

Результати опитування здобувачів освіти коледжу III курсу, щодо якості викладання навчальних дисциплін в II семестр 2024-2025 н.р.

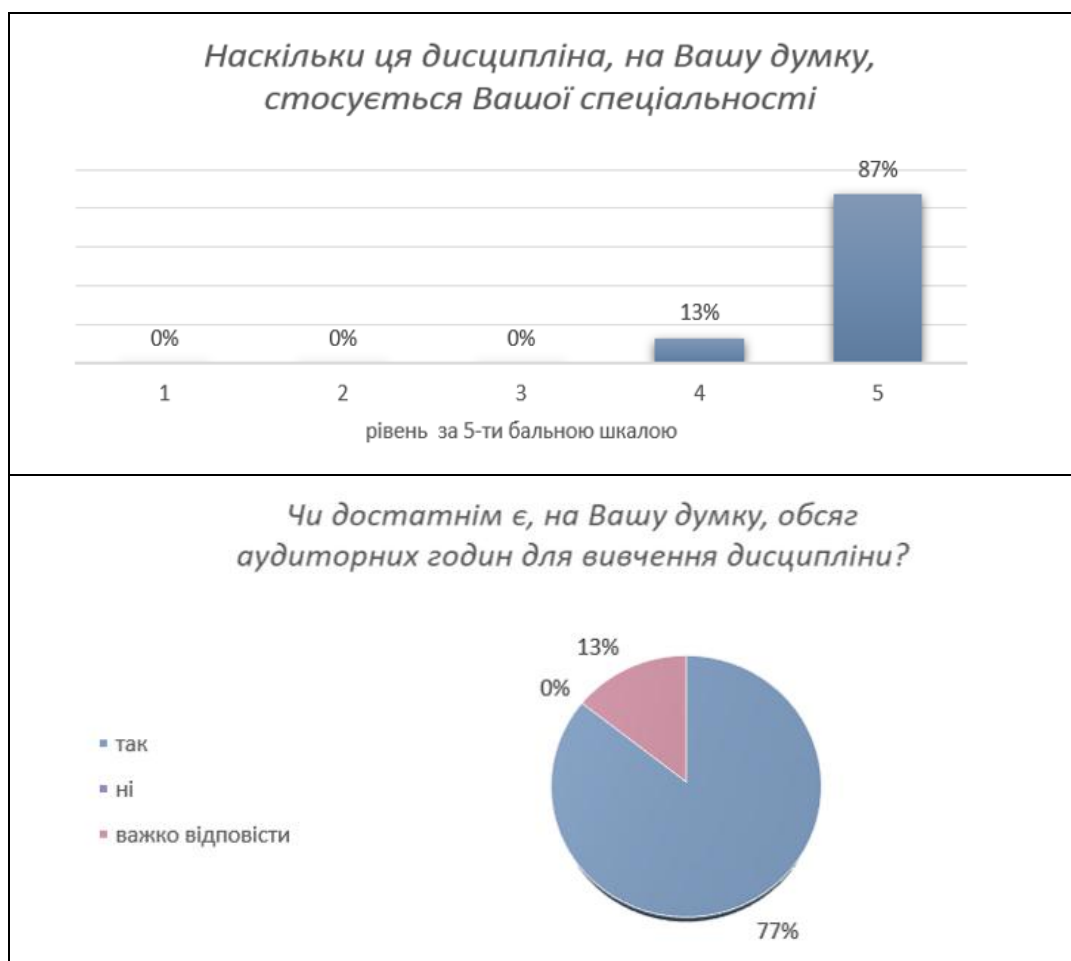
Опитування проводилось згідно затвердженого графіку перед початком заліково-екзаменаційної сесії з навчальних дисциплін, де передбачено складання іспиту та проведення КП в онлайн форматі в гугл-класах відповідних дисциплін.

Студентів проінформовано, що опитування є дуже важливою складовою процесу оцінювання якості викладання та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу. Також було наголошено на забезпеченні анонімності процесу анкетування, що надає можливість отримати адекватний зворотний зв'язок.

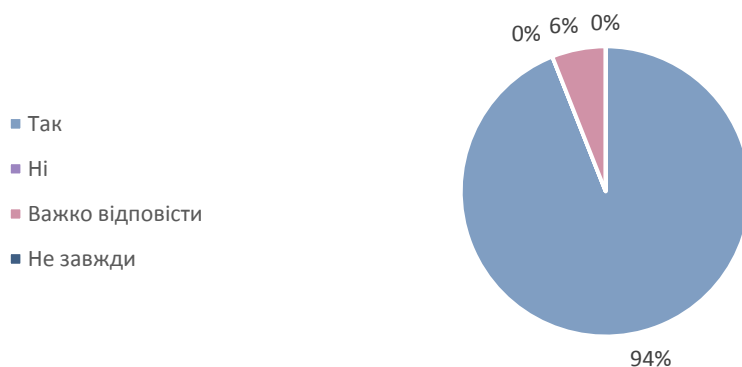
Результати опитування здобувачів освіти відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті в розрізі навчальних дисциплін.

Навчальна дисципліна «Технічна експлуатація автомобілів»

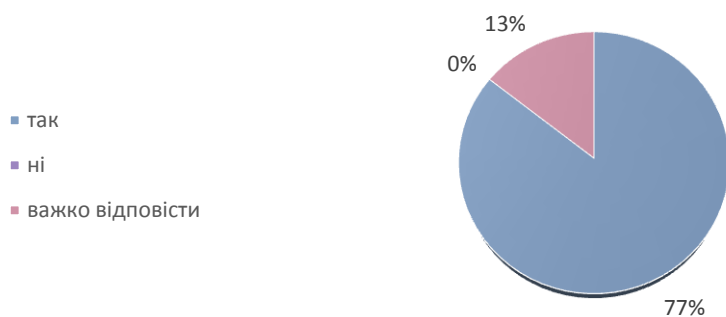
Опитування проводилось серед здобувачів освіти III курсу спеціальності Автомобільний транспорт. У анкетуванні взяли участь 67% студентів академічної групи.



Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



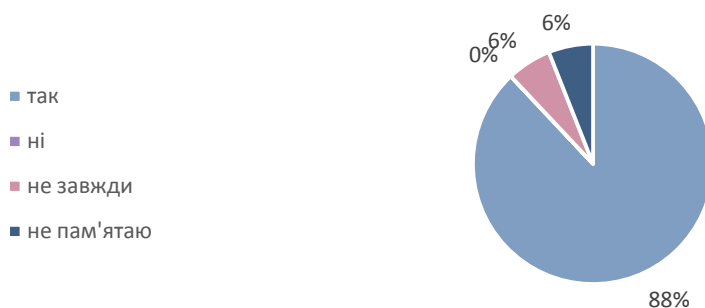
Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



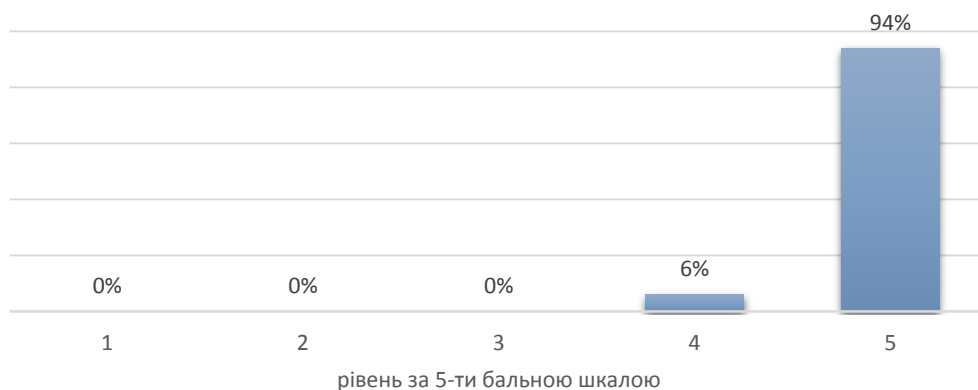
Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



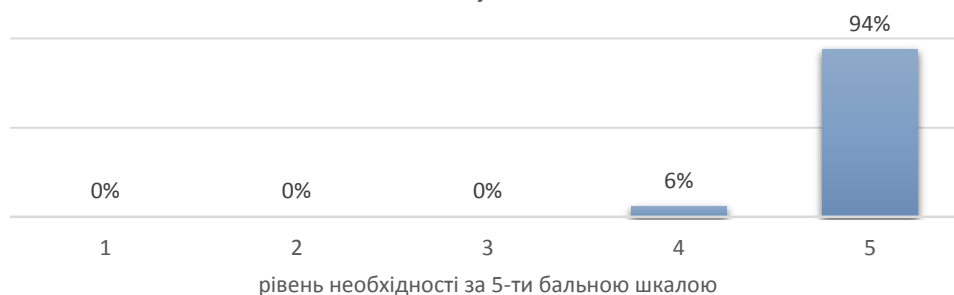
Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



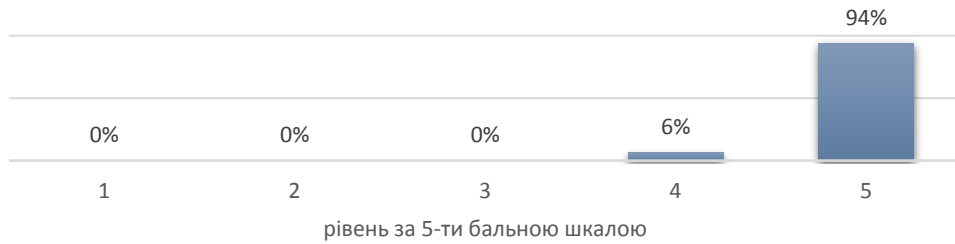
Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити





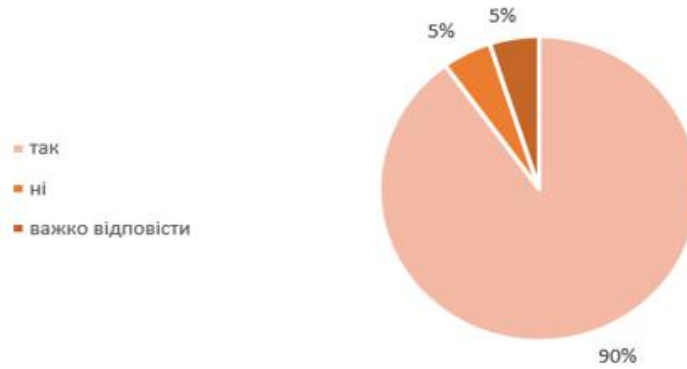
На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Відсутні.

Навчальна дисципліна «Електротехніка та електроніка»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти III курсу спеціальності Автомобільний транспорт. У анкетуванні взяли участь 71% студентів академічної групи.



Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



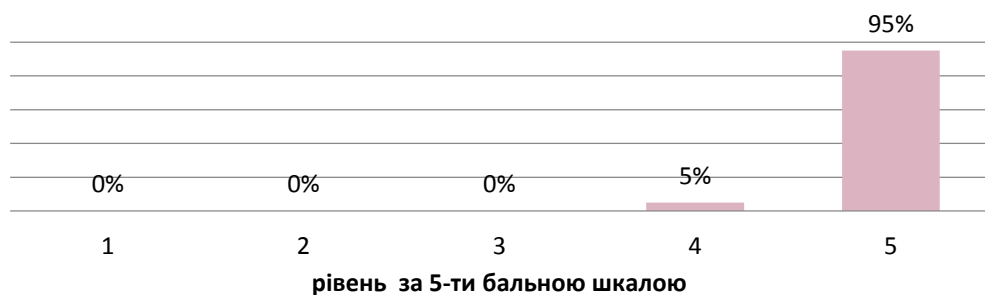
Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



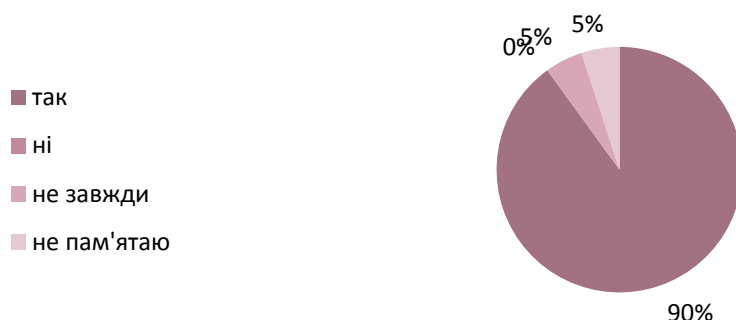
Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



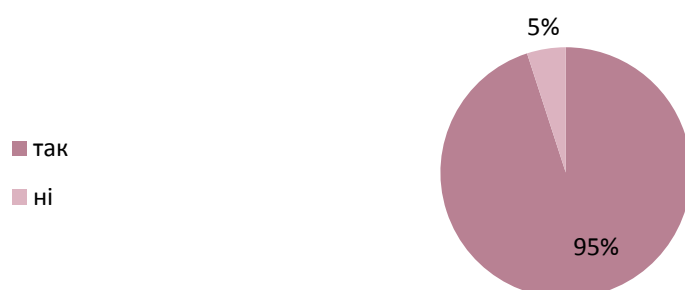
Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



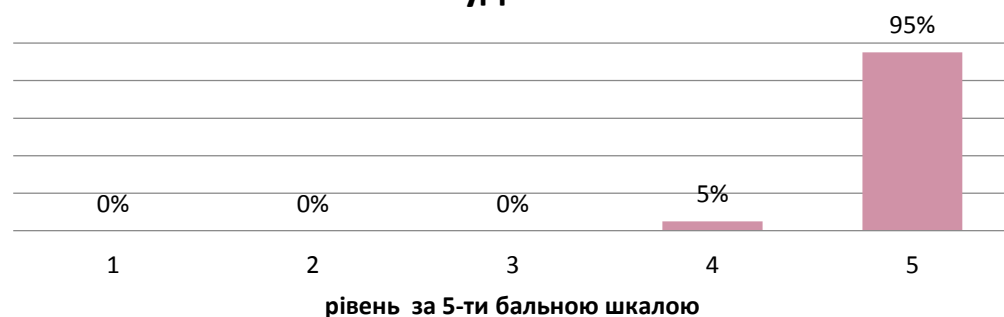
**Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро
оцінював Ваші знання, знання інших
студентів?**



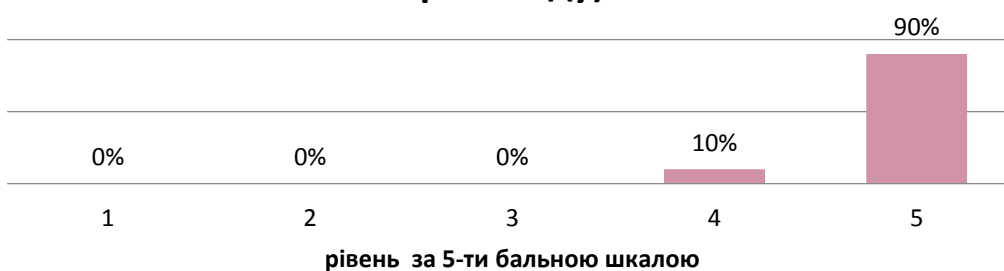
**Чіткість, доступність та зрозумілість подачі
матеріалу викладачем, вміння зацікавити**



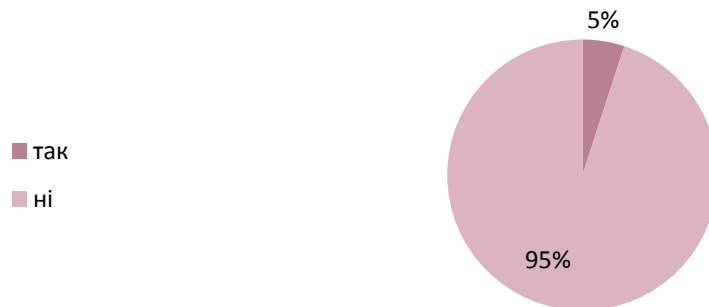
**Коректність та тактовність у ставленні до
студентів**



**Організаційна культура викладача (вчасний
початок та завершення заняття, дотримання
розкладу)**



Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)?

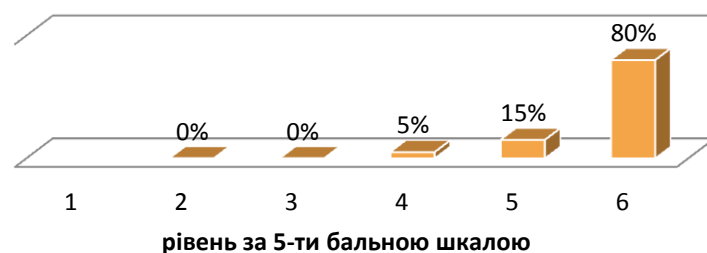


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Все зрозуміло, Немає, Все відмінно

Навчальна дисципліна «Електрообладнання автомобілів»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти III курсу спеціальностей Автомобільний транспорт. У анкетуванні взяли участь 83% студентів академічних груп.

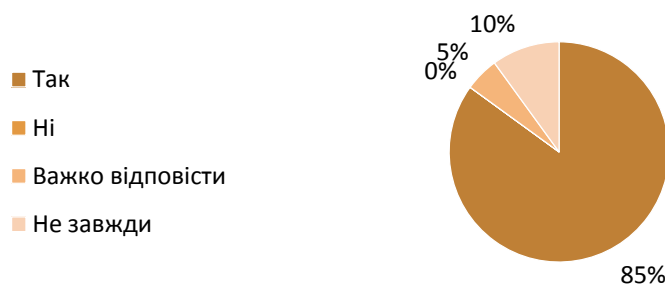
1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



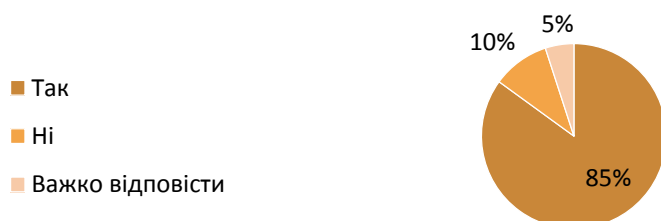
2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



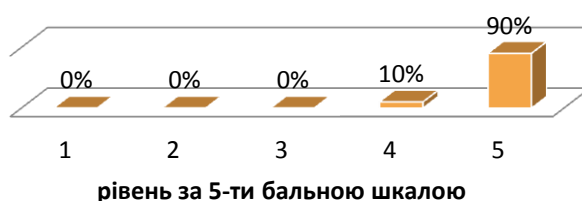
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



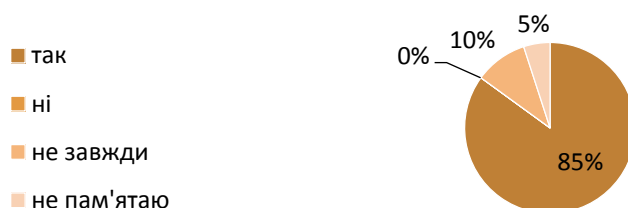
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



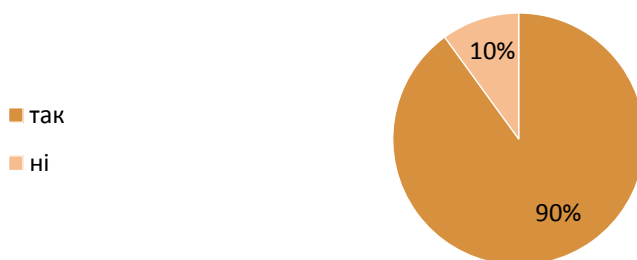
5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



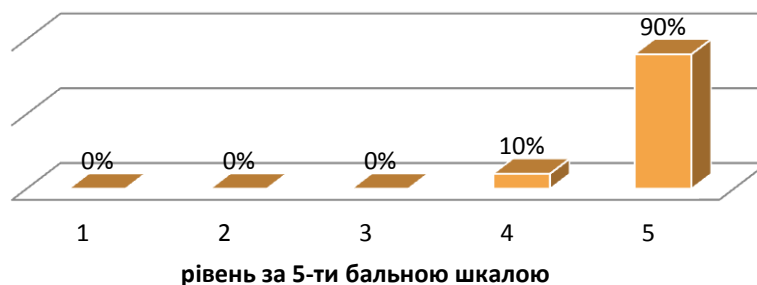
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



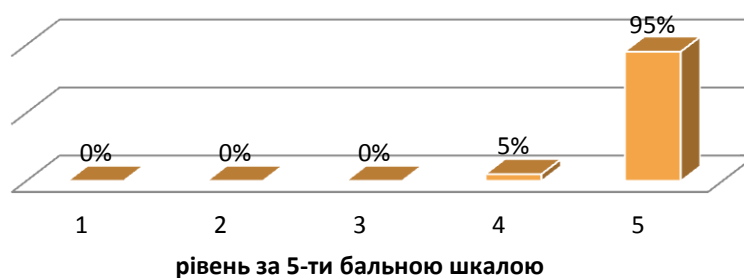
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



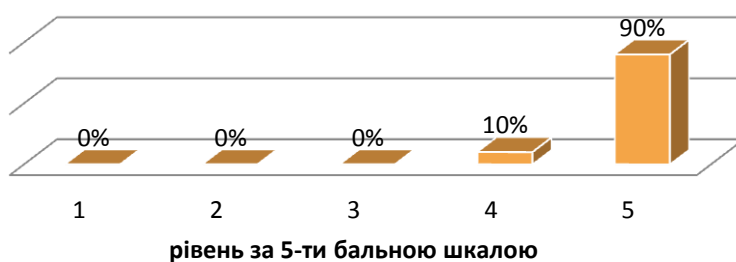
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



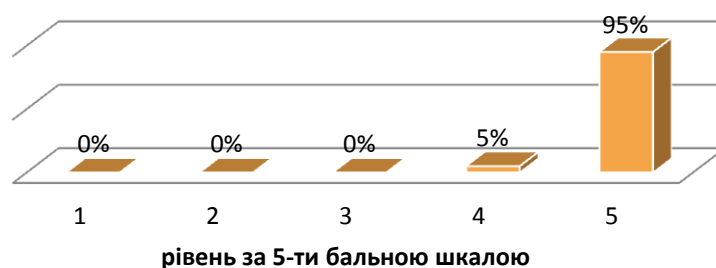
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



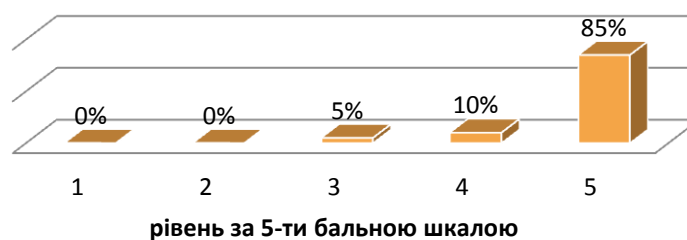
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



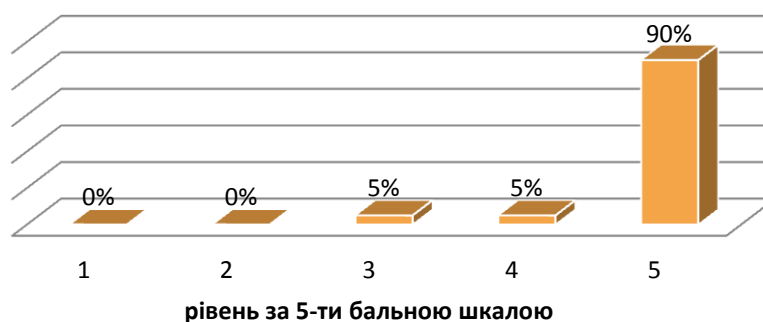
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



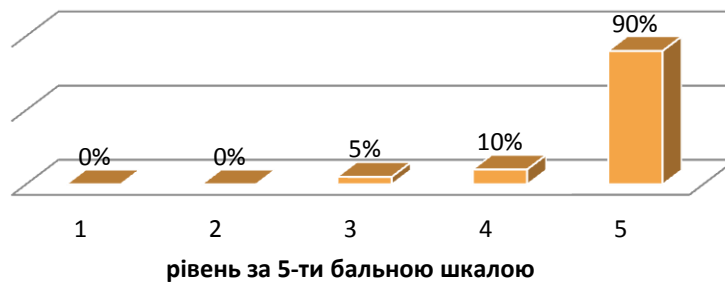
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

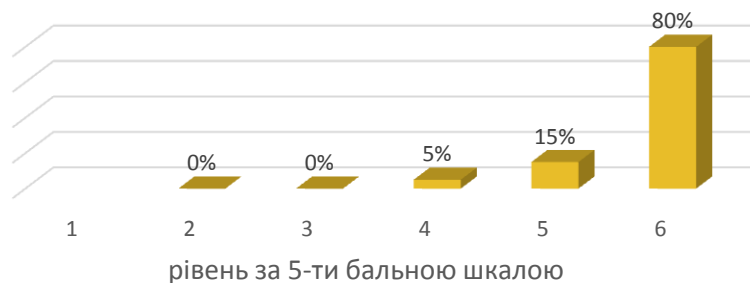


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Відсутні

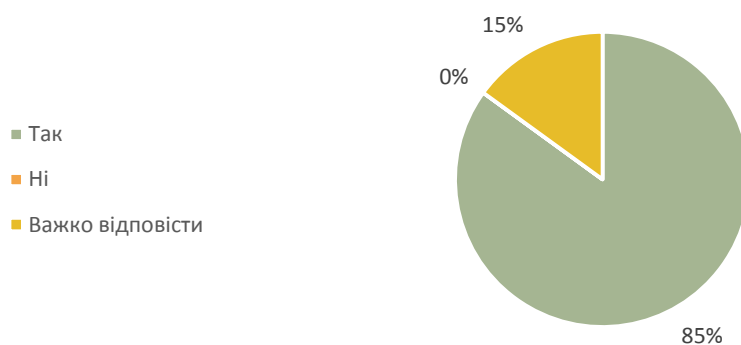
Навчальна дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти III курсу спеціальності Гірництво. У анкетуванні взяли участь 88% студентів академічної групи.

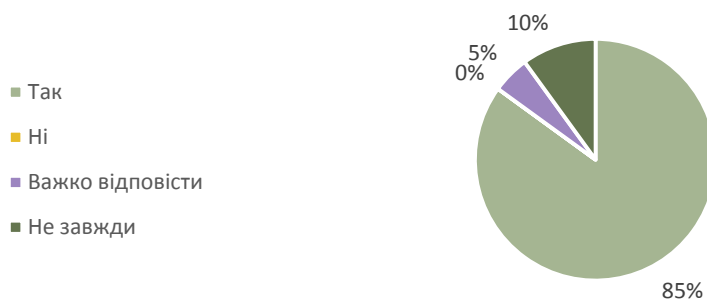
1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



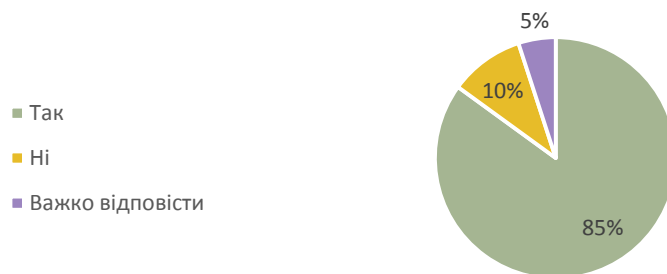
2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



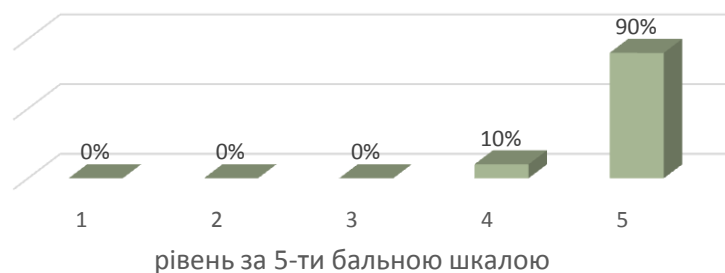
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



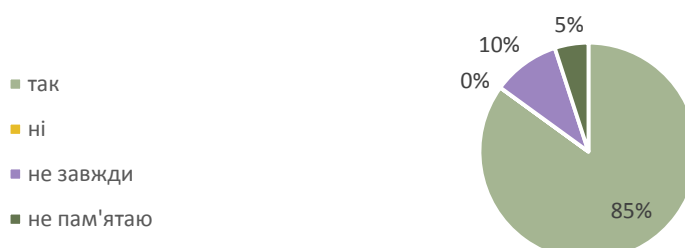
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



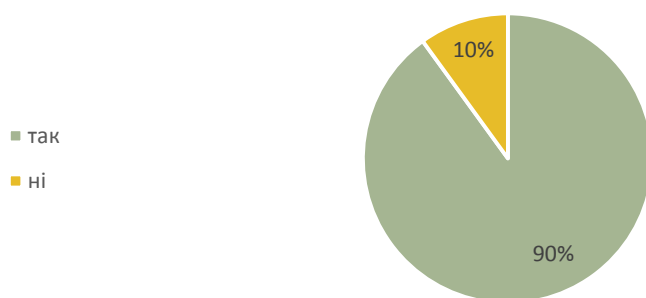
5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



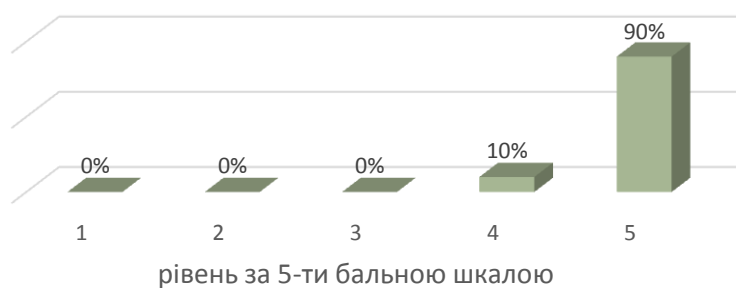
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



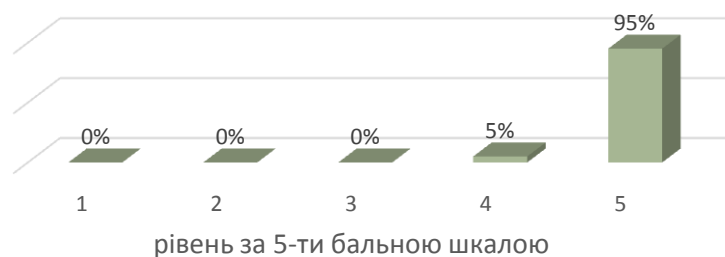
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



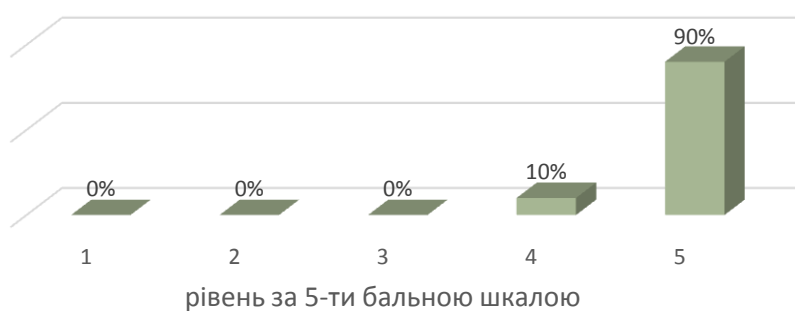
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



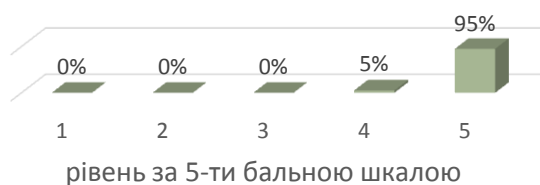
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



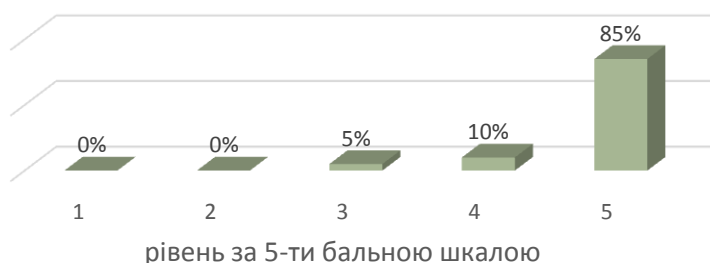
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



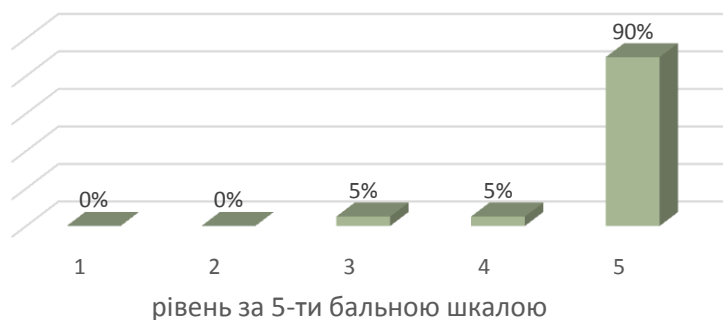
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



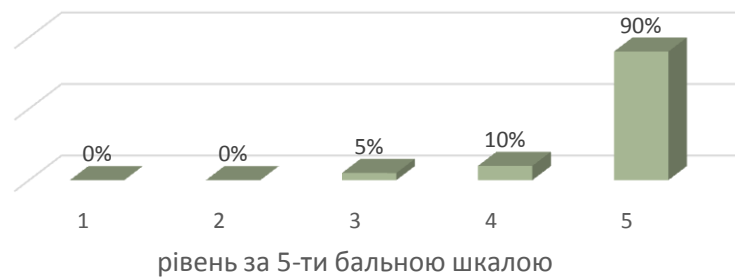
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

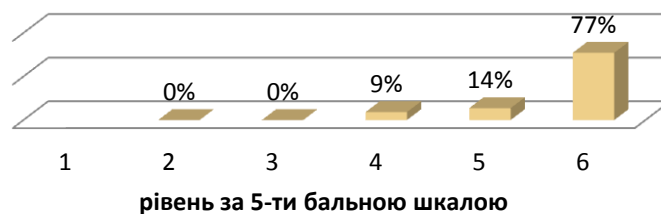


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Немає, Відсутні.

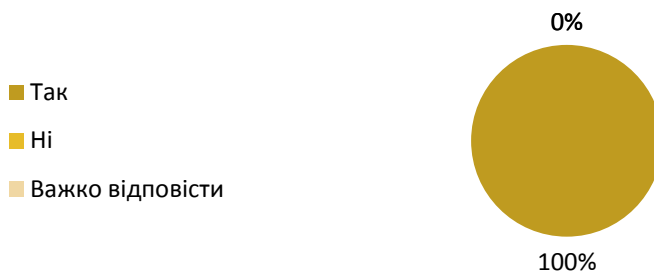
Навчальна дисципліна «Гірнича механіка»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти III курсу спеціальності Гірництво. У анкетуванні взяли участь 85% студентів академічної групи.

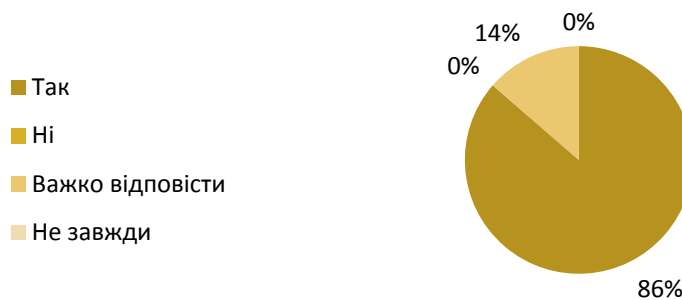
1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



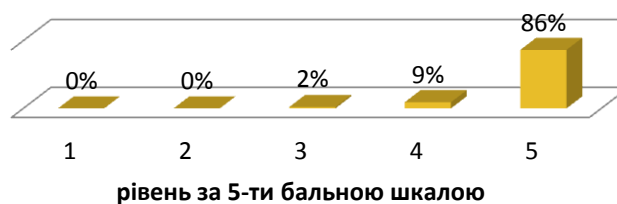
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



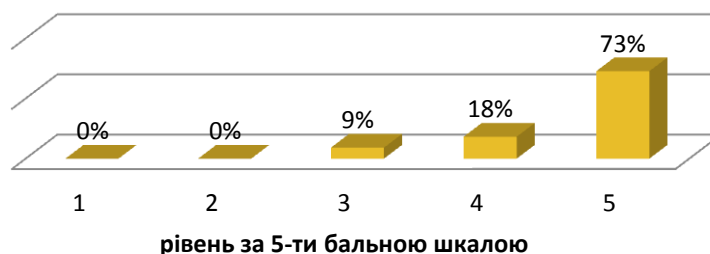
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і...



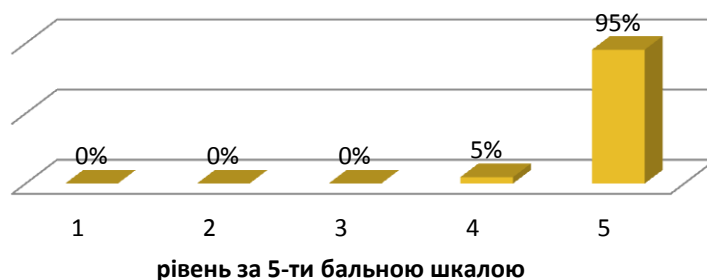
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



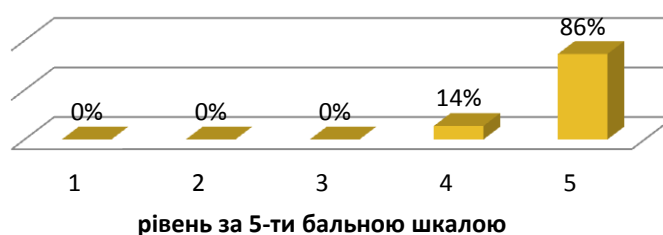
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



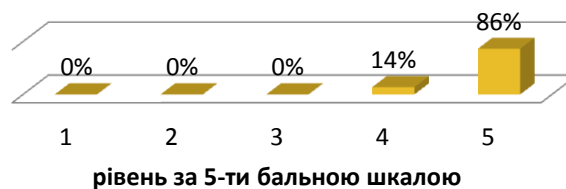
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



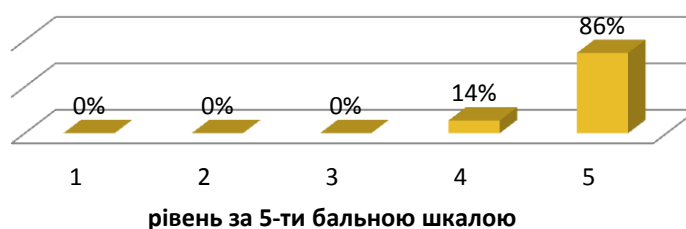
**11. Чи хотіли б Ви і надалі
навчатися у цього викладача (інші
дисципліни, виконання курсової...**



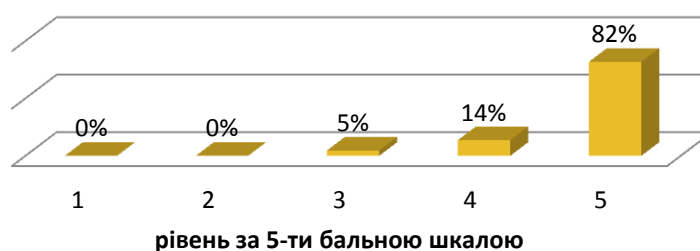
**12. Організаційна культура
викладача (вчасний початок та
завершення заняття, дотримання
розкладу)**



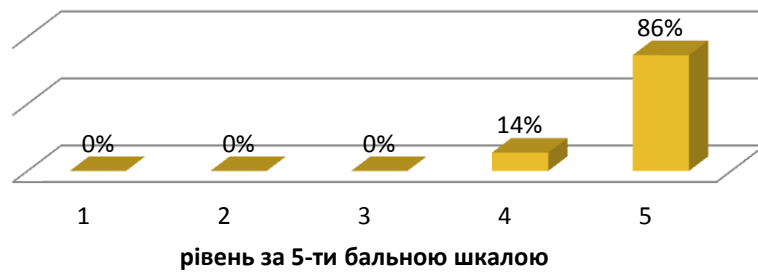
**13. Чіткість, доступність та
зрозумілість подачі матеріалу
викладачем, вміння зацікавити**



**14. Коректність та тактовність у
ставленні до студентів**



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

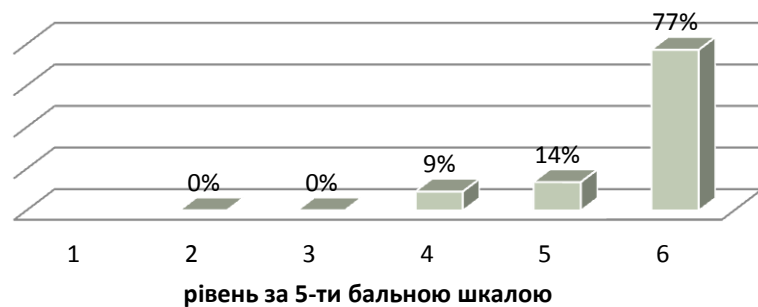


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Немає, Відсутні.

Навчальна дисципліна «Рудниковий транспорт»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти III курсу спеціальності Гірництво. У анкетуванні взяли участь 88% студентів академічної групи.

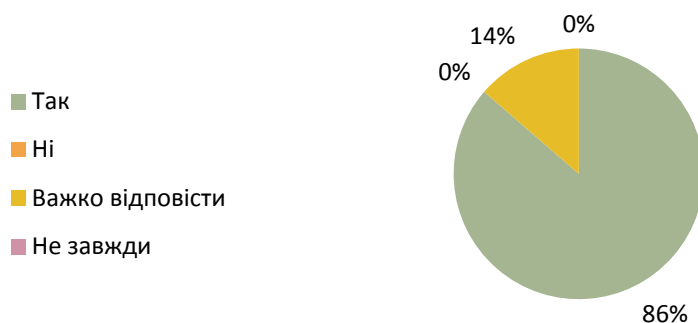
1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



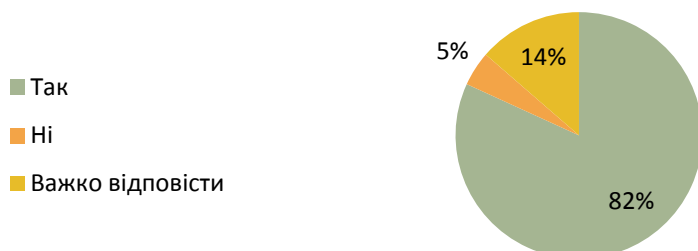
2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



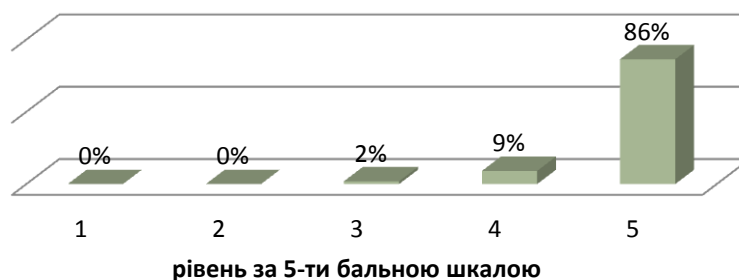
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



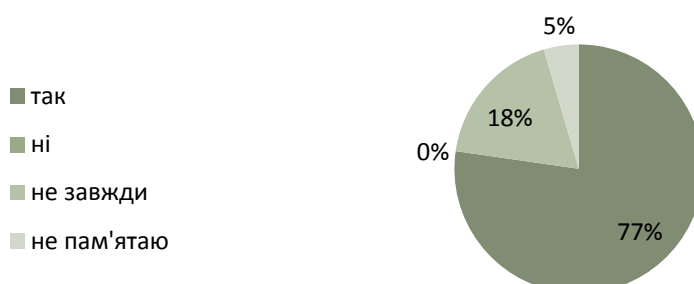
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



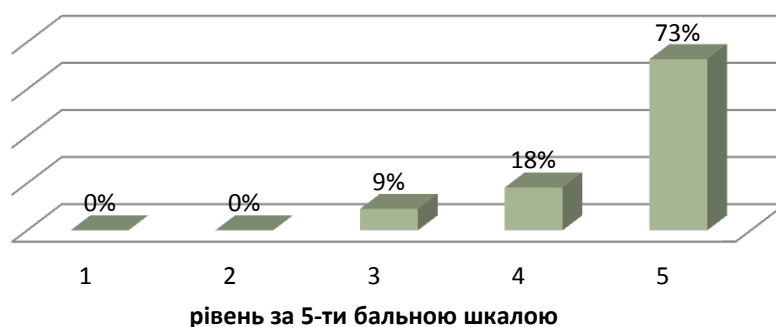
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



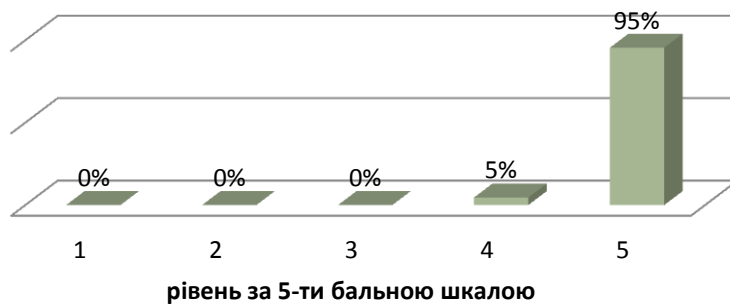
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



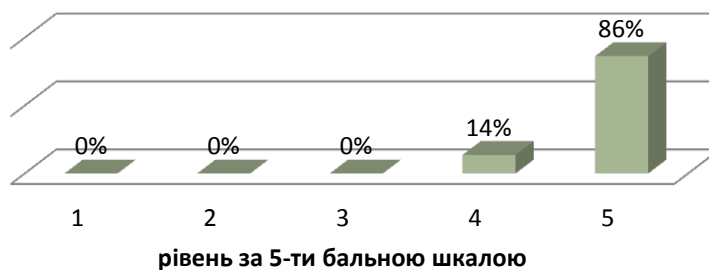
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



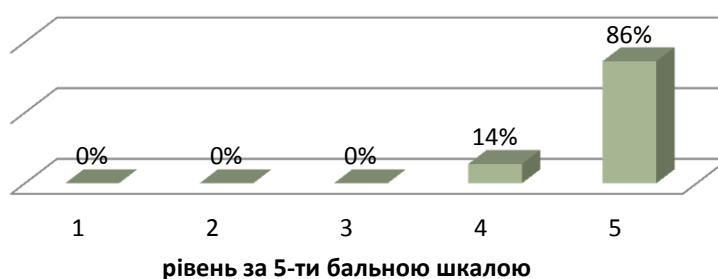
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



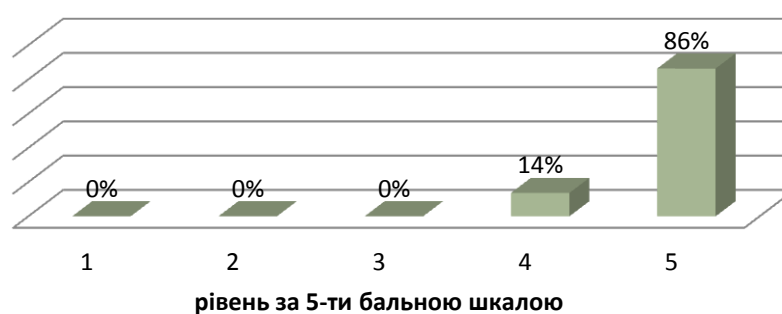
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



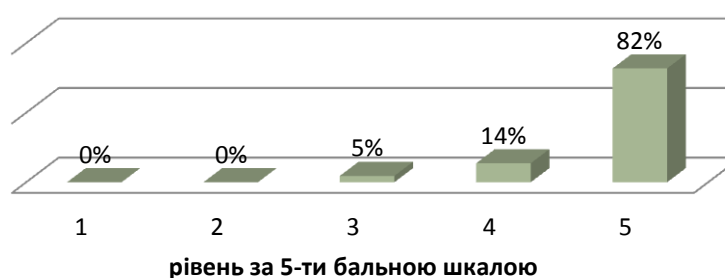
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



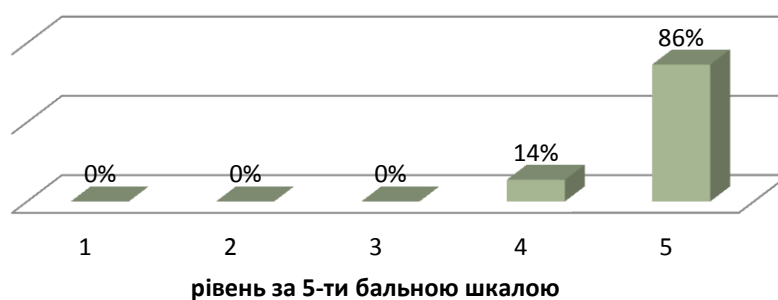
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

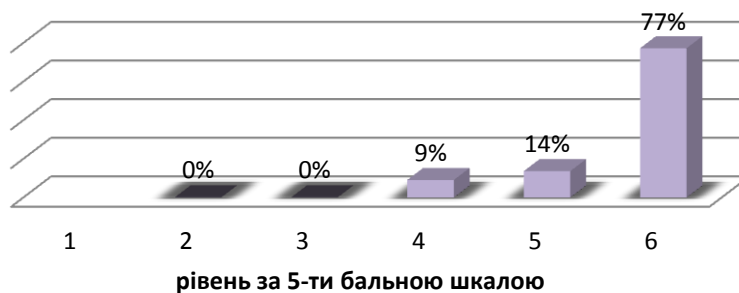


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Немає, Відсутні.

Навчальна дисципліна «Гірнича електротехніка»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти III курсу спеціальності Гірництво. У анкетуванні взяли участь 85% студентів академічної групи.

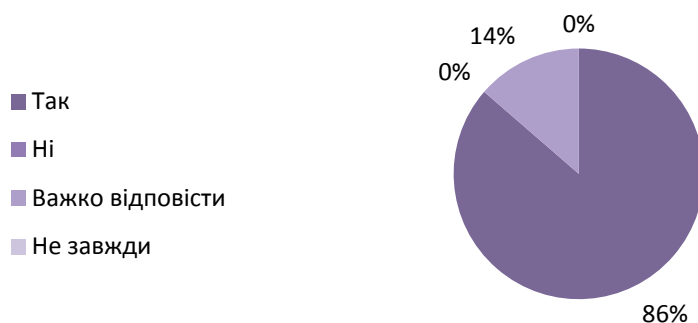
1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



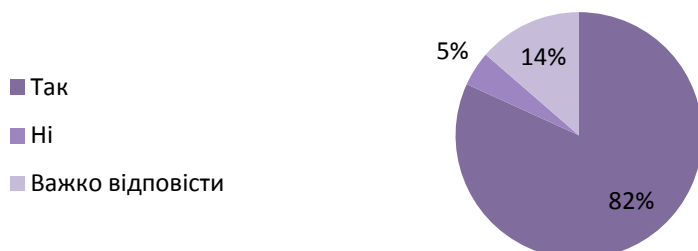
2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



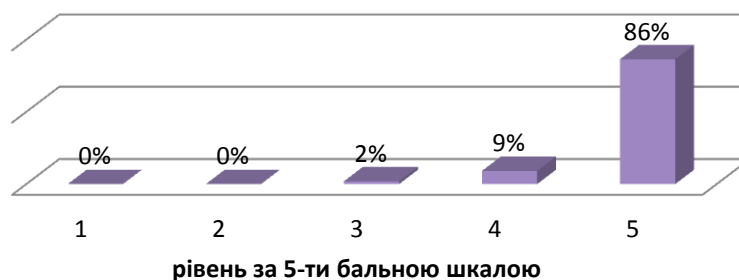
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



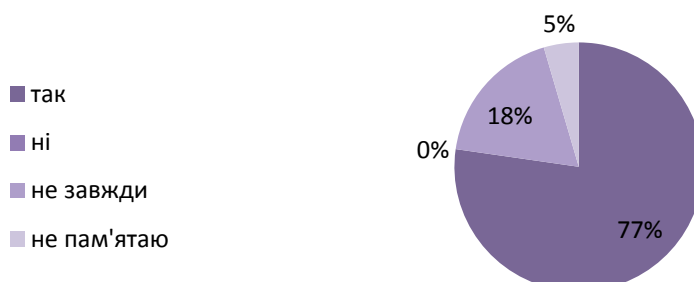
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



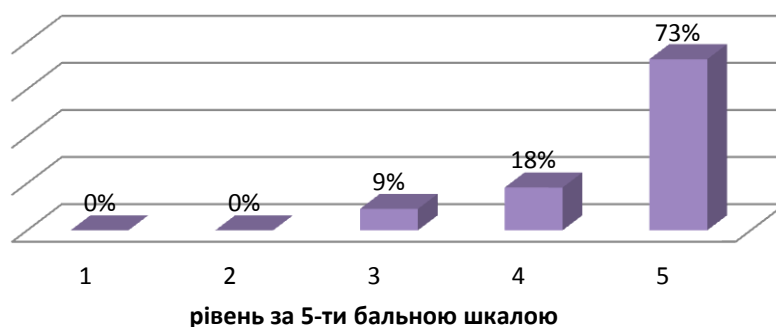
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



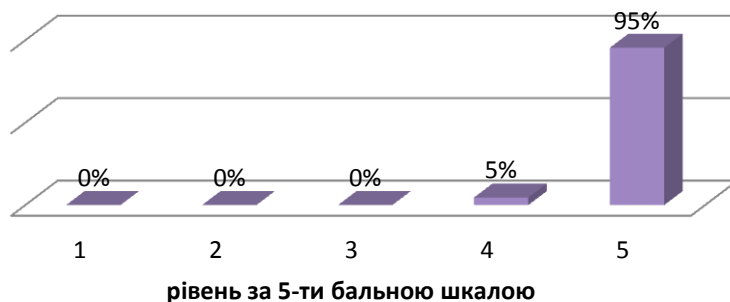
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



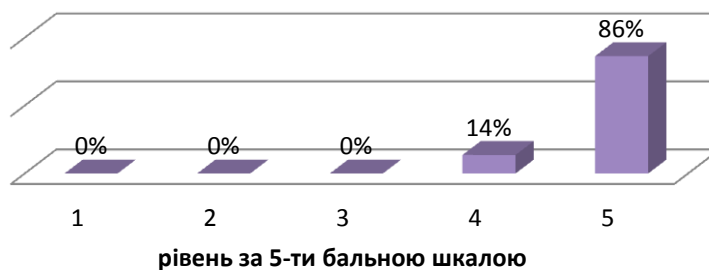
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



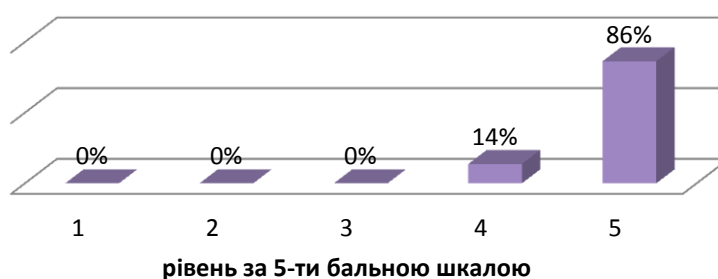
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



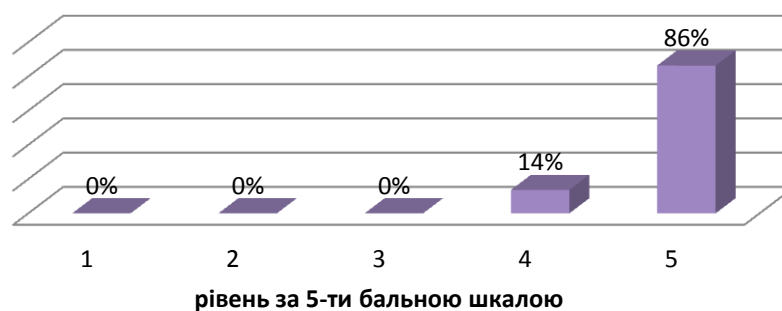
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



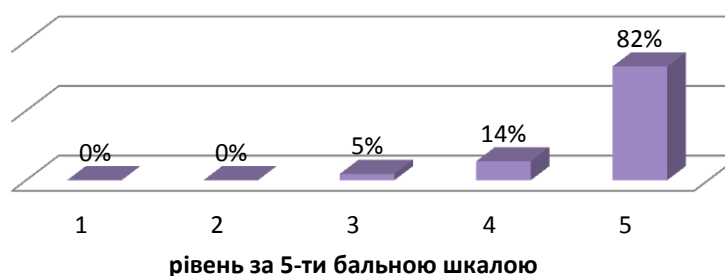
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



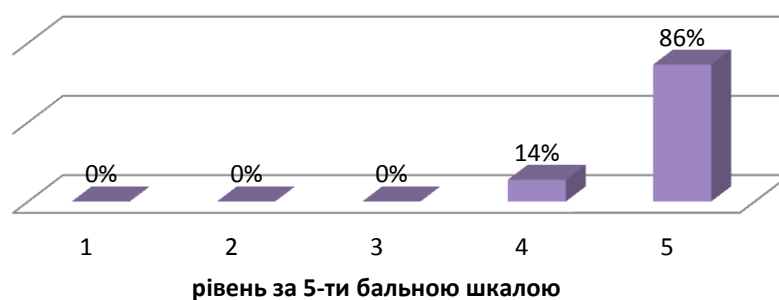
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

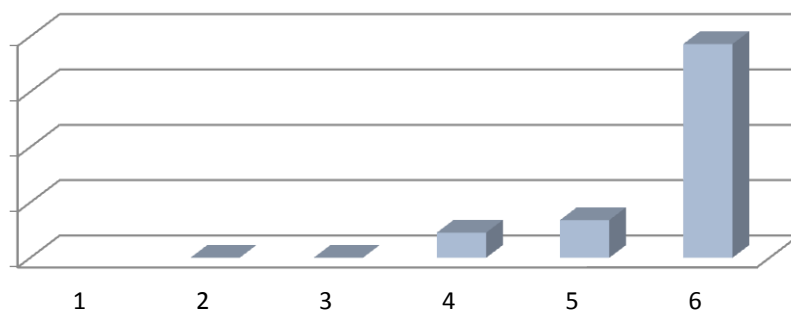


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Немає, Відсутні, Все добре.

Навчальна дисципліна «Гірнича справа»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти III курсу спеціальності Гірництво. У анкетуванні взяли участь 88% студентів академічної групи.

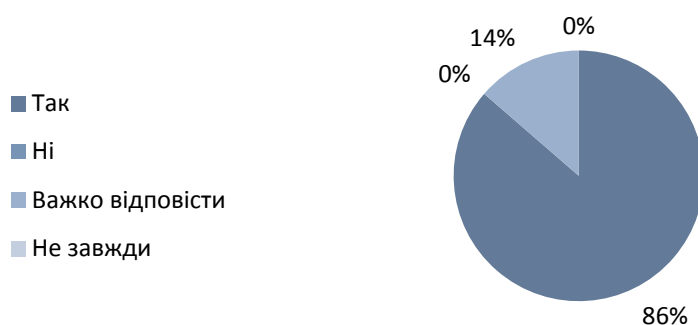
1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



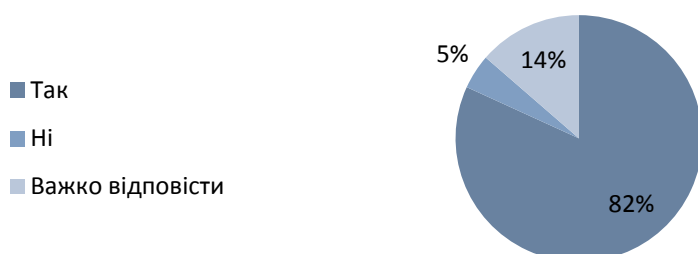
2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



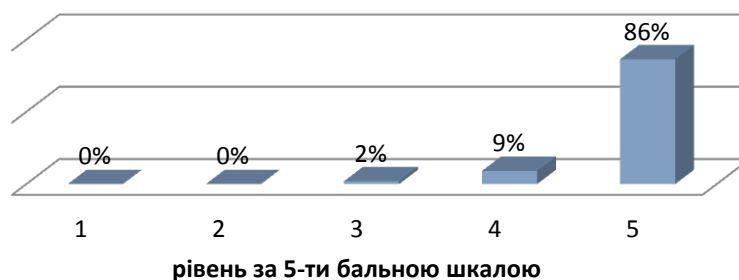
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



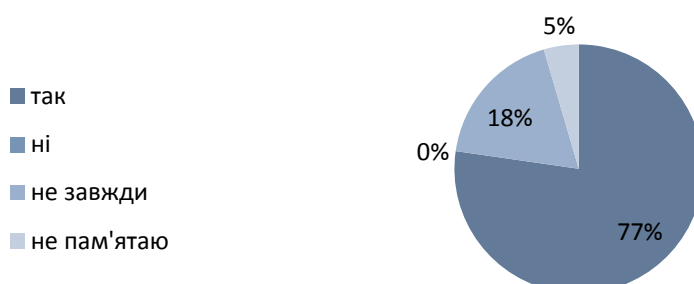
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



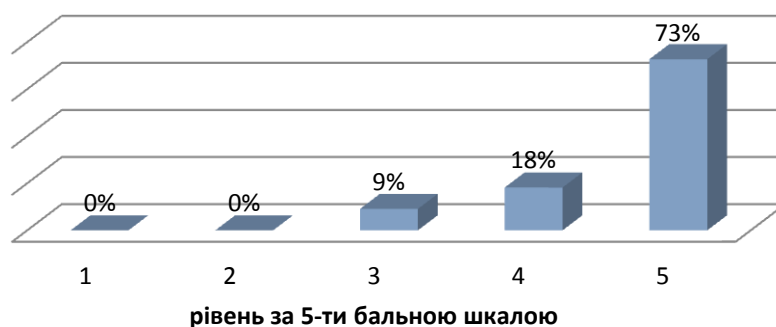
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



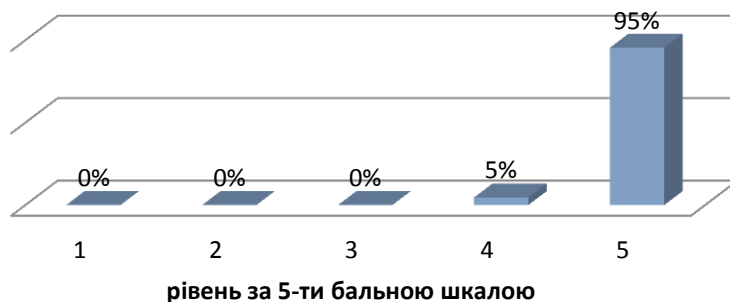
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



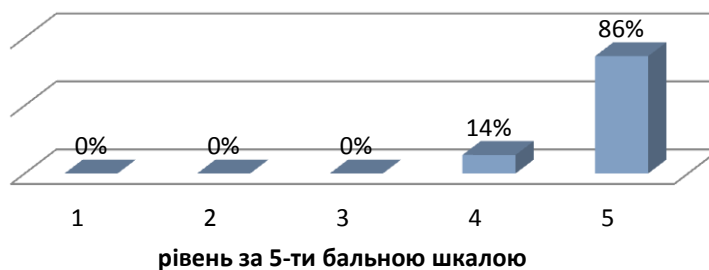
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



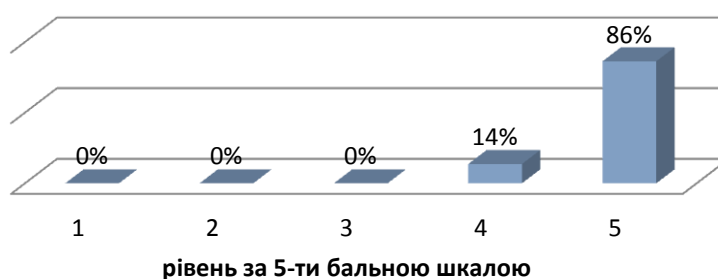
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



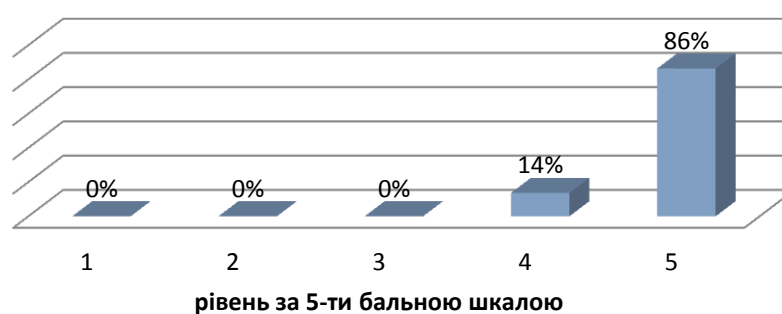
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



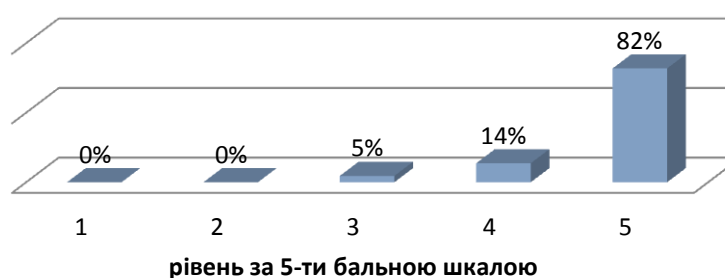
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



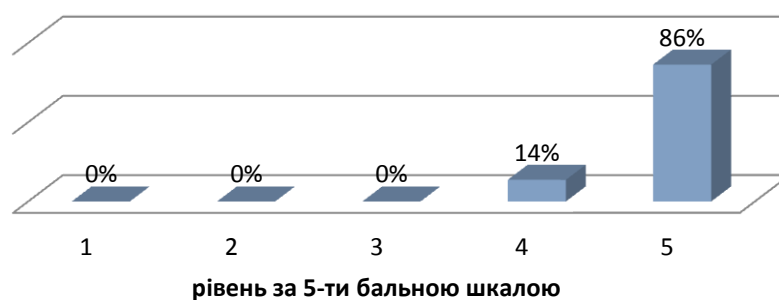
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

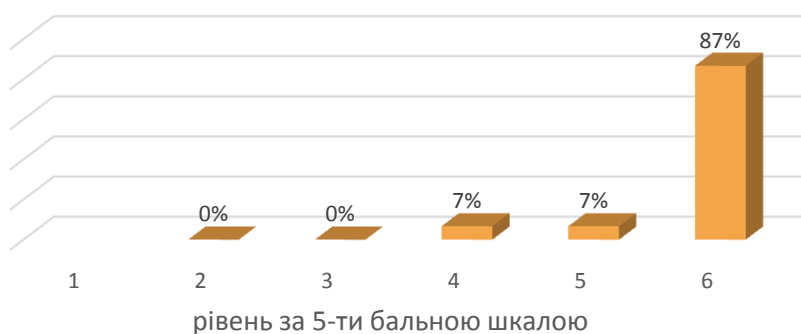


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Немає, Відсутні, Все добре.

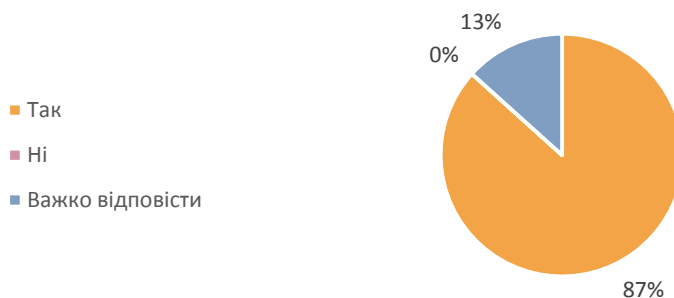
Навчальна дисципліна «Економіка підприємства»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти III курсу спеціальності Транспортні технології. У анкетуванні взяли участь 88% студентів академічної групи.

1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



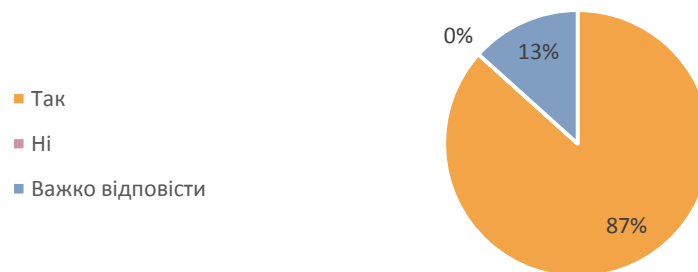
2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



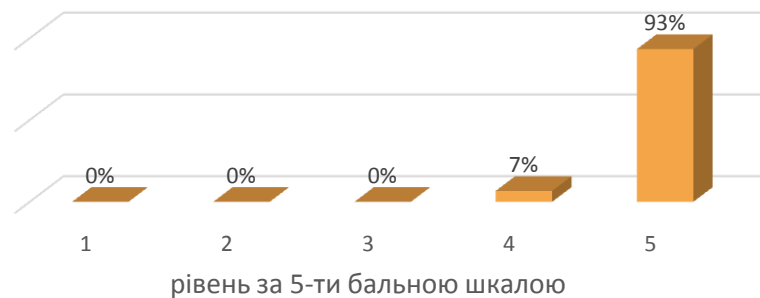
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



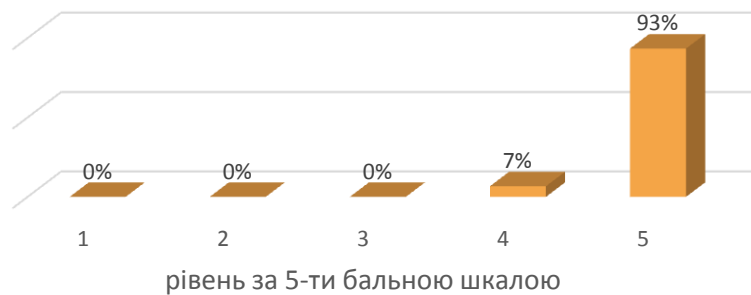
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



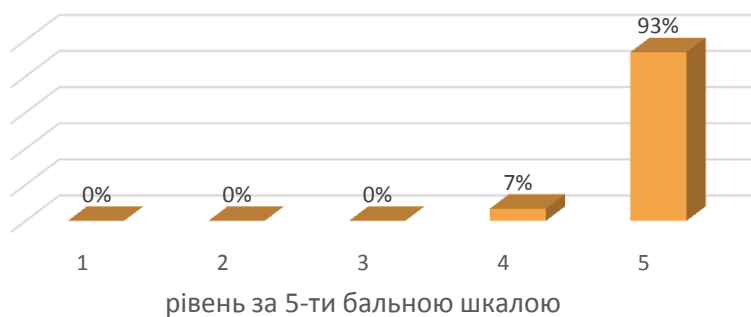
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



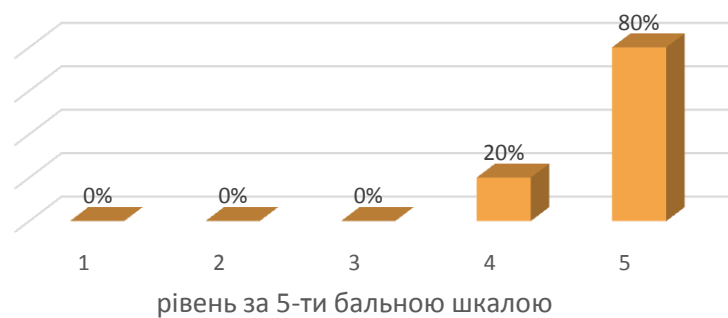
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



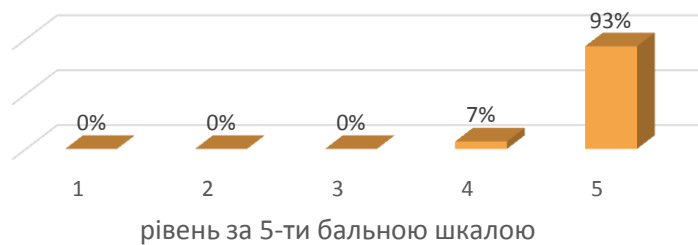
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



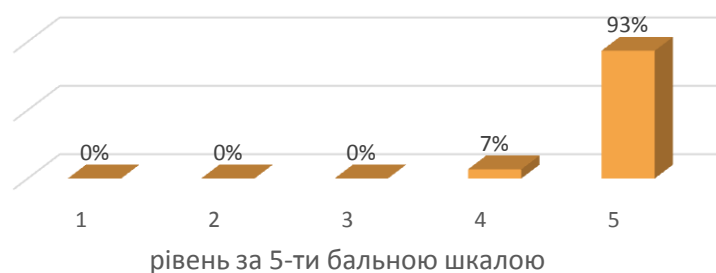
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



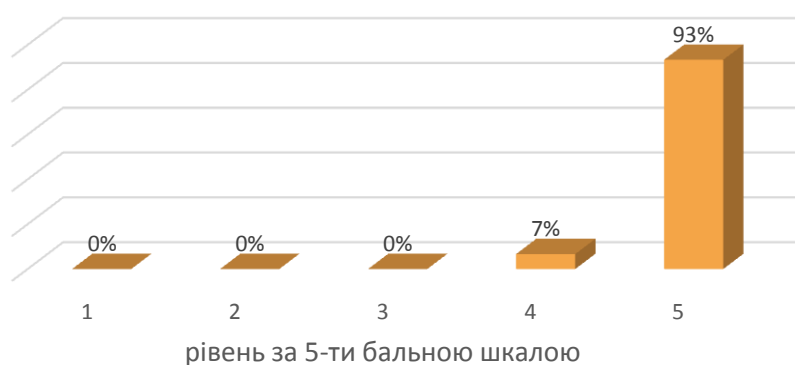
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



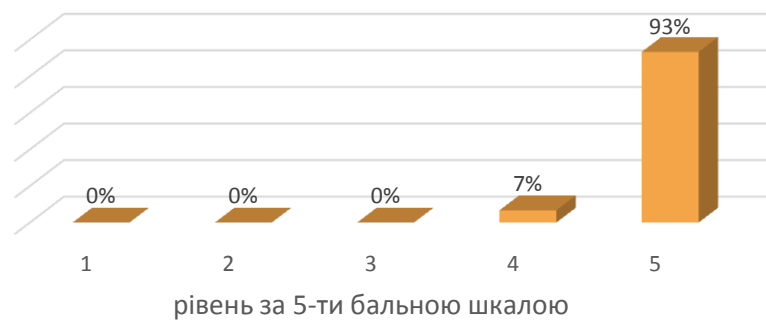
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання

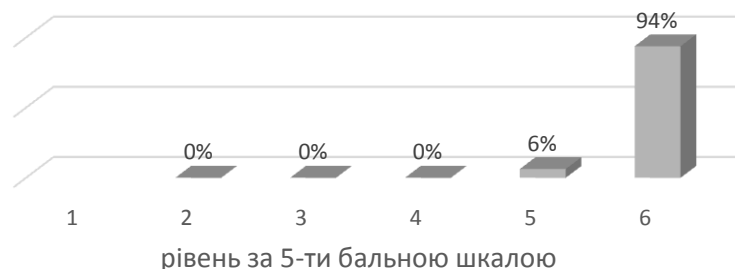


На запитання «Ваші побажання щодо вивчення даного курсу» студенти відповіли: Немає, Відсутні.

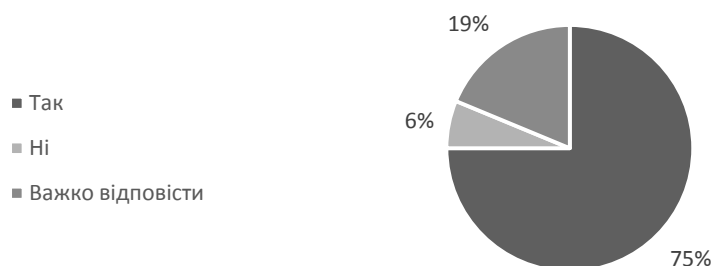
Навчальна дисципліна «Транспортна географія»

Опитування проводилось серед здобувачів освіти III курсу спеціальності Транспортні технології. У анкетуванні взяли участь 94% студентів академічної групи.

1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності



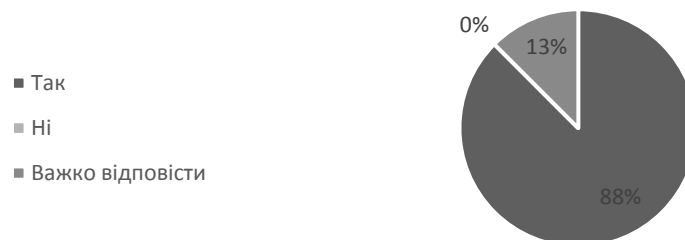
2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?



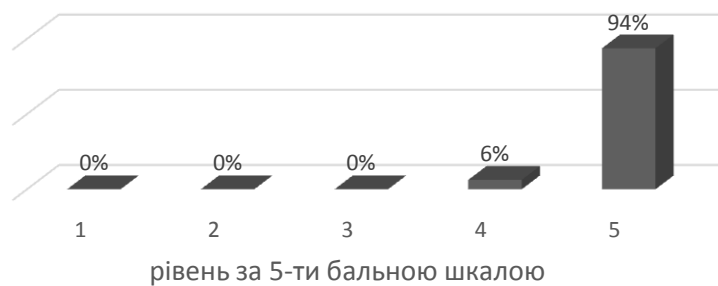
3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?



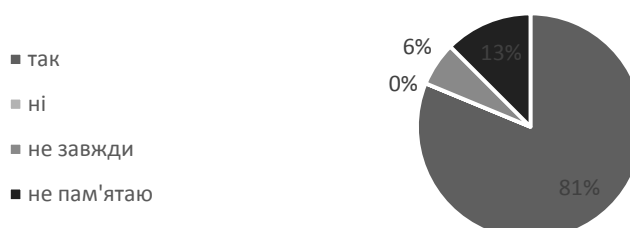
4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?



5. Яким є рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



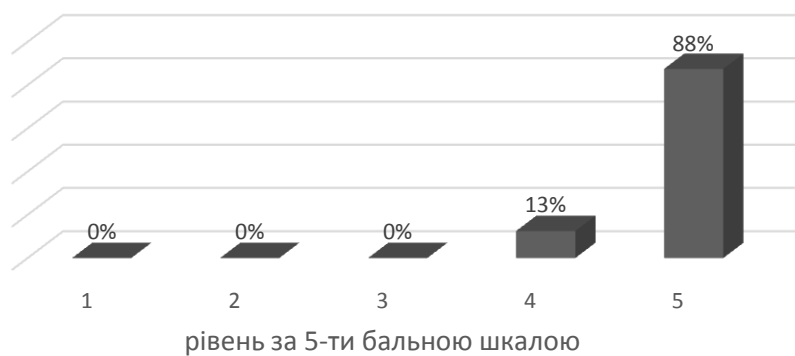
6. Чи викладач наочно демонстрував матеріал із використанням аудіовізуальних засобів/проектору/презентацій і т.і.?



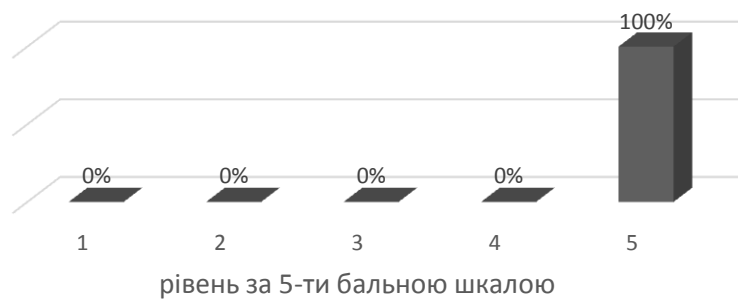
7. Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?



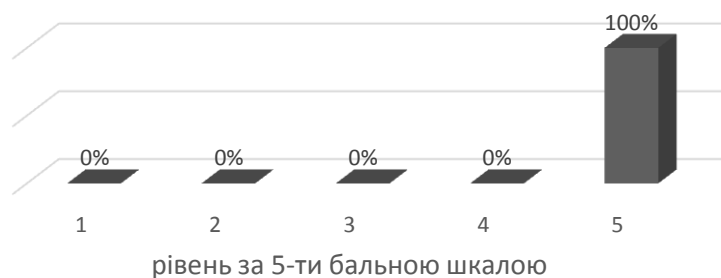
8. Чи був Вам зрозумілим стиль викладання?



9. Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?



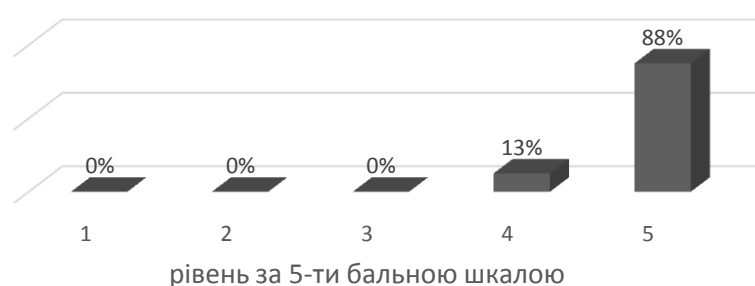
10. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?



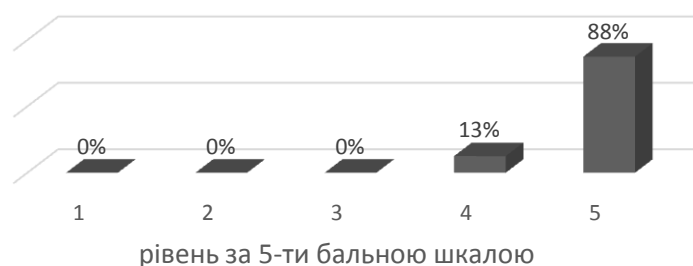
11. Чи хотіли б Ви і надалі навчатися у цього викладача (інші дисципліни, виконання курсової чи дипломної роботи)



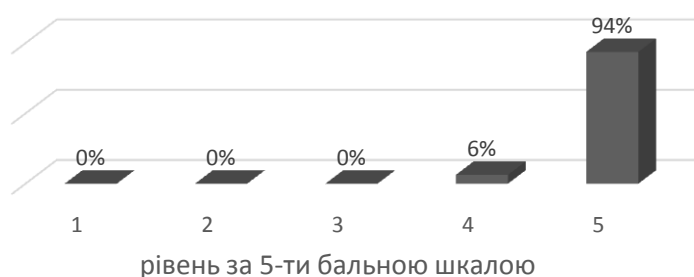
12. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення заняття, дотримання розкладу)



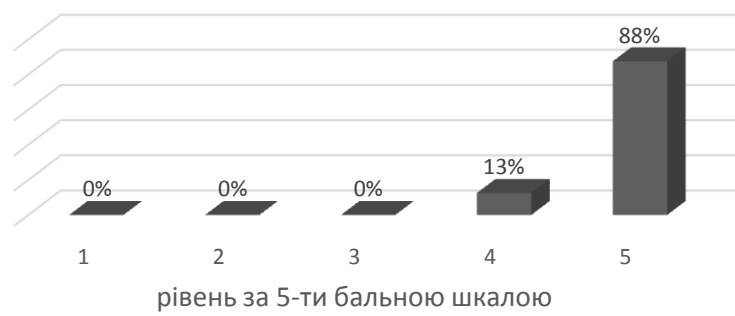
13. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу викладачем, вміння зацікавити



14. Коректність та тактовність у ставленні до студентів



15. Володіння технологіями дистанційного навчання



На запитання *«Ваші побажання щодо вивчення даного курсу»* студенти відповіли: Немає, Відсутні, Мені все дуже сподобалось та все було зрозуміло.