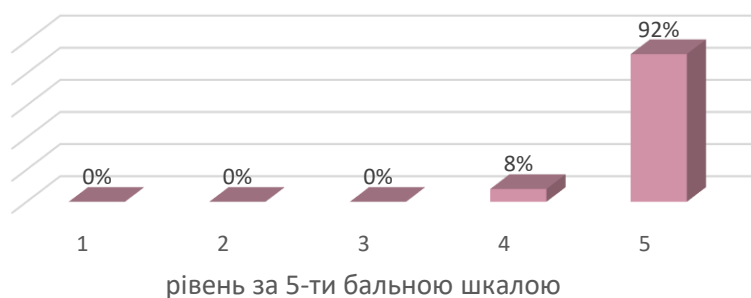
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



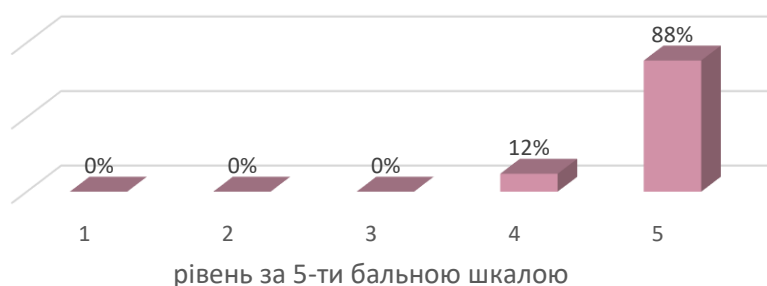
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



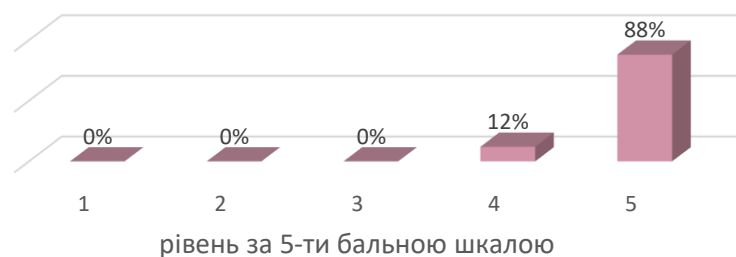
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



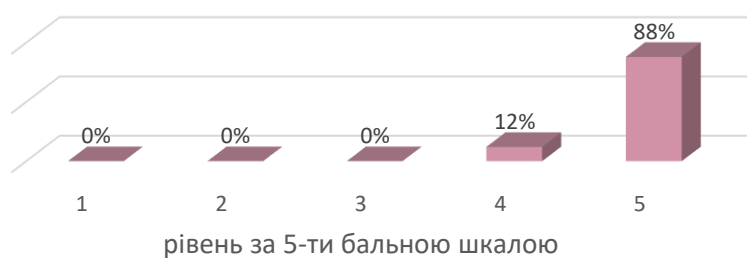
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



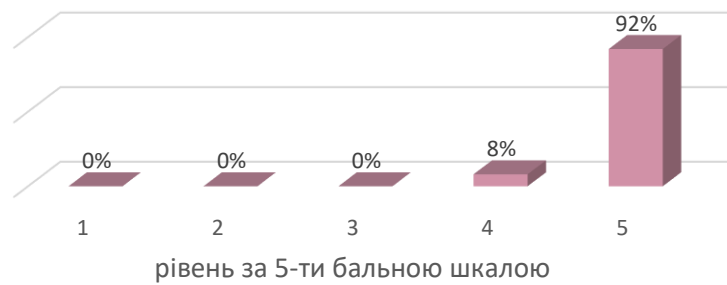
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



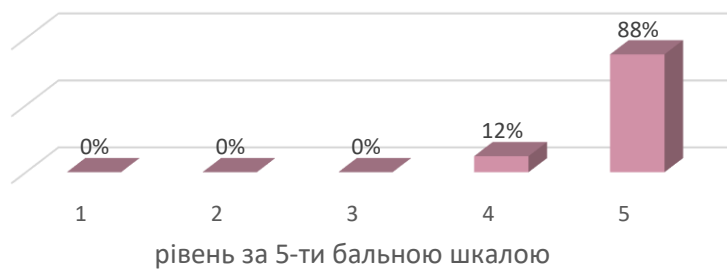
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

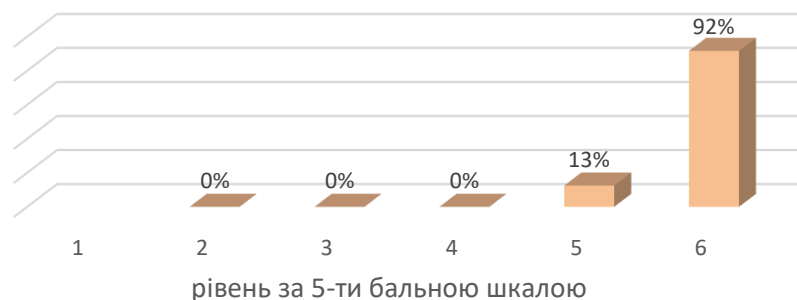


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Навчальний матеріал надавався доступно і повною мірою. Продовжувати в том же дусі. Все супер нічого не треба міняти.

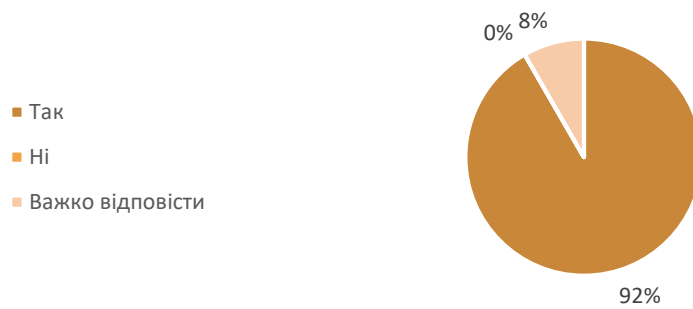
Навчальна дисципліна «Правила безпеки дорожнього руху»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальностей Транспортні технології та Автомобільний транспорт. У анкетуванні взяли участь 86% студентів академічних груп.

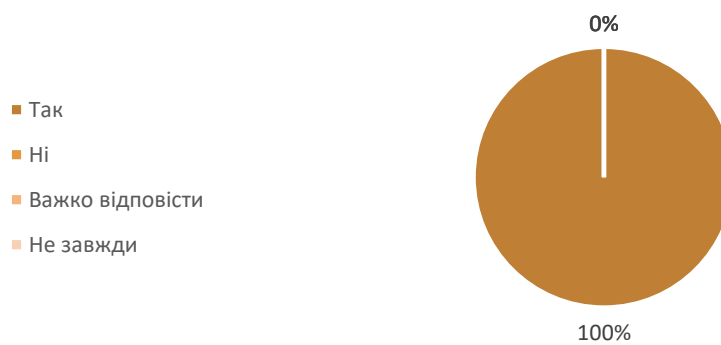
1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



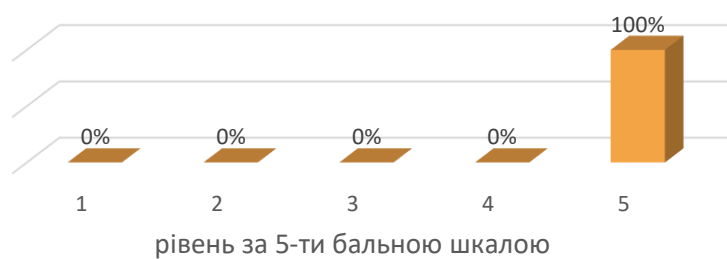
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



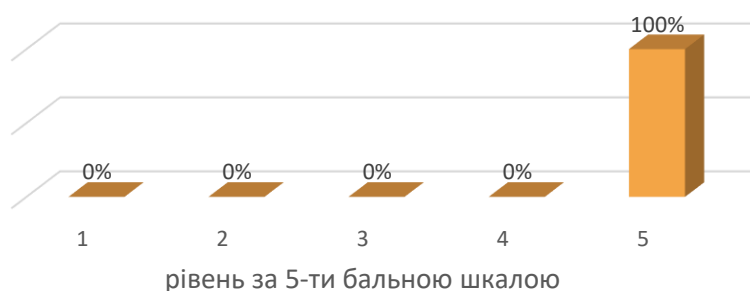
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



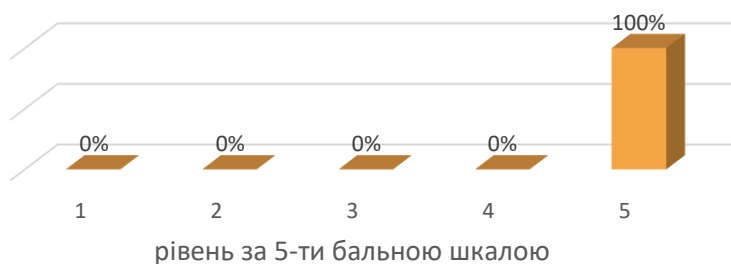
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



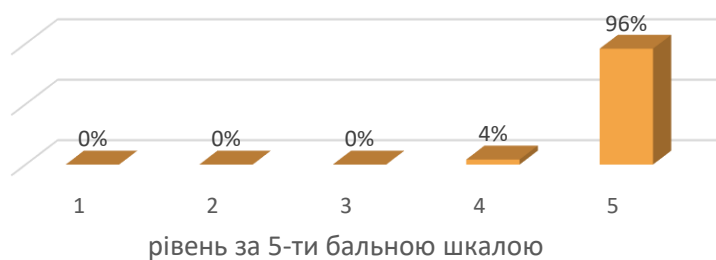
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



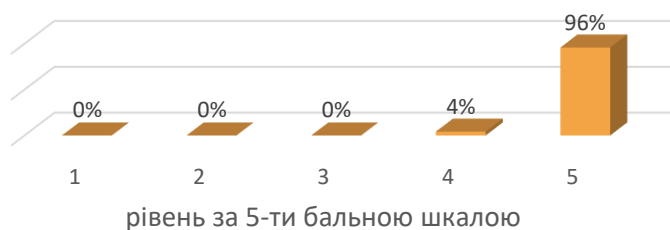
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



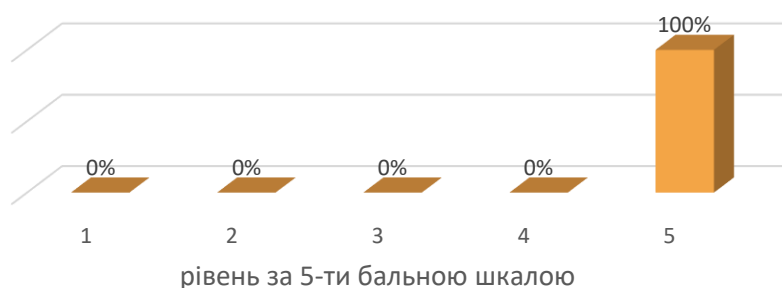
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



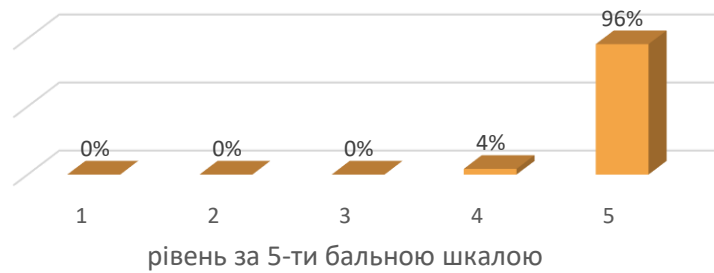
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



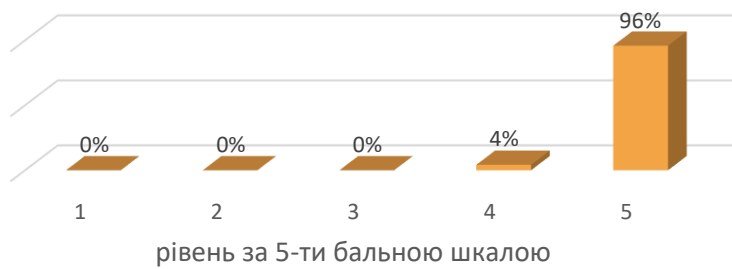
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

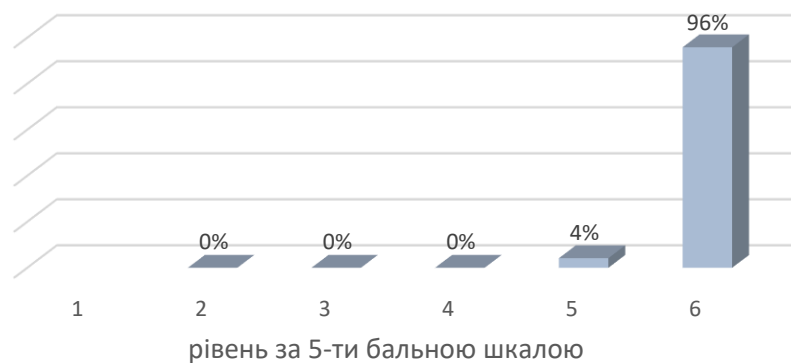


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Чудовий курс, велика подяка викладачу. Продовжувати у тому ж ракурсі!!! Ніяких, все супер чудово. Надання навчального матеріалу влаштовує.

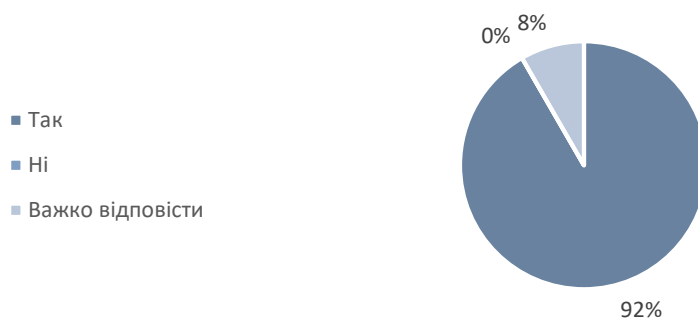
Навчальна дисципліна «Охорона праці»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальностей Транспортні технології та Автомобільний транспорт. У анкетуванні взяли участь 86% студентів академічних груп.

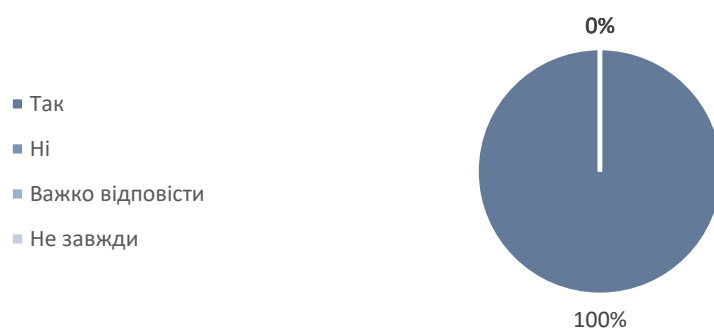
1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



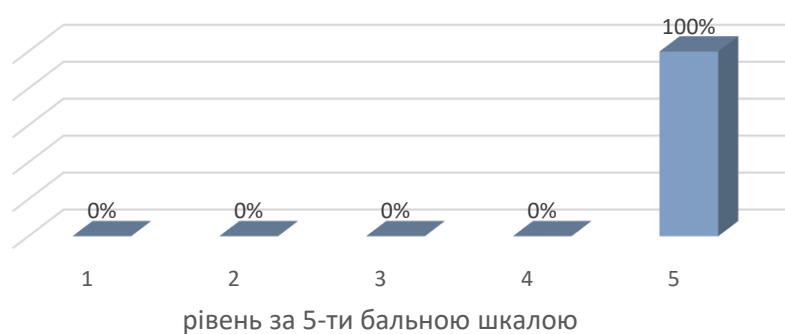
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



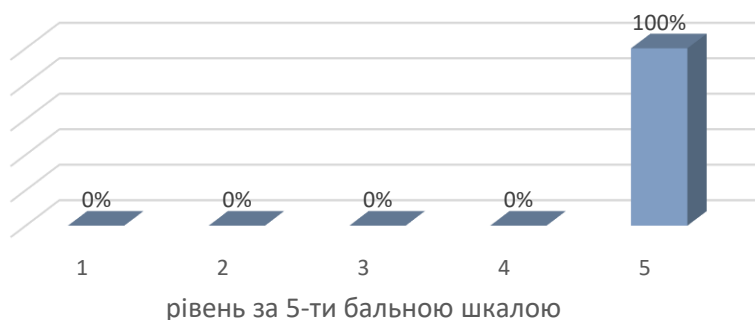
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



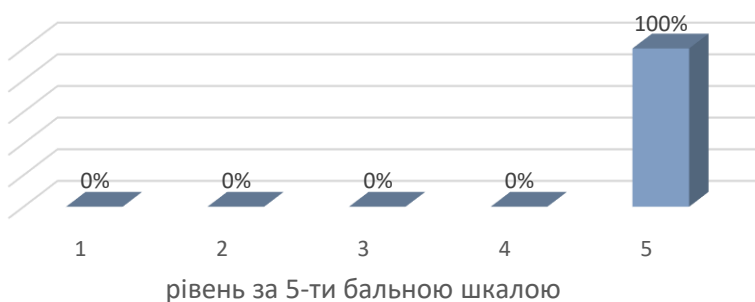
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



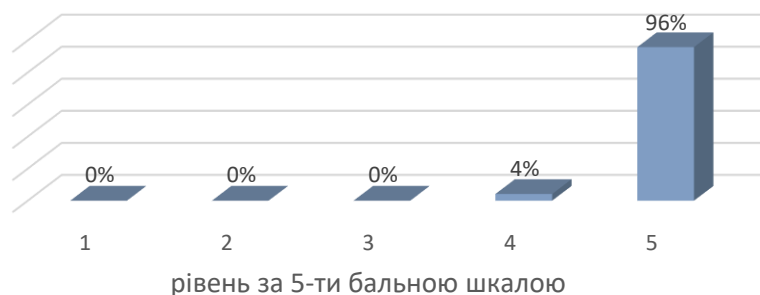
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



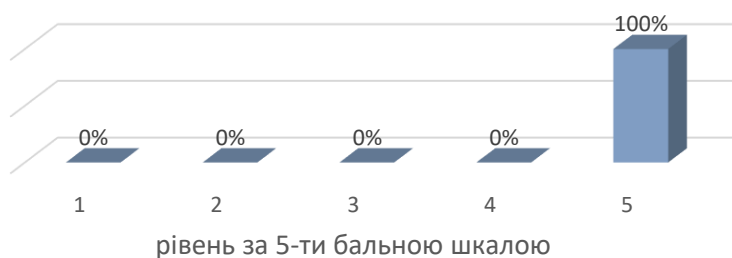
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



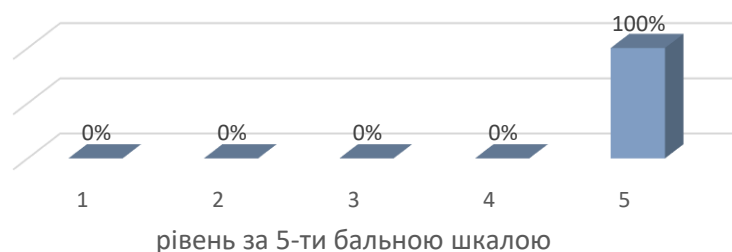
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



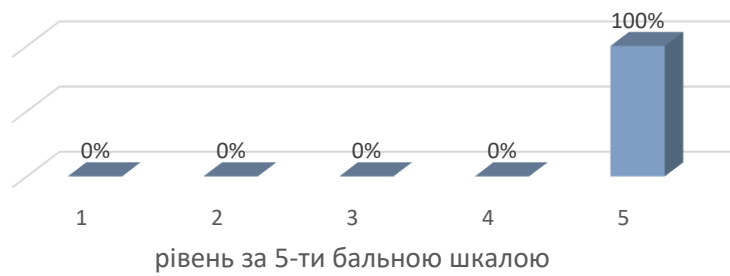
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



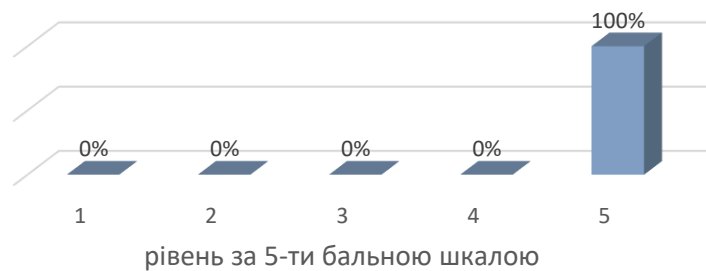
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

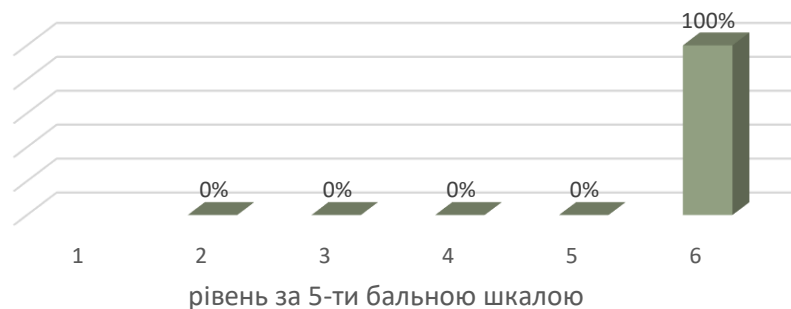


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Все чудово, вдячність викладачу, Побільше б кросвордів).

Навчальна дисципліна «Основи технології ремонту»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти IV курсу спеціальності Автомобільний транспорт. У анкетуванні взяли участь 88% студентів академічних груп.

1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



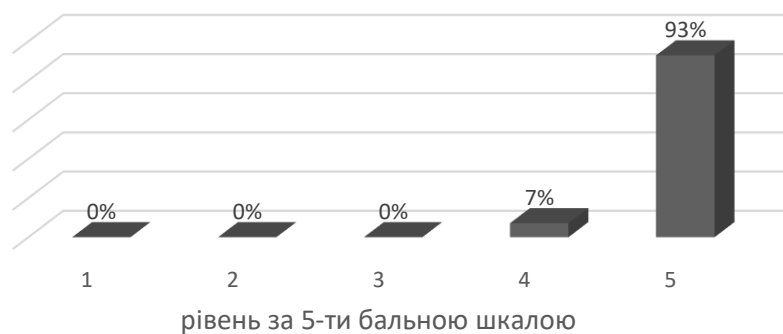
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



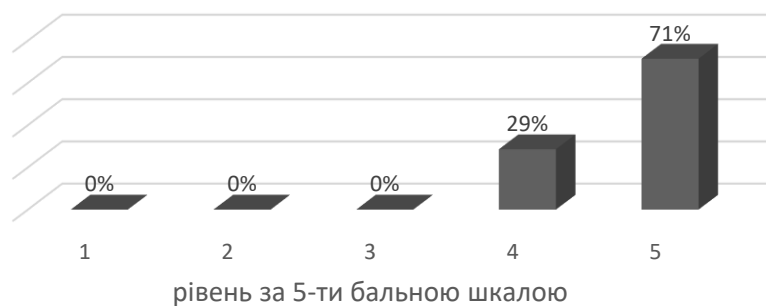
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



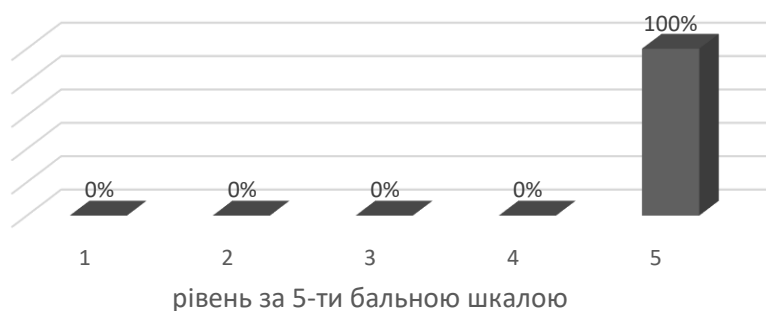
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



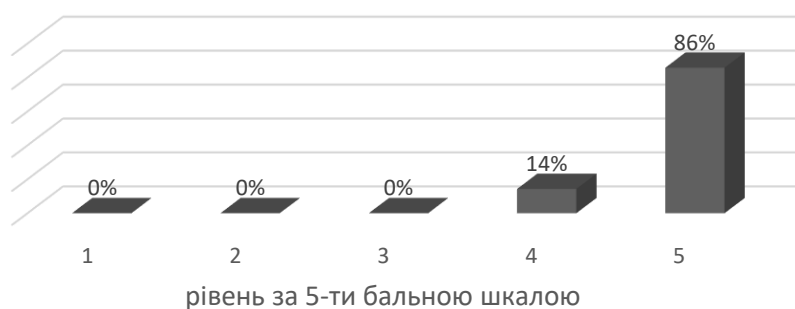
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



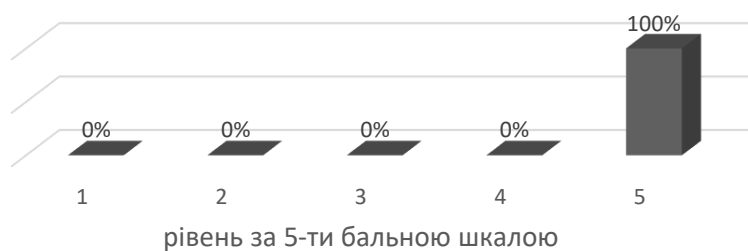
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



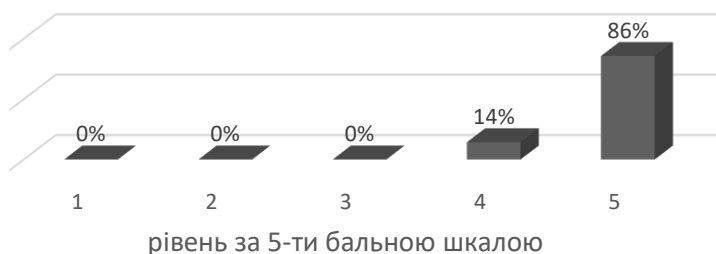
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



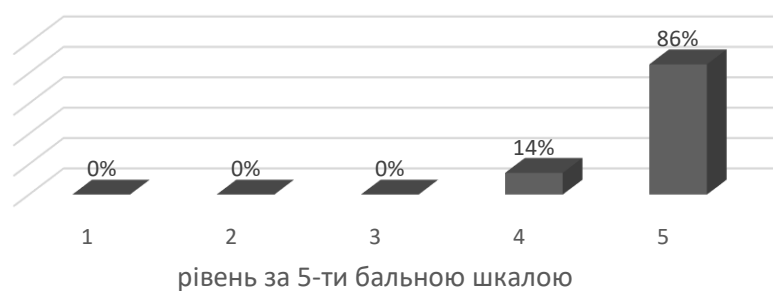
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



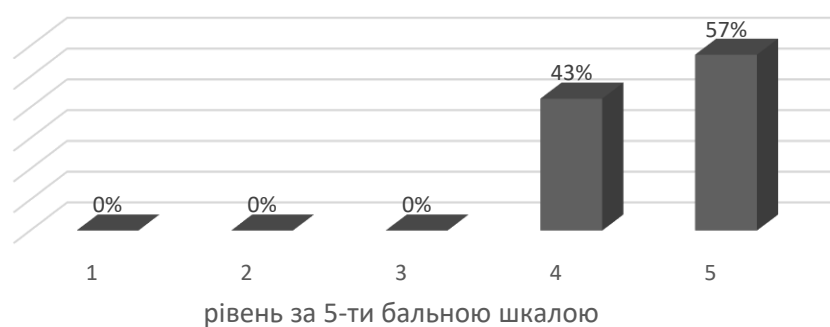
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання



На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» коментарі не надходили.