Академічна доброчесність І семестр 2025/2026 н.р.

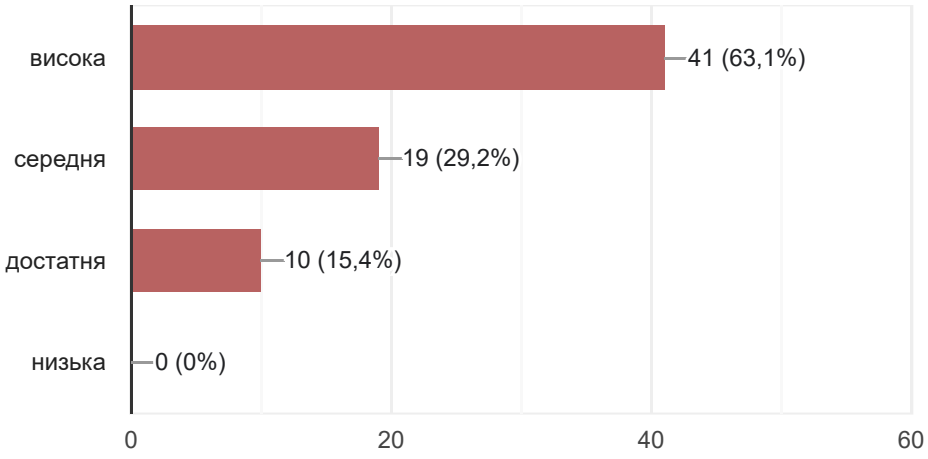
65 відповідей

Опублікувати дані аналітики

Як Ви оцінюєте якість освіти, яку отримуєте у Відокремленому структурному підрозділі "Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"

Копіювати

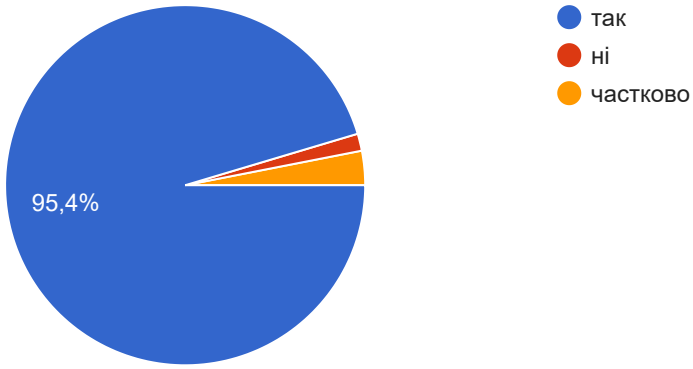
65 відповідей



Чи ознайомлені Ви з нормативними документами (Положення про академічну доброчесність), які діють в коледжі щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

Копіювати

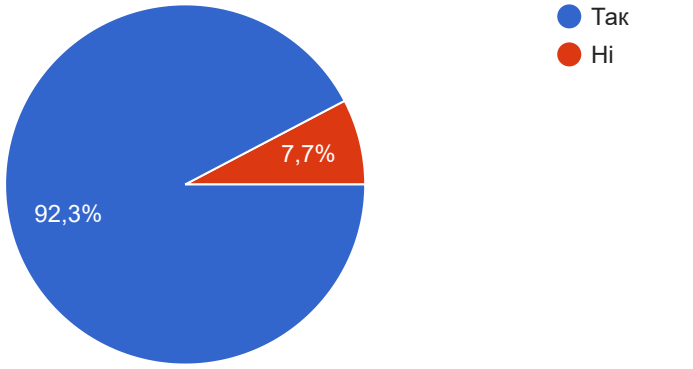
65 відповідей



Чи ознайомлені ви з Правила внутрішнього трудового розпорядку для студентів

Копіювати

65 відповідей



Як, Ви оцінюєте свою старанність у навчанні?

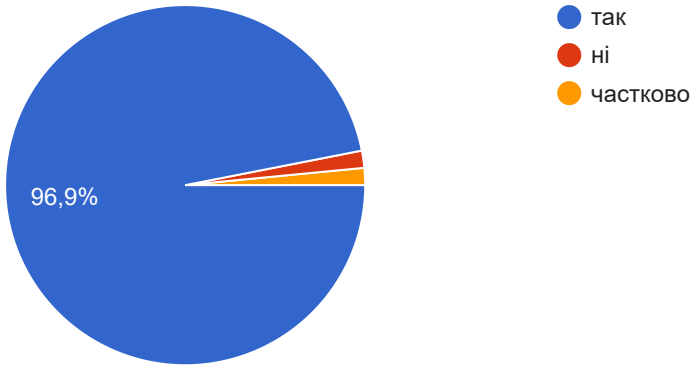
Копіювати

65 відповідей

Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

Копіювати

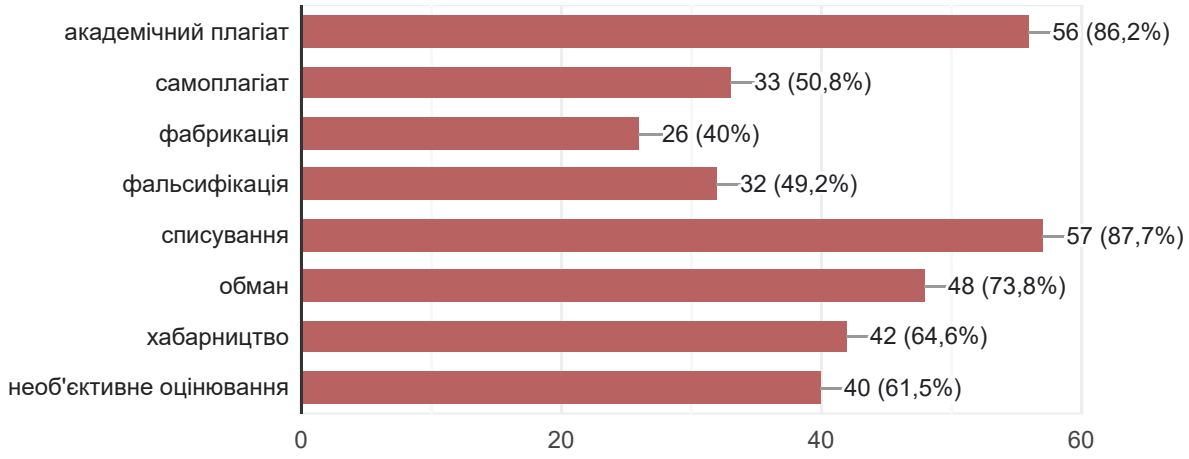
65 відповідей



Які Ви знаєте, прояви академічної недоброчесності?

Копіювати

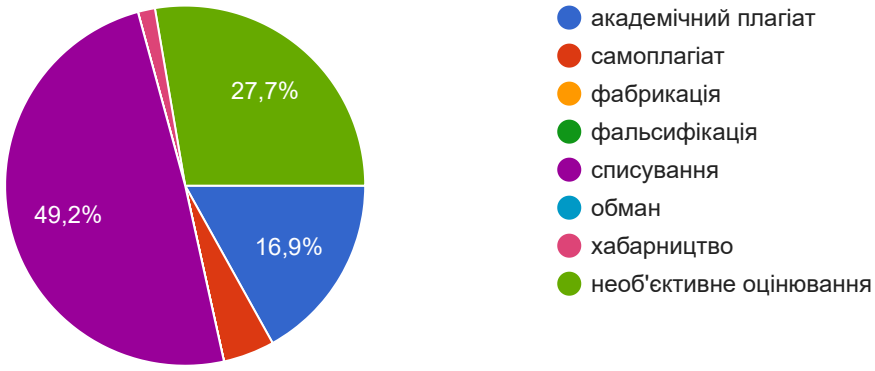
65 відповідей



Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали під час навчання?

Копіювати

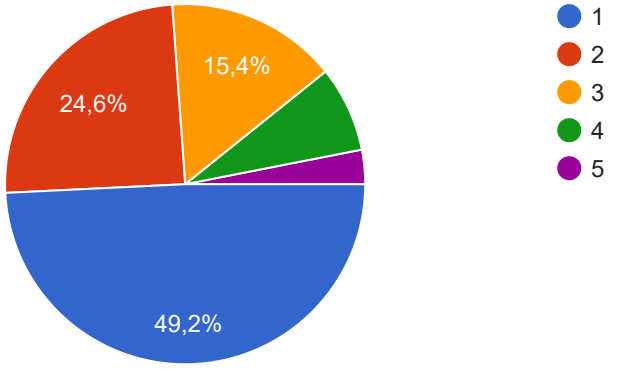
65 відповідей



Оцініть рівень поширеності проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» - низький рівень, «5» - високий рівень):

Копіювати

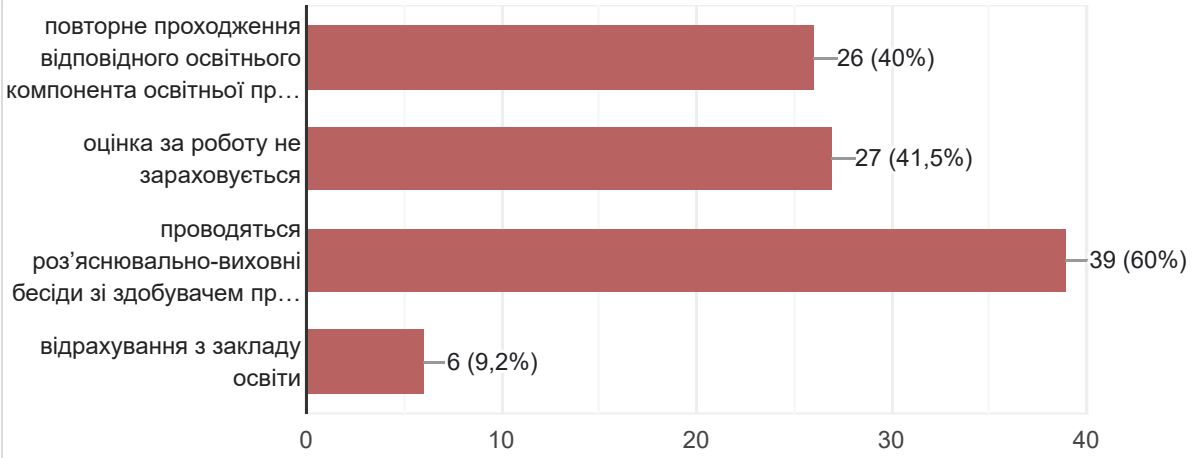
65 відповідей



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними щодо академічної недоброчесності:

Копіювати

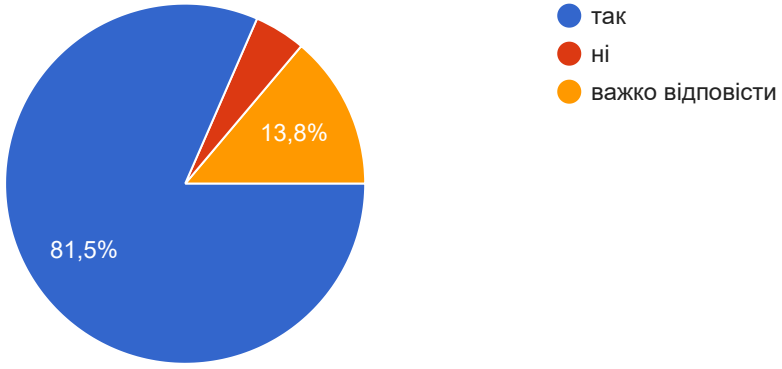
65 відповідей



Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

Копіювати

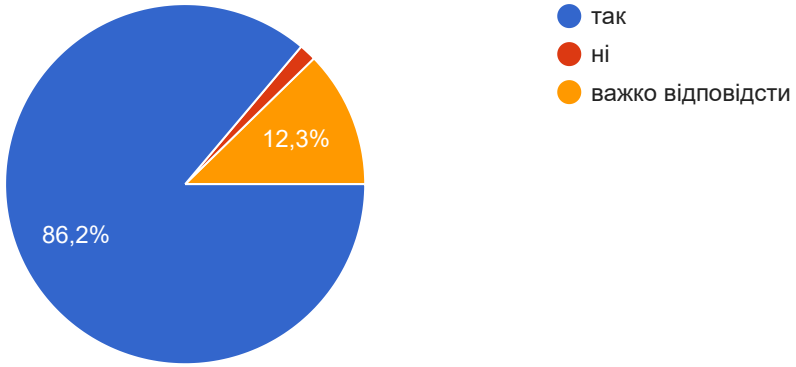
65 відповідей



Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?

Копіювати

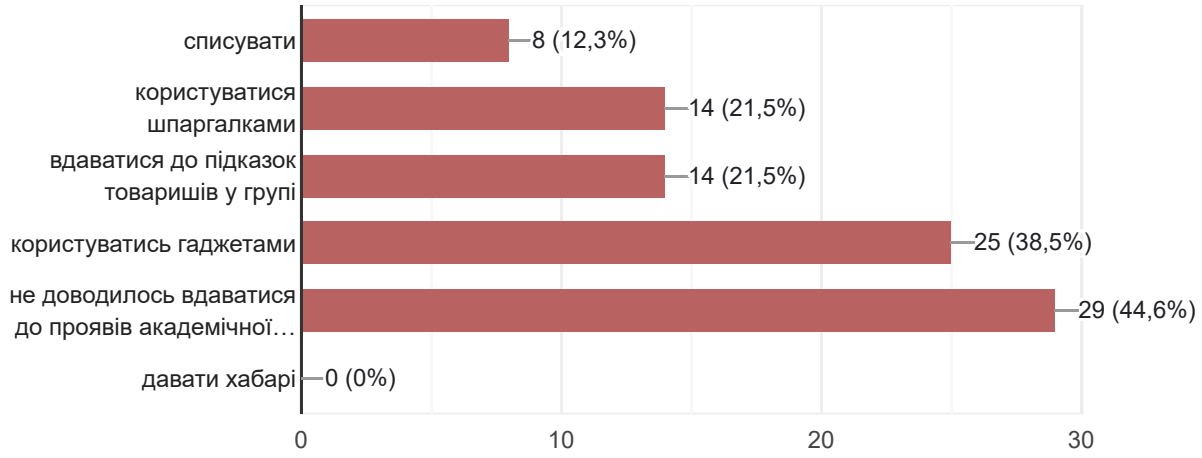
65 відповідей



Чи доводилося Вам протягом періоду навчання в коледжі вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме:

Копіювати

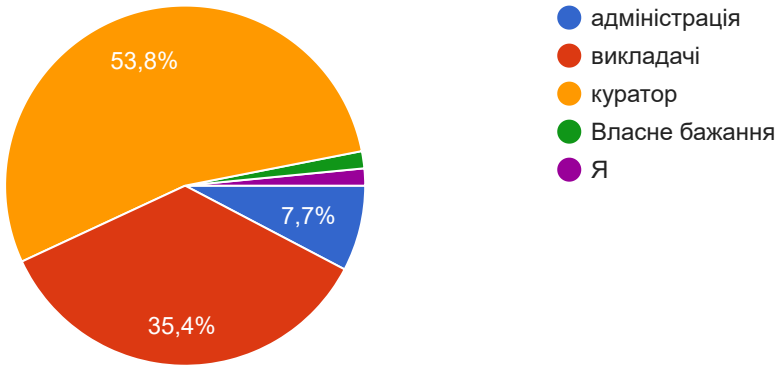
65 відповідей



Хто Вас заохочує дотримуватись принципів академічної доброчесності?

Копіювати

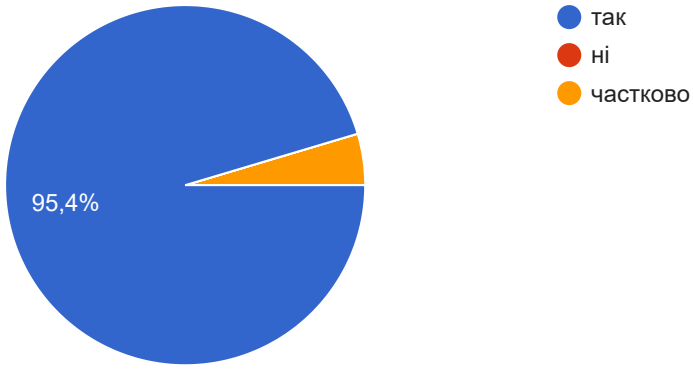
65 відповідей



Чи доступна Вам інформація про свої права та обов’язки?

Копіювати

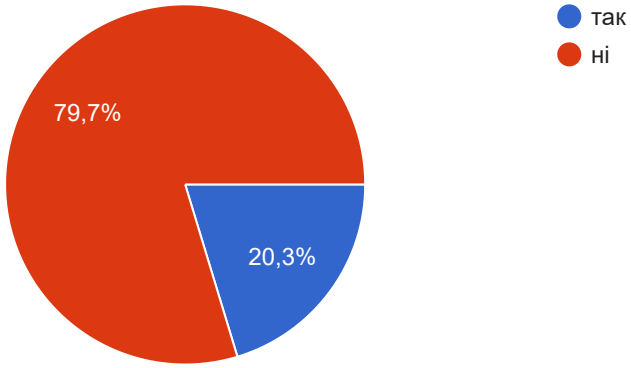
65 відповідей



Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти викладачами коледжу

Копіювати

64 відповіді



Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності

65 відповідей

-

Немає

.

немає

Ні

Виконувати роботу самостійно, бути відповідальними,прозорість освітнього процесу та оцінювання,створювати середовище,де довіряють усім учасникам прцесу

Мені все подобається

Вважаю, що рівень академічної доброчесності можна підвищити через чіткі правила, пояснення, що таке плагіат, використання перевірок робіт, а також завдяки справедливому оцінюванню й цікавим індивідуальним завданням, які мотивують виконувати роботи самостійно.

Я вважаю, що підвищити академічну доброчесність можна через чесний діалог зі студентами, однакові вимоги до всіх та розуміння відповідальності за власну роботу.

З розумінням ставиться до учнів

Розробка та обов'язкове дотримання локальних Кодексів академічної доброчесності в кожному закладі освіти.

Мене все влаштовує

)

Ніякі

Та навіть не знаю, все добре)

Незнаю

Бути чесними

Потрібно більше пояснювати, що таке академічна доброчесність і чому вона важлива. Варто навчати правильно користуватися джерелами та оформлювати посилання.

Доцільно застосовувати перевірку робіт на плагіат. Також важливо формувати культуру чесного навчання й заохочувати самостійну роботу.

Все добре

немає

не знаю

Нема

Встановити справедливі, швидкі й прозорі процедури розгляду підозр про порушення.

Підвищенню рівня академічної доброчесності сприятиме системне інформування студентів, прозорі вимоги до оцінювання, навчання академічному письму та справедливе реагування на порушення.

відсутні

Проведення роз’яснювальних занять з академічної доброчесності.

да

Криворочко Данило

Все влаштовує

Немає.

...

- Чітко поінформувати студентів і викладачів про правила та наслідки їх порушення.
- Регулярно проводити тренінги з академічної доброчесності та академічного письма.
- Формувати культуру доброчесності через особистий приклад викладачів.
-Оновлювати завдання, орієнтуючи їх на аналіз і власні висновки, а не відтворення текстів.

Ще більше акцентувати на цьому увагу студентів.

Я вважаю, що для підвищення рівня академічної доброчесності потрібно більше проводити роз'яснювальні бесіди із студентами або розповісти наскільки важливо дотримуватись її

більше інформувати студентів про її принципи, чітко пояснювати відповідальність за порушення

Не знаю

Детально роз'яснювати матеріал, заохочувати студентів до самостійного виконання робіт

...

Все ок!

,

нема

Пропозицій немає. Якщо виникають питання/проблеми - то вирішуємо по ходу справи з викладачами в ту ж мить. Ніяких нарікань чи проблем немає.

У меня нет предложений

Все добре

Стимулювання оцінками. Акцент на розвитку критичного мислення, а не на механічному запам’ятовуванні фактів, знизить мотивацію до списування під час навчання. Слід чітко визначити наслідки за порушення академічної доброчесності. Важливо створити середовище, де помилки сприймаються як частина навчання, а не як привід для фальсифікації результатів заради оцінки.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - Власник контактної форми - Умови використання - Політика конфіденційності

Ця форма здається підозрілою? Звіт

Google Форми